

Partnerait pour un gouvernement ouvert (PGO)

# Référentiel pour des plans d'action adaptés au genre



# Table des matières

## **INTRODUCTION** **4**

---



### **OUTIL 1: Auto-évaluation de la sensibilité au genre pour la co-création d'un plan d'action** **7**

---

Évaluation rapide : auto-évaluation de la sensibilité au genre pour la co-création du plan d'action **10**

Section 1: Environnement propice à l'intégration des questions de genre et d'inclusion sociale **10**

Section 2: Participation au PGO diversifiée **11**

Section 3: Participation au PGO substantielle et significative pour les femmes, les individus non binaires et les acteurs LGBTQIA + **13**

Évaluation approfondie : auto-évaluation de la sensibilité au genre pour la co-création du plan d'action **16**

Section 1: Environnement propice à l'intégration des questions de genre et d'inclusion sociale **16**

Section 2: Participation au PGO diversifiée **19**

Section 3: Participation au PGO substantielle et significative pour les femmes, les individus non binaires et les acteurs LGBTQIA + **22**



### **OUTIL 2: Exemple d'ordre du jour et modèle de série de diapositives pour un atelier préparatoire avec des acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres** **26**

---



### **OUTIL 3: Questions en matière de l'analyse comparative entre les sexes des engagements du plan d'action du PGO** **39**

---



### **OUTIL 4: Exemple d'ordre du jour et modèle de série de diapositives pour l'atelier d'analyse comparative entre les sexes avec des acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres** **43**

---



Photo de CARE Philippines

## REMERCIEMENTS

Le référentiel en matière de genre a été développé sur la base d'une recherche-action menée par CARE International et CARE Philippines, concentrée sur la participation des organisations de défense des droits des femmes au cinquième processus de co-création du PAN des Philippines en 2019. La recherche a été menée par une équipe de trois personnes comprenant : Rebecca Haines, Tam O'Neil et Kara Medina. La recherche a été financée par l'Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe (FOGO), un programme créé en 2018 comme plate-forme de progression au sein du PGO par le gouvernement du Canada, le Centre de recherches pour le développement international (CRDI), Results for Development (R4D), et Données ouvertes pour le développement (OD4D). Plusieurs recherches antérieures sur le PGO aux Philippines ont généré des informations précieuses pour l'équipe de recherche, et ce référentiel a également été conçu pour répondre à certaines des conclusions de ces travaux. Les résultats complets de la recherche de CARE sont disponibles sur : Rebecca Haines, Tam O'Neil et Kara Medina (2021). *“Opening Open Government: Women’s Rights Organisations and the Open Government Partnership in the Philippines.”* Ottawa : Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe. Les autres publications les plus pertinentes sont : Canares, M. P. et Christine, D. I. (2019). *“By Design or Mere Happenstance? Role of Women in Open Government in the Philippines.”* Washington, D.C. : World Wide Web Foundation; et Aceron, J. et F. Isaac (2016). *“Going Vertical: Citizen-led Reform Campaigns in the Philippines.”* Brighton : Institute for Development Studies.

Nous tenons également à souligner les contributions essentielles des merveilleux militants de(s) mouvement(s) philippin(s) des femmes et de l'égalité des genres, qui ont généreusement offert leur temps et leur énergie, et partagé leur expertise, pour rendre possible la recherche-action qui a alimenté cette boîte à outils. De plus, l'équipe du Secrétariat du PGO des Philippines du Département du budget et de la gestion (DBM) et du Caucus des réseaux d'ONG de développement (CODENGO) est allée au-delà pour soutenir cette enquête, y compris le secrétaire adjoint du DBM, Rolando Toledo, ancien point de contact national pour le PGO. Philippines (de DBM) Marianne Fabian, Robin Gumasing, spécialiste du budget et de la gestion de DBM, et ses collègues de la directrice exécutive de CODENGO, Roselle Rasay, Mariefe del Mundo, Jen De Belen Javier, Jobelle Domingo, Ericka N. Blas, Hennessy Ozawa et Aira Charisse Ampit.

# INTRODUCTION

L'égalité des genres est importante à la fois pour la légitimité et l'efficacité du Partenariat pour un gouvernement ouvert (PGO). Tous les citoyens ont le droit de participer à la vie publique de leur société, mais différents groupes de citoyens se heurtent à des obstacles différents pour y parvenir. Les femmes, les individus non binaires et les acteurs LGBTQIA+ ont historiquement été exclus de manière systématique des processus décisionnels publics et continuent d'être largement sous-représentés. De plus, les femmes, les individus non binaires et les acteurs LGBTQIA+ ont souvent des besoins et des expériences différents des services gouvernementaux et publics, et peuvent donc donner la priorité à des choses différentes au niveau de leurs gouvernements et prestataires de services. Les intersectionnalités entre les genres, l'identité sexuelle, l'âge, la race, l'origine ethnique, les capacités, l'emplacement et l'accès peuvent accentuer la discrimination et limiter la voix et l'accès aux services essentiels.

Cependant, les priorités et les besoins importants de ces communautés sont souvent mal compris et insuffisamment soutenus. Une participation diversifiée et substantielle aux processus de gouvernance tels que le PGO et ses processus de co-création de plans d'action renforce à la fois la légitimité et l'efficacité de ces mécanismes, élargissant réellement la base de la participation.

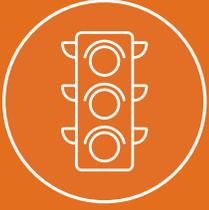
Les organisations de la société civile (OSC) qui travaillent sur les questions d'égalité et d'équité entre les genres constituent un mécanisme démocratique important pour agréger, représenter et faire pression pour protéger les intérêts des femmes, des individus non binaires et des acteurs LGBTQIA+. Les organes de coordination du PGO doivent activement faciliter la participation d'un éventail de ces OSC et acteurs du mouvement social à la co-création des plans d'action du PGO si l'on veut exploiter les idées et l'expertise de divers citoyens et être pertinents par rapport à leurs besoins et priorités.

L'Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe (FOGO) a été créée pour des recherches, des données et des outils pratiques afin d'aider les membres du PGO à mieux utiliser le PGO comme mécanisme de progression de l'égalité des genres. Ce référentiel relatif au genre a été produit sur la base de plusieurs recherches qui ont commencé dans le cadre de l'Initiative FOGO et s'est poursuivi dans le cadre des efforts plus larges du PGO en matière de genre et d'inclusion.

L'utilisation des outils peut être facilitée par un gouvernement membre du PGO ou une partie prenante de la société civile, un facilitateur tiers ou une personne-ressource détenant une expertise en matière de genre. Un facilitateur tiers peut être mieux à même d'expliquer les concepts aux participants, de poser des questions précises pour inciter à une réflexion plus approfondie, de modérer la discussion pour faire émerger différents points de vue et de faciliter le consensus sur les actions à entreprendre suite à l'utilisation des outils.

Notez que ce référentiel citera les femmes, les filles, les individus non binaires et les acteurs LGBTQIA+ en tant que parties prenantes spécifiques à mobiliser et à consulter tout au long du processus de co-création et de mise en œuvre. En abrégé, ils apparaîtront comme « acteurs de l'égalité des genres ». Ces catégories ne sont pas exhaustives et il existe des chevauchements d'identités et d'intersectionnalités au sein et entre ces groupes qui ont un impact considérable sur la voix, l'organisme et l'accès. Aucun de ces groupes n'est un monolithe, et une consultation diversifiée est nécessaire à travers les identités et les expériences pour mieux garantir que les approches de gouvernement ouvert desservent une diversité de citoyens.

**Le référentiel contient quatre outils utiles pour aider les parties prenantes du PGO à améliorer la sensibilité au genre dans le processus de co-création du plan d'action du PGO :**



## OUTIL 1

### **Auto-évaluation de la sensibilité au genre pour la co-création d'un plan d'action**

L'auto-évaluation de la sensibilité au genre est un outil qui permet aux parties prenantes du PGO - qu'elles soient gouvernementales ou non, nationales ou locales/infranationales - de réfléchir collectivement ou individuellement à la mesure dans laquelle leurs structures de direction et de coordination du PGO et leurs processus de co-création de plans d'action abordent activement les questions d'égalité des genres. Cela renvoie à favoriser l'influence des femmes, des individus non binaires et des acteurs LGBTQIA+ ainsi que des organisations qui les représentent et travaillent pour leurs droits. L'auto-évaluation fournit un système d'évaluation et de feu tricolore destiné à guider les utilisateurs à travers un ensemble de conditions clés pour une inclusion plus solide et des plans d'action plus sensibles au genre.

L'auto-évaluation a été conçue principalement pour être utilisée par les organes de direction, de gouvernance et/ou de coordination des membres du PGO (du gouvernement et de la société civile) dans le cadre de l'élaboration d'un plan d'action, et pour évaluer les progrès réalisés au cours des cycles de planification d'action. Elle aide les parties prenantes du PGO à planifier leurs processus de co-création, à voir où elles ont progressé et à identifier les domaines qui nécessitent des améliorations. Il existe deux versions de l'outil d'auto-évaluation en fonction de votre dynamique de co-création : une version rapide ou une version approfondie.

L'outil d'auto-évaluation peut être utilisé pour réfléchir au processus de co-création d'un plan d'action immédiatement après son achèvement, au début de la planification d'un nouveau processus de co-création (en tenant compte du précédent), ou pour évaluer les plans déjà en place quant à un processus de co-création à venir. Si vous n'avez jamais été impliqué dans un processus de co-création du PGO auparavant, il peut être utile de revoir l'outil d'auto-évaluation avant de passer à la conception du processus, afin d'intégrer des éléments de sensibilité au genre dès le départ.



## OUTIL 2

### **Exemple d'ordre du jour et modèle de série de diapositives pour un atelier préparatoire avec des acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres**

L'exemple d'ordre du jour de l'atelier et de la série de diapositives sont des outils qui permettent aux parties prenantes du PGO d'organiser un atelier avec des acteurs œuvrant pour l'égalité des genres lors de la phase d'élaboration de l'ordre du jour au début du processus de co-création du plan d'action. Cet atelier est destiné à permettre aux acteurs de l'égalité des genres de proposer des domaines d'intervention et des engagements à intégrer au plan d'action.



## OUTIL 3

### Questions en matière de l'analyse comparative entre les sexes des engagements du plan d'action du PGO

Les questions d'analyse comparative entre les sexes sont un outil qui permet aux parties prenantes du PGO d'évaluer collectivement ou individuellement dans quelle mesure chaque ébauche d'engagement du plan d'action est sensible au genre. Les questions peuvent être utilisées à plusieurs moments clés du processus de co-création du plan d'action : lors de la rédaction et de l'examen des premières ébauches de l'engagement ; lors d'événements de dialogue/consultation publics ; lors d'ateliers préparatoires avec des militants et des organisations de défense des droits des femmes et de l'égalité des genres (voir l'outil 2 de ce référentiel) ; et/ou lors d'un événement dédié de dialogue/consultation multi-intervenants axé sur les questions d'égalité des genres et d'inclusion sociale au sein de l'ébauche du plan d'action (voir l'outil 4 de ce référentiel). Il est préférable que différentes parties prenantes aient recours à ces questions lors de plusieurs étapes différentes du processus de co-création afin de soutenir les projets d'engagements pour qu'ils deviennent progressivement plus sensibles au genre tout au long du processus, et également pour s'assurer que les éléments sensibles au genre ne disparaissent pas des ébauches ou ne s'affaiblissent pas d'une itération à l'autre. Il est particulièrement essentiel d'utiliser les questions au début de la rédaction pour intégrer des éléments sensibles au genre dès le début, et à nouveau à un stade plus tardif, avant la finalisation du plan d'action, pour s'assurer que rien n'a été oublié.

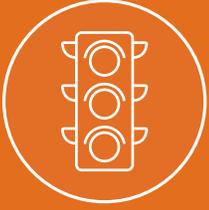
Selon le moment où les questions directrices sont utilisées, elles peuvent constituer un outil utile pour les rédacteurs d'engagements (y compris ceux du gouvernement et de la société civile) ; les facilitateurs et les participants à la consultation; les militants et les organisations des droits des femmes et de l'égalité des genres fournissant des commentaires sur les ébauches d'engagements du plan d'action ; et/ou les experts de questions de genre du gouvernement ou les consultants fournissant une assistance technique en matière de genre lors de la co-création du plan d'action.

## OUTIL 4



### Sample Agenda and Template Slide Deck for Gender Analysis Workshop with Women's Rights and Gender Equality Actors

The sample workshop agenda and slide deck are tools that enable OGP stakeholders to organize a workshop with women's rights and gender equality actors toward the latter stages of an action plan co-creation process, focused on conducting a gender analysis of a draft action plan and providing feedback to OGP decision-makers and commitment developers.



## OUTIL 1

# Auto-évaluation de la sensibilité au genre pour la co-création d'un plan d'action

### Qu'est-ce que l'auto-évaluation de la sensibilité au genre ?

Cette auto-évaluation de la sensibilité au genre fait partie d'un référentiel en matière de genre qui soutient la sensibilité au genre dans le processus de co-création du plan d'action du Partenariat pour un gouvernement ouvert (PGO). L'auto-évaluation de la sensibilité au genre est un outil qui permet aux parties prenantes du PGO - qu'elles soient gouvernementales ou non, nationales ou locales/infranationales - de réfléchir collectivement ou individuellement à la mesure dans laquelle leurs structures de direction et de coordination du PGO et leurs processus de co-création de plans d'action abordent activement les questions d'égalité des genres. Cela renvoie à favoriser l'influence des femmes, des individus non binaires et des acteurs LGBTQIA+ ainsi que des organisations qui les représentent et travaillent pour leurs droits. L'auto-évaluation fournit un système d'évaluation et de feu tricolore destiné à guider les utilisateurs à travers un ensemble de conditions clés pour une inclusion plus solide et des plans d'action plus sensibles au genre. Cela aide les parties prenantes du PGO à voir où elles ont progressé et à identifier les domaines nécessitant des améliorations.

Ce référentiel contient une version rapide de l'outil d'auto-évaluation ainsi qu'une version plus longue et plus complète de l'outil. Alors que la version longue fournira une compréhension plus approfondie de la dynamique, des points d'entrée et des défis, la version courte peut être plus accessible dans des environnements politiquement ou temporellement limités.

**Évaluation rapide:** Fournit une rétroaction initiale sur la dynamique, les points d'entrée et les lacunes potentielles dans la participation. Ceci est idéal pour un gouvernement ou un partenaire qui effectue une évaluation à l'intérieur d'une période limitée dans le temps ou comportant des défis politiques considérables, ou qui se trouve en plein milieu du processus de co-création.

**Évaluation approfondie:** Fournit une compréhension plus approfondie de la dynamique, des points d'entrée et des défis entourant la participation. Ceci est idéal pour un gouvernement ou un partenaire qui est au début d'un processus de co-création ou de mise en œuvre ou lorsque les demandes ou les attentes en matière de mesures d'équité entre les genres sont plus fortes.

### Pourquoi utiliser cet outil d'auto-évaluation ?

L'égalité des genres est importante à la fois pour la légitimité et l'efficacité du PGO. Tous les citoyens ont le droit de participer à la vie publique de leur société, mais différents groupes de citoyens se heurtent à des obstacles différents pour y parvenir. Les femmes, les individus non binaires et les acteurs LGBTQIA+ ont historiquement été exclus de manière systématique des processus décisionnels publics et continuent d'être largement sous-représentés à travers le monde. De plus, les femmes, les individus non binaires et les acteurs LGBTQIA+ ont souvent des besoins et des expériences différents des services gouvernementaux et publics, et peuvent donc donner la priorité à des choses différentes au niveau de leurs gouvernements et prestataires de services. Cependant, leurs priorités et leurs besoins sont souvent mal compris et insuffisamment soutenus. Une participation diversifiée et substantielle aux processus de gouvernance tels que le PGO et ses processus de co-création de plans d'action renforce à la fois la légitimité et l'efficacité de ces mécanismes.

Les organisations de la société civile (OSC) qui travaillent sur les droits des femmes et l'égalité des genres constituent un mécanisme démocratique important pour agréger, représenter et faire pression pour protéger les intérêts des femmes, des individus non binaires et des acteurs LGBTQIA+. Les organes de coordination du PGO doivent activement faciliter la participation d'un éventail de ces OSC et acteurs du mouvement social à la co-création des plans d'action du PGO si l'on veut exploiter les idées et l'expertise de divers citoyens et être pertinents par rapport à leurs besoins et priorités.

Depuis 2015, les militants pour l'égalité des genres s'efforcent de faire du PGO une plate-forme de progression de l'égalité des genres et les droits des femmes et des personnes non binaires. L'Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe (FOGO) a été mise en place pour générer des recherches, des données et des outils pratiques afin d'aider les membres du PGO à mieux utiliser le PGO comme mécanisme de progression de l'égalité des genres.

Cette auto-évaluation de la sensibilité au genre a été développée pour aider les parties prenantes du PGO à mieux comprendre les catalyseurs concrets des processus de co-création de plans d'action sensibles au genre et à analyser dans quelle mesure les conditions sont en place pour une co-création et des plans d'action sensibles au genre. L'outil a été conçu principalement pour être utilisé par les organes de direction, de gouvernance et/ou de coordination des membres du PGO (du gouvernement et de la société civile) dans le cadre de l'élaboration d'un plan d'action, et pour évaluer les progrès réalisés au cours des cycles de planification d'action. Bien que de nombreux critères proposés dans cet outil ne soient pas des exigences obligatoires des processus de co-création du PGO, ils aident les utilisateurs à réfléchir attentivement aux éléments clés de leurs processus du PGO qui permettent ou entravent une sensibilité substantielle au genre, allant au-delà des normes minimales pour une inclusion plus solide et plus complète.

## Qui devrait utiliser l'outil d'auto-évaluation ?

L'outil d'auto-évaluation peut être utilisé pour réfléchir au processus de co-création d'un plan d'action immédiatement après son achèvement, au début de la planification d'un nouveau processus de co-création (en tenant compte du précédent), ou pour évaluer les plans déjà en place quant à un processus de co-création à venir. Si vous n'avez jamais été impliqué dans un processus de co-création du PGO auparavant, il peut être utile de revoir l'outil d'auto-évaluation avant de passer à la conception du processus, afin d'intégrer des éléments de sensibilité au genre dès le départ.

L'outil d'auto-évaluation peut être utilisé seul (peut-être par un acteur clé du PGO jouant un rôle essentiel dans la conception d'un processus de co-création) ou en groupe (de ceux qui dirigent le PGO du côté du gouvernement, du côté de la société civile, ou dans un groupe mixte). Il peut être facilité par l'une de ces parties mentionnées, par un facilitateur tiers ou par une personne ressource détenant une expertise en matière de genre. Un facilitateur tiers peut être mieux à même d'expliquer les concepts aux participants, de poser des questions précises pour inciter à une réflexion plus approfondie, de modérer la discussion pour faire émerger différents points de vue et de faciliter le consensus entourant la sélection des évaluations finales.

## Qu'est-ce qui est inclus dans l'outil d'auto-évaluation ?

Cet outil est divisé en trois sections, chacune axée sur un ensemble de conditions qui soutiennent des processus et des plans d'action du PGO qui sont plus sensibles au genre.

### Section 1 : Environnement propice à l'intégration des questions de genre et d'inclusion sociale

Cette section encourage la réflexion sur la mesure dans laquelle les organes de direction, de gouvernance et/ou de coordination des membres du PGO (du gouvernement et de la société civile) défendent et dirigent clairement les questions d'égalité des genres quant aux processus de co-création du PGO dans un contexte particulier. Cela comprend une réflexion sur le degré auquel l'intégration des questions d'égalité des genres est requise, encouragée et techniquement soutenue tout au long des processus de co-création du plan d'action.

### Section 2 : Participation au PGO diversifiée

Cette section évalue dans quelle mesure le leadership du PGO, dans un contexte particulier, met en place les soutiens nécessaires aux organisations et aux individus représentant les intérêts d'une diversité de personnes - en particulier les

femmes, les individus non binaires et les acteurs LGBTQIA + - pour accéder et participer aux processus du PGO. Ici, la participation fait référence à la capacité d'être présent dans les principaux espaces de co-création du PGO.

### **Section 3 : Participation au PGO substantielle et significative pour les femmes, les individus non binaires et les acteurs LGBTQIA +**

Cette section évalue dans quelle mesure le leadership du PGO, dans le contexte donné, met en place les conditions nécessaires pour que les individus et les organisations représentant les intérêts des femmes, des individus non binaires et des acteurs LGBTQIA + participent de manière substantielle et significative aux processus de co-création du PGO – par exemple, s'ils peuvent être impliqués dans les activités initiales d'élaboration de l'ordre du jour ; être actifs tout au long de la co-création du plan d'action ; avoir accès à des informations complètes et à jour ; et avoir une influence tangible au sein des organes et des processus du PGO. Cette section va au-delà de la capacité d'être présent au sein d'espaces clés, pour se concentrer sur le pouvoir d'influencer une fois dans ces espaces.

Chacune des trois sections décrites ci-dessus comprend trois catalyseurs - des conditions concrètes - qui sont essentiels à des plans d'action sensibles au genre et aux processus de co-création. Sous chaque catalyseur se trouve une liste de vérification comprenant des actions ou des stratégies spécifiques que les parties prenantes du PGO peuvent utiliser pour atteindre la condition propice.

## **Comment utiliser l'outil d'auto-évaluation ?**

Pour remplir le formulaire, les parties prenantes du PGO doivent commencer par la section 1, catalyseur 1a, en passant par chacune des déclarations associées au catalyseur 1a. Pour chacune, évaluez si votre processus de co-création à venir ou précédent : « répond pleinement » au critère donné, « le satisfait partiellement » ou « ne le satisfait pas ». Cela nécessitera des réflexions discrétionnaires et/ou des délibérations de groupe. Utilisez le menu déroulant correspondant pour sélectionner votre classement. Votre sélection remplira automatiquement la cellule adjacente dans la colonne du feu tricolore avec un « feu » rouge, jaune ou vert. Dans la case des commentaires et attestations sous chaque affirmation, veuillez expliquer les raisons de votre évaluation. Si vous remplissez ce formulaire en groupe, discutez de chaque sélection et de ses attestations.

Lorsque vous aurez rempli toutes les déclarations sous le catalyseur 1a, évaluez dans quelle mesure vous respectez ce dernier. Pour ce faire, utilisez la liste déroulante en haut de la section. Remplissez ceci pour les catalyseurs 1b et 1c. Lorsque vous avez terminé les trois catalyseurs de la section 1, faites une évaluation pour l'ensemble de la section 1 en fonction de vos classements pour les catalyseurs 1a, 1b et 1c. Indiquez cette évaluation à la fin de la section 1. Continuez avec le même processus pour les sections 2 et 3.

Lorsque vous aurez terminé les sections 1 à 3, utilisez la colonne du feu tricolore pour passer en revue les domaines qui nécessitent une attention particulière (rouge), les domaines qui nécessitent des améliorations (jaune) et notez les points forts existants du processus de co-création de votre plan d'action planifié ou terminé (vert). Résumez ces résultats dans la section 4. Si vous avez utilisé l'outil au cours de processus de co-création précédents, comparez le feu tricolore de la ou des auto-évaluations précédentes à celui de l'auto-évaluation actuelle et notez les domaines de progrès et de régression, également dans la section 4.

# ÉVALUATION RAPIDE

## SECTION 1: Existe-t-il un environnement positif et favorable à un processus de co-création du PGO sensible au genre ?

	Mesure dans laquelle le critère a été rempli	Indicateur de statut selon le feu tricolore
<b>Catalyseur 1a : Les organes de direction, de gouvernance et/ou de coordination du PGO défendent et dirigent clairement l'intégration des intérêts de l'égalité des genres au sein des processus et des plans d'action du PGO.</b>	<b>1a Classement global</b>	<b>1a Feu tricolore global</b>
Les organes de direction, de gouvernance et/ou de coordination du PGO ont un énoncé clair des objectifs ainsi qu'une stratégie, un plan ou des orientations (y compris des objectifs spécifiques) pour aborder l'égalité des genres à travers les processus du PGO.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Une référence a été identifiée au sein des structures de direction/coordination du PGO pour diriger au niveau de la portée et du partage d'informations auprès des militants et des organisations des droits des femmes et d'égalité des genres.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Catalyseur 1b : Dans la pratique, les parties prenantes du PGO savent comment intégrer les priorités en matière d'égalité des genres dans leur programme de gouvernement ouvert.</b>	<b>1b Feu tricolore global</b>	<b>1b Feu tricolore global</b>
Les parties prenantes qui dirigent les processus clés du PGO, dont les concepteurs de processus de co-création des plans d'action, les rédacteurs d'engagements, les organismes de mise en œuvre des engagements et les contrôleurs, ont accès à une expertise et à une assistance technique adéquates en matière d'égalité des genres.		
<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Catalyseur 1c : Les parties prenantes du PGO sont tenues et encouragées à traiter les problèmes liés au genre par le biais de la co-création du plan d'action du PGO.</b>	<b>1c Classement global</b>	<b>1c Classement global</b>
Des normes minimales d'égalité des genres ont été fixées, à la fois pour les plans d'action globaux et pour la conception des engagements individuels. Ces normes minimales comprennent des exigences d'intégration de la dimension de genre, mais pourraient également inclure des exigences pour des engagements individuels axés sur les questions prioritaires d'égalité entre les sexes dans le contexte.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les modèles de conception d'engagement de plan d'action incluent la prise en compte des questions d'égalité des genres dans toutes les sections. <sup>1</sup>	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique

<sup>1</sup> Voir l'outil 3 de ce référentiel pour avoir accès à une discussion plus détaillée des exigences d'intégration de la dimension de genre dans la conception des engagements du plan d'action.

<i>Commentaires et attestations</i>		
Tous les indicateurs intégrés à la mise en œuvre du plan d'action sont systématiquement ventilés par sexe, genre et âge au minimum, et tous les détenteurs d'engagements sont tenus de rendre compte de leur portée auprès des femmes, des filles et des communautés LGBTQIA+.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les forums de consultation des citoyens et de la société civile ayant lieu dans le cadre de la co-crédation du plan d'action cherchent explicitement à obtenir une rétroaction sur la manière dont les questions d'égalité des genres ont été intégrées au sein des ébauches d'engagement et du plan d'action global.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Évaluation globale de l'environnement favorable à un processus de co-crédation du PGO sensible au genre</b>	<b>Évaluation globale sur la base des sections 1a - c</b>	<b>Feu tricolore global sur la base des sections 1a - c</b>

## SECTION 2 : Les divers acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres sont-ils concrètement appuyés pour participer à la co-crédation du plan d'action ?

	Mesure dans laquelle le critère a été rempli	Indicateur de statut selon le feu tricolore
<b>Catalyseur 2a : Les militants et les organisations des droits des femmes et de l'égalité des genres participent à la co-crédation et à la mise en œuvre du plan d'action.</b>	<b>2a Classement global</b>	<b>2a Classement global</b>
Des objectifs ou des exigences sont mis en place pour la participation de femmes et LGBTQIA+ aux forums et processus de co-crédation.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		

Les objectifs ou les exigences ci-dessus sont largement partagés, activement surveillés et signalés.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Des plans et des ressources sont en place pour sensibiliser en temps opportun les acteurs de la société civile dont le mandat principal n'est pas un gouvernement ouvert, y compris une gamme d'activistes et d'organisations diverses en matière de droits des femmes et d'égalité des genres, les amenant à participer à des activités préliminaires de co-crédation de plans d'action.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Catalyseur 2b : Les processus du PGO touchent plusieurs niveaux de gouvernance pour permettre une participation populaire plus diversifiée de la part des citoyens et de la société civile, y compris une diversité d'acteurs locaux oeuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres.</b>	<b>2b Classement global</b>	<b>2b Classement global</b>
Les processus nationaux de co-crédation comprennent des consultations locales (ou des processus de co-crédation infranationaux, y compris des consultations communautaires), et à des niveaux, les acteurs oeuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres sont invités.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Catalyseur 2c : Les obstacles à l'accès des groupes marginalisés sont reconnus et activement abordés.</b>	<b>2c Classement global</b>	<b>2c Classement global</b>
Les informations et les projets d'engagements sont partagés avec divers acteurs en matière de droits des femmes et d'égalité des sexes en temps opportun, dans des formats accessibles, via des médias appropriés et dans les langues locales.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les réunions ont lieu à des heures et au sein de lieux qui répondent à des besoins différents, notamment en tenant compte du fardeau des soins inégal entre les hommes et les femmes, des éventuelles restrictions sociales à la mobilité des femmes, des problèmes de sécurité, etc.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		

Les risques pour la sécurité et la sûreté des participants ont été évalués, y compris les risques liés au genre et les risques auxquels sont confrontés les militants et les organisations de la société civile dans des environnements d'espace civique restreint, et des mesures ont été prises pour atténuer ces risques.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Évaluation globale des conditions mises en place pour la participation de divers acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres</b>	<b>Évaluation globale des progrès sur la base des sections 2a - c</b>	<b>Feu tricolore global sur la base des sections 2a – c</b>

### SECTION 3: Les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres sont-ils activement soutenus pour participer de manière substantielle et exercer une influence ?

	Mesure dans laquelle le critère a été rempli	Indicateur de statut selon le feu tricolore
<b>Catalyseur 3a : Les militants et les organisations œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres sont encouragés et aidés de manière tangible à participer efficacement aux moments les plus critiques lors de la co-création du plan d'action.</b>	<b>3a Classement global</b>	<b>3a Classement global</b>
Une diversité d'acteurs de la société civile, et en particulier un groupe diversifié d'acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres, ont la possibilité de proposer des idées d'engagement et de rédiger des engagements lors de la co-création du plan d'action (ne pas seulement offrir une rétroaction sur les engagements déjà rédigés).	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Divers acteurs en matière d'égalité des genres sont activement soutenus pour participer aux forums/consultations d'élaboration de l'ordre du jour.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Une diversité d'acteurs en matière d'égalité des genres sont activement soutenus pour participer à la consolidation du plan d'action et aux forums/consultations de rétroaction.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique

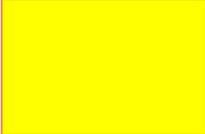
<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Catalyseur 3b : Le format des consultations permet activement la participation de divers acteurs de la société civile, y compris des militants et des organisations œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres.</b>	<b>3b Classement global</b>	<b>3b Classement global</b>
Des projets d'engagements à jour sont distribués aux divers acteurs de la société civile, y compris les militants et les organisations œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres bien avant les consultations et dans des formats accessibles.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les consultations ont lieu dans les langues locales et/ou une traduction appropriée est prévue.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Suffisamment de temps est prévu dans les consultations pour que les participants examinent les documents et fournissent des commentaires, notamment en posant des questions de suivi et en recevant des réponses de la part des parties prenantes du gouvernement.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les consultations ont lieu dans des cadres qui permettent à tous les participants d'écouter et d'être entendus et bien facilitées pour s'assurer qu'un petit nombre d'individus ne dominant pas les discussions et que les parties prenantes du gouvernement n'utilisent pas un temps disproportionné ou n'empiète sur le temps réservé à la société civile/membres de la communauté.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Catalyseur 3c: Des mesures actives sont prises pour renforcer la confiance entre et parmi les parties prenantes du gouvernement du PGO et de la société civile, y compris les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres.</b>	<b>3c Classement global</b>	<b>3c Classement global</b>
Les organes de direction, de gouvernance et de coordination du PGO et les agences gouvernementales participantes : tiennent un registre détaillé des points de rétroaction de la société civile sur les projets d'engagements, y compris ceux des acteurs en matière d'égalité des genres ; fournir des réponses aux commentaires lors des consultations; et établir un canal de suivi public pour savoir si/comment chaque point de rétroaction a été intégré.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		

Évaluation globale entourant le fait de savoir si les conditions sont mises en place pour que les militants et les organisations en matière de droits des femmes et d'égalité des genres participent de manière substantielle et exercent une influence

Évaluation globale des progrès sur la base des sections 3a – c

Feu tricolore global sur la base des sections 3a – c

## SECTION 4 : Résumé

	Feu tricolore
<p><b>Feux verts:</b> Quelles sections et/ou sous-sections ci-dessus sont fortes dans votre processus de co-création précédent/actuel/prévu ?</p>	
<p><b>Feux jaunes:</b> Quelles sections et/ou sous-sections ci-dessus nécessitent des améliorations au sein de votre processus de co-création précédent/actuel/prévu ?</p>	
<p><b>Feux rouges:</b> Quelles sections et/ou sous-sections ci-dessus nécessitent une attention prioritaire au sein de votre processus de co-création précédent/actuel/prévu ?</p>	
<p><b><u>Domaines où des progrès ont été enregistrés depuis la dernière auto-évaluation :</u></b></p>	
<p><b><u>Domaines où une régression a été enregistrée depuis la dernière auto-évaluation :</u></b></p>	

# ÉVALUATION APPROFONDIE

## SECTION 1: Existe-t-il un environnement positif et favorable à un processus de co-création du PGO sensible au genre ?

	Mesure dans laquelle le critère a été rempli	Indicateur de statut selon le feu tricolore
<b>Catalyseur 1a : Les organes de direction, de gouvernance et/ou de coordination du PGO défendent et dirigent clairement l'intégration des intérêts de l'égalité des genres au sein des processus et des plans d'action du PGO.</b>	<b>1a Classement global</b>	<b>1a Feu tricolore global</b>
La direction du gouvernement du PGO est située dans un organisme influent qui soutient manifestement les droits des femmes, les droits LGBTQIA + et l'égalité des genres.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les organes de direction, de gouvernance et/ou de coordination du PGO ont un énoncé clair des objectifs ainsi qu'une stratégie, un plan ou des orientations (y compris des objectifs spécifiques) pour aborder l'égalité des genres à travers les processus du PGO.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Toutes les principales parties prenantes du PGO (par exemple, les membres des organes de gouvernance/de coordination du PGO, les agences gouvernementales participantes, les participants de la société civile) sont : au courant de la déclaration d'objectifs ci-dessus ; ont reçu la stratégie, le plan ou les conseils ci-dessus ; et ont participé à une orientation sur la sensibilité au genre dans les processus du PGO.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les parties prenantes du PGO démontrent qu'elles connaissent et comprennent leurs obligations liées à l'énoncé des objectifs et à la stratégie, au plan ou aux orientations discutés ci-dessus, y compris les objectifs concrets.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Cet énoncé d'objectifs et la stratégie, le plan ou les orientations, ainsi que les objectifs concrets, ont été activement diffusés auprès des citoyens et partagés avec la société civile au sens large.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Une référence a été identifiée au sein des structures de leadership/coordination du PGO pour diriger au niveau de la portée et du partage d'informations auprès des militants et des organisations des droits des femmes, des LGBTQIA + et d'égalité des genres.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique

<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Catalyseur 1b : Dans la pratique, les parties prenantes du PGO savent comment intégrer les priorités en matière d'égalité des genres dans leur programme de gouvernement ouvert.</b>	<b>1b Classement global</b>	<b>1b Classement global</b>
Les experts en égalité des genres, les agences gouvernementales en charge de l'égalité des genres, des droits des femmes et des droits LGBTQIA+, de même que les militants pour l'égalité des genres et/ou les membres des organisations œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres ont des rôles au sein des structures de direction, de gouvernance et de coordination du PGO.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les parties prenantes qui dirigent les processus clés du PGO, dont les concepteurs de processus de co-création des plans d'action, les rédacteurs d'engagements, les organismes de mise en œuvre des engagements et les contrôleurs, ont accès à une expertise et à une assistance technique adéquates en matière d'égalité des genres.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Catalyseur 1c : Les parties prenantes du PGO sont tenues et encouragées à traiter les problèmes liés au genre par le biais de la co-création du plan d'action du PGO.</b>	<b>1c Classement global</b>	<b>1c Classement global</b>
Des normes minimales d'égalité des genres ont été fixées, à la fois pour les plans d'action globaux et pour la conception des engagements individuels. Ces normes minimales comprennent des exigences d'intégration de la dimension de genre, mais pourraient également inclure des exigences pour des engagements individuels axés sur les questions prioritaires d'égalité entre les sexes dans le contexte.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les normes minimales (et toute orientation connexe) sont examinées et mises à jour après chaque cycle de plan d'action pour incorporer de nouvelles idées, apprentissages et exemples.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Des objectifs sont fixés pour l'inclusion d'activistes et d'organisations axées sur les droits des femmes, les droits LGBTQIA + et l'égalité des genres au niveau des processus pertinents du PGO.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		

Les modèles de conception d'engagement de plan d'action incluent la prise en compte des questions d'égalité des genres dans toutes les sections. <sup>2</sup>	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Tous les indicateurs intégrés dans la mise en œuvre du plan d'action doivent être systématiquement ventilés par sexe, genre et âge, au minimum, et tous les détenteurs d'engagements sont tenus de rendre compte de leur portée auprès des femmes et des filles.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les parties prenantes du PGO introduisent de manière proactive les questions d'égalité des genres qui sont pertinentes pour le programme de gouvernement ouvert et/ou le projet de plan d'action spécifique en cours d'élaboration, au sein des forums de consultation des citoyens et de la société civile qui ont lieu dans le cadre de la co-création du plan d'action.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les forums de consultation des citoyens et de la société civile ayant lieu dans le cadre de la co-création du plan d'action cherchent explicitement à obtenir une rétroaction sur la manière dont les questions d'égalité des genres ont été intégrées au sein des ébauches d'engagement et du plan d'action global.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les plans d'action comprennent une section standard documentant la manière dont les questions d'égalité des genres ont été prises en charge/intégrées au cours du processus de co-création du plan d'action.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Évaluation globale de l'environnement favorable à un processus de co-création du PGO sensible au genre</b>	<b>Évaluation globale sur la base des sections 1a – c</b>	<b>Feu tricolore global sur la base des sections 1a – c</b>

<sup>2</sup> Voir l'outil 3 de ce référentiel pour avoir accès à une discussion plus détaillée des exigences d'intégration de la dimension de genre dans la conception des engagements du plan d'action.

## SECTION 2: Les divers acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres sont-ils concrètement appuyés pour participer à la co-crédation du plan d'action ?

	Mesure dans laquelle le critère a été rempli	Indicateur de statut selon le feu tricolore
<b>Catalyseur 2a : Les militants et les organisations des droits des femmes et de l'égalité des genres participent à la co-crédation et à la mise en œuvre du plan d'action.</b>	<b>2a Classement global</b>	<b>2a Classement global</b>
Des objectifs ou des exigences sont mis en place pour la participation de femmes et LGBTQIA+ aux forums et processus de co-crédation.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les cibles ou les exigences sont structurées de telle sorte que le gouvernement et la société civile contribuent de manière égale à la réalisation de ces cibles.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Des objectifs ou des exigences sont mis en place pour la participation d'experts en matière d'égalité des genres, d'experts LGBTQIA+ et d'activistes et d'organisations œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres au sein des forums et processus de co-crédation.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les objectifs ou les exigences ci-dessus sont largement partagés, activement surveillés et signalés.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Des plans et des ressources sont en place pour sensibiliser en temps opportun les acteurs de la société civile dont le mandat principal n'est pas un gouvernement ouvert, y compris une gamme d'activistes et d'organisations diverses œuvrant pour l'égalité des genres, les amenant à participer à des activités préliminaires de co-crédation de plans d'action.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
La direction du PGO dispose d'un répertoire d'acteurs de la société civile comprenant des organisations dont le mandat principal n'est pas un gouvernement ouvert, y compris une gamme d'activistes et d'organisations diverses œuvrant pour l'égalité des genres. Ce répertoire a été élaboré en consultation avec des personnes familiarisées avec différents aspects des mouvements des droits des femmes et de l'égalité des genres dans le contexte.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique

<i>Commentaires et attestations</i>		
La direction du PGO et les organes de gouvernance/de coordination recherchent de manière proactive des partenariats avec des leaders en matière d'égalité des genres, tels que des militants, des dirigeants d'organisations, des universitaires, des analystes et des représentants d'agences gouvernementales en charge des questions d'égalité des genres.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Catalyseur 2b : Les processus du PGO touchent plusieurs niveaux de gouvernance pour permettre une participation populaire plus diversifiée de la part des citoyens et de la société civile, y compris une diversité d'acteurs locaux en matière de droits des femmes et d'égalité des genres.</b>	<b>2b overall rating</b>	<b>2b overall traffic light</b>
Les processus nationaux de co-création comprennent des consultations locales (ou des processus de co-création infranationaux, y compris des consultations communautaires), et à des niveaux, les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres sont invités.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les processus de co-création incluent des consultations en dehors des centres urbains, et celles-ci incluent des invitations aux organisations locales de femmes et d'égalité des genres.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
S'il n'y a qu'un plan d'action au niveau national, les ébauches incluent des engagements sur la gouvernance locale et les services gouvernementaux locaux, y compris les questions auxquelles les groupes locaux de femmes et d'égalité des genres accordent la priorité.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Catalyseur 2c : Les obstacles à l'accès des groupes marginalisés sont reconnus et activement abordés.</b>	<b>2c Classement global</b>	<b>2c Classement global</b>
Une stratégie/un plan et des ressources sont mis en place pour sensibiliser de manière ciblée les militants infranationaux et locaux en matière de droits des femmes et d'égalité des genres et les organisations de la société civile, y compris ceux des zones reculées ou difficiles d'accès.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les informations et les projets d'engagements sont partagés avec divers acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres en temps opportun, dans des formats accessibles, via des médias appropriés et dans les langues locales.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique

<i>Commentaires et attestations</i>		
Les réunions ont lieu à des heures et au sein de lieux qui répondent à des besoins différents, notamment en tenant compte du fardeau des soins inégal entre les hommes et les femmes, des éventuelles restrictions sociales à la mobilité des femmes, des problèmes de sécurité, etc.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Des fonds réservés sont disponibles pour répondre aux besoins d'accès des groupes marginalisés, notamment en payant les frais de transport des militants locaux en matière de droits des femmes et d'égalité des genres et des représentants d'organisations.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les risques pour la sécurité et la sûreté des participants ont été évalués, y compris les risques liés au genre et les risques auxquels sont confrontés les militants et les organisations de la société civile dans des environnements d'espace civique restreint, et des mesures ont été prises pour atténuer ces risques.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Évaluation globale des conditions mises en place pour la participation de divers acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres</b>	<b>Évaluation globale des progrès sur la base des sections 2a – c</b>	<b>Feu tricolore global sur la base des sections 2a – c</b>

## SECTION 3: Les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres sont-ils activement soutenus pour participer de manière substantielle et exercer une influence ?

	Mesure dans laquelle le critère a été rempli	Indicateur de statut selon le feu tricolore
<b>Catalyseur 3a : Les militants et les organisations œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres sont encouragés et aidés de manière tangible à participer efficacement aux moments les plus critiques lors de la co-création du plan d'action.</b>	<b>3a Classement global</b>	<b>3a Classement global</b>
Une diversité d'acteurs de la société civile, et en particulier un groupe diversifié d'acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres, ont la possibilité de proposer des idées d'engagement et de rédiger des engagements lors de la co-création du plan d'action (ne pas seulement offrir une rétroaction sur les engagements déjà rédigés).	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Divers acteurs en matière de droits des femmes, LGBTQIA+ et d'égalité des genres sont activement soutenus pour participer aux forums/consultations d'élaboration de l'ordre du jour.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Divers acteurs en matière de droits des femmes, LGBTQIA+ et d'égalité des genres sont activement soutenus pour participer à la consolidation du plan d'action et aux forums/consultations de rétroaction.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Au cours de la co-création, au moins une consultation dédiée est organisée avec divers acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres sur les projets de plans d'action, en mettant l'accent sur le renforcement du contenu d'égalité des genres au sein des plans d'action.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Une diversité d'acteurs en matière de droits des femmes, LGBTQIA+ et d'égalité des genres sont appuyés pour mieux comprendre le PGO et sa valeur pour leurs propres programmes et objectifs.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		

<b>Catalyseur 3b : Le format des consultations permet activement la participation de divers acteurs de la société civile, y compris des militants et des organisations œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres.</b>	<b>3b Classement global</b>	<b>3b Classement global</b>
Des projets d'engagements à jour sont distribués aux divers acteurs de la société civile, y compris les militants et les organisations œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres bien avant les consultations et dans des formats accessibles.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les consultations ont lieu dans les langues locales et/ou une traduction appropriée est prévue.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Suffisamment de temps est prévu dans les consultations pour que les participants examinent les documents et fournissent des commentaires, notamment en posant des questions de suivi et en recevant des réponses de la part des parties prenantes du gouvernement.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les consultations ont lieu dans des cadres qui permettent à tous les participants d'écouter et d'être entendus et bien facilitées pour s'assurer qu'un petit nombre d'individus ne dominant pas les discussions et que les parties prenantes du gouvernement n'utilisent pas un temps disproportionné ou n'empiète sur le temps réservé à la société civile/membres de la communauté.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Catalyseur 3c: Des mesures actives sont prises pour renforcer la confiance entre et parmi les parties prenantes du gouvernement du PGO et de la société civile, y compris les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres.</b>	<b>3c Classement global</b>	<b>3c Classement global</b>
Les organes de direction, de gouvernance et de coordination du PGO et les agences gouvernementales participantes : tiennent un registre détaillé des points de rétroaction de la société civile sur les projets d'engagements, y compris ceux des acteurs en matière d'égalité des genres ; fournir des réponses aux commentaires lors des consultations; et établir un canal de suivi public pour savoir si/comment chaque point de rétroaction a été intégré.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
Les acteurs gouvernementaux aident à créer un espace et à renforcer le soutien pour des discussions entourant les priorités du gouvernement ouvert des acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres, parmi les dirigeants du PGO et dans le cadre des processus de co-création.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique

<i>Commentaires et attestations</i>		
La direction de la société civile du PGO facilite la formation de coalitions entre les acteurs concernés de la société civile afin d'empêcher les acteurs individuels de la société civile de prendre des risques seuls dans le cadre des processus du PGO.	Choisir à partir du menu déroulant	Remplissage automatique
<i>Commentaires et attestations</i>		
<b>Évaluation globale entourant le fait de savoir si les conditions sont mises en place pour que les militants et les organisations en matière de droits des femmes et d'égalité des genres participent de manière substantielle et exercent une influence</b>	<b>Évaluation globale des progrès sur la base des sections 3a – c</b>	<b>Feu tricolore global sur la base des sections 3a – c</b>

## SECTION 4 : Résumé

	Feu tricolore
<p><b>Feux verts:</b> Quelle section et/ou sous-sections ci-dessus sont fortes dans votre processus de co-création précédent/actuel/prévu ?</p>	
<p><b>Feux jaunes:</b> Quelle section et/ou sous-sections ci-dessus nécessitent des améliorations au sein de votre processus de co-création précédent/actuel/prévu ?</p>	
<p><b>Feux rouges:</b> Quelle section et/ou sous-sections ci-dessus nécessitent une attention prioritaire au sein de votre processus de co-création précédent/actuel/prévu ?</p>	
<p><b><u>Domaines où des progrès ont été enregistrés depuis la dernière auto-évaluation :</u></b></p>	
<p><b><u>Domaines où une régression a été enregistrée depuis la dernière auto-évaluation :</u></b></p>	



## OUTIL 2

# Exemple d'ordre du jour pour un atelier préparatoire avec des acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres

### Quel est l'ordre du jour de l'atelier préparatoire ?

Cet exemple d'ordre du jour fait partie d'un référentiel en matière de genre<sup>1</sup> qui soutient la sensibilité au genre dans le processus de co-création du plan d'action du Partenariat pour un gouvernement ouvert (PGO). Il s'agit d'un outil qui permet aux parties prenantes du PGO - qu'elles soient nationales ou locales/infranationales - d'organiser un atelier avec les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres au cours de la phase d'établissement de l'ordre du jour au début du processus de co-création du plan d'action. Il peut être utilisé conjointement avec l'outil 2b, un ensemble de modèles de diapositives facilitant l'animation de cet atelier.

### Pourquoi animer un atelier préparatoire avec des acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres ?

Des recherches<sup>2</sup> menées en 2019 sous l'égide de l'Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe (FOGO) indiquent que l'une des raisons pour lesquelles les plans d'action du PGO ne répondent pas mieux aux questions d'égalité des genres - à la fois en termes d'engagements axés sur le genre et d'intégration du genre - est que les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres ne sont pas intégrés au processus de co-création du plan d'action de façon cohérente ou dès la phase d'établissement de l'ordre du jour du processus. Des recherches menées en 2018<sup>3</sup> et 2019<sup>4</sup> ont révélé qu'un autre obstacle majeur est que les militants et les organisations des droits des femmes et de l'égalité des genres sont peu familiers avec le PGO et ses processus, ce qui entrave leur capacité et leur motivation à s'impliquer efficacement dans la co-création de plans d'action.

<sup>1</sup> Le référentiel en matière de genre a été développé sur la base d'une recherche-action menée par CARE International et CARE Philippines, concentrée sur la participation des organisations de défense des droits des femmes au cinquième processus de co-création du PAN des Philippines en 2019. La recherche a été menée par une équipe de trois personnes comprenant : Rebecca Haines, Tam O'Neil et Kara Medina. La recherche a été financée par l'Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe (FOGO) – un programme créé en 2018 comme plate-forme de progression de l'égalité des genres au sein du PGO par le gouvernement du Canada, le Centre de recherches pour le développement international (CRDI), Results for Development (R4D), et Données ouvertes pour le développement (OD4D). Plusieurs recherches antérieures sur le PGO aux Philippines ont généré des informations précieuses pour l'équipe de recherche, et ce référentiel a également été conçu pour répondre à certaines des conclusions de ces travaux. Les résultats complets de la recherche de CARE sont disponibles sur : Rebecca Haines, Tam O'Neil et Kara Medina (2021). "Opening Open Government: Women's Rights Organisations and the Open Government Partnership in the Philippines." Ottawa : Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe. Les autres publications les plus pertinentes sont : Canares, M. P. et Christine, D. I. (2019). "By Design or Mere Happenstance? Role of Women in Open Government in the Philippines." Washington, D.C. : World Wide Web Foundation; et Acheron, J. et F. Isaac (2016). "Going Vertical: Citizen-led Reform Campaigns in the Philippines." Brighton : Institute for Development Studies.

<sup>2</sup> Rebecca Haines, Tam O'Neil, et Kara Medina (2021). "Ouverture du gouvernement ouvert : les organisations de défense des droits des femmes et le Partenariat du Gouvernement Ouvert aux Philippines." Ottawa : Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe.

<sup>3</sup> Canares, M. P. et Christine, D. I. (2019). "À dessein ou simple hasard ? Rôle des femmes dans le gouvernement ouvert aux Philippines." Washington, D.C. : World Wide Web Foundation.

<sup>4</sup> Rebecca Haines, Tam O'Neil, et Kara Medina (2021). "Ouverture du gouvernement ouvert : les organisations de défense des droits des femmes et le Partenariat du Gouvernement Ouvert aux Philippines." Ottawa : Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe.

L'équipe de recherche-action 2019 a expérimenté avec la réunion d'organisations et de militants en matière de droits des femmes et d'égalité des genres, lors d'un atelier dédié, au cours d'un processus de co-crédation en direct du plan d'action du PGO aux Philippines. Deux des objectifs de l'atelier étaient les suivants :

- Partager plus d'informations sur le PGO et discuter de la pertinence des domaines d'intervention du PGO quant aux objectifs d'égalité des genres.
- Collaborer avec les acteurs LGBTQIA+ ainsi que ceux œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres afin de développer des engagements potentiels de plan d'action qui répondent à la fois aux défis du gouvernement ouvert et réagissent plus directement aux priorités d'égalité des genres des organisations et mouvements des droits des femmes et de l'égalité des genres.

Ce dernier objectif a été renforcé à travers une série d'exercices d'analyse d'économie politique participative qui ont guidé les participants à travers l'élaboration d'engagements de projet de plan d'action ambitieux mais réalisables, l'identification des parties prenantes clés qui pourraient aider à défendre ces engagements et la planification des prochaines étapes qui pourraient faire progresser les engagements. Cet exercice peut aider les acteurs des droits des femmes et de l'égalité des genres à développer des idées pour des projets d'engagements de plan d'action sensibles au genre.

## Qui devrait utiliser le matériel de l'atelier ?

Le matériel de l'atelier préparatoire peut être utilisé par la société civile ou les acteurs gouvernementaux au sein des organes de direction, de gouvernance et de coordination du PGO. Il peut également être utilisé par un facilitateur tiers ou une personne-ressource ayant une expertise en matière de genre, pour organiser une session ou un atelier avec des acteurs des droits des femmes et de l'égalité des genres. Un facilitateur tiers peut être mieux à même d'expliquer les concepts aux participants, de poser des questions précises pour inciter à une réflexion plus approfondie, de modérer la discussion pour faire émerger différents points de vue et de faciliter l'élaboration d'options pour des projets d'engagements sensibles au genre.

## Comment utiliser cet ordre du jour d'atelier préparatoire et les diapositives qui l'accompagnent (Outil 2b)

Cet outil regroupe un exemple d'ordre du jour et des modèles de diapositives d'animation pour un atelier dédié de deux jours et demi, visant à soutenir une cohorte d'acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres qui sont mieux informés et préparés à exercer une influence sur les plans d'action du PGO.

**Quand organiser l'atelier :** La recherche formative derrière ce référentiel souligne fortement l'importance de mener une session avec des militants et des organisations en matière de droits des femmes et d'égalité des genres, soit avant le début du processus de co-crédation du plan d'action principal, soit à ses tout premiers stades - lorsque le contenu du plan d'action est à son plus flexible et à son plus ouvert. Ceci est destiné à donner aux acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres le temps de faire progresser leurs idées d'engagement suite à l'atelier, notamment en discutant de leurs idées avec les principaux acteurs gouvernementaux et autres parties prenantes susceptibles de soutenir leurs propositions, et en formant/s'associant à des coalitions élargies de la société civile pour faire pression et obtenir des engagements spécifiques, si nécessaire.

**Inclure une diversité d'acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres :** Bien que la tenue préliminaire d'un atelier dédié aux militants et aux organisations des droits des femmes et de l'égalité des genres soit une étape importante vers l'amélioration de la sensibilité au genre dans la co-crédation de plans d'action, cet événement pourrait être dominé par des individus et des organisations d'élite des capitales. Les organisateurs de l'atelier devraient entreprendre un processus délibéré pour s'assurer que les invités reflètent la diversité au sein du ou des mouvements pour les femmes et l'égalité des genres. Cela peut être fait en effectuant une cartographie rapide du ou des mouvements des femmes et de l'égalité des genres (branches, problèmes et types d'entités clés), y compris en consultant des

universitaires/institutions spécialisés dans les études de genre, des réseaux de la société civile axés sur l'égalité des genres, et les ministères ou agences gouvernementales responsables des questions d'égalité des genres. Une fois cela fait, les entités de direction et de coordination du PGO peuvent maintenir et s'appuyer sur une base de données pour améliorer la mémoire institutionnelle à travers les cycles de co-création. Les organisateurs de l'atelier pourraient également consentir leurs efforts sur des cibles de représentation géographique ou des cibles pour les acteurs des droits des femmes et de l'égalité des genres représentant des enjeux intersectionnels (par exemple, ceux représentant des minorités raciales/ethniques/religieuses/de genre, etc.).

De nombreux acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres ne disposent pas d'un financement flexible pour soutenir leur participation à cet atelier par le biais de ressources internes. La planification d'un soutien financier, du moins pour les invités les plus petits/locaux, peut être essentielle pour assurer une participation diversifiée.

Enfin, cet ordre du jour est basé sur un format d'atelier et des sessions qui faisaient partie de la recherche-action de CARE International financée par le FOGO et qui a inspiré le référentiel. Les conventions d'atelier varient selon différents contextes, y compris la durée et le déroulement des journées d'atelier types, ainsi que le style et le format des sessions. Cet ordre du jour et les diapositives qui l'accompagnent (outil 2b) doivent être ajustés par les acteurs du PGO pour s'adapter au contexte.

## **Atelier préparatoire du plan d'action du PGO pour les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et**

# L'égalité des genres

Lieu :			
Date :			
Heure	Session	Description de la session	Notes sur le format/la durée
<b>JOUR I: Le Partenariat pour un gouvernement ouvert et l'égalité des genres</b>			
<b>8:00 – 8:30 ARRIVÉE/INSCRIPTION</b>			
<b>8:30 – 9:00</b>	<b>Introductions et aperçu de l'atelier</b>	<p>Mot de bienvenue et introductions</p> <p>Survol de l'ordre du jour de l'atelier</p> <p>Discussion entourant les objectifs de l'atelier</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Il peut être utile d'introduire l'idée de deux personnes jouant le rôle des « yeux » et des « oreilles » de l'atelier, à l'affût de tout défi de participation et à qui toute personne de l'atelier peut s'adresser pour leur transmettre commentaires ou préoccupations. Les facilitateurs devraient communiquer avec ces personnes à l'heure du déjeuner et à la fin de la journée, lors des deux jours complets de l'atelier, pour prendre connaissance des commentaires reçus quant au déroulement de l'atelier.</i></p> <p><i>Pensez à aménager la salle avec tout le monde assis en cercle ou en demi-cercle pour donner le ton : tout le monde est sur un pied d'égalité et l'atelier est participatif et axé sur la discussion de groupe. Tenez également compte des besoins d'accès supplémentaires que les participants peuvent avoir en raison d'un handicap ou de leur niveau d'aisance linguistique, par exemple. (Et n'oubliez pas d'inclure une question sur les besoins d'accès dans les processus d'inscription des participants, afin de recueillir ces informations à l'avance.)</i></p> <p><i>Il est important de clarifier quels sont les résultats prévus de l'atelier et comment ils seront concrètement utilisés dans le processus de co-création du plan d'action. Cela nécessitera des discussions préalables avec la direction du PGO.</i></p>	

<p><b>9:00 – 10:00</b></p>	<p><b>Session 1 :</b> <b>Apprendre à se connaître</b></p>	<p>Exercice d'introduction en groupe : Afin d'apprendre à se connaître et commencer à mettre en évidence diverses priorités et problèmes de différentes organisations, les participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produiront des dessins qui représentent leurs organisations/travail et les afficheront dans la pièce ; et</li> <li>• Rédigeront et afficheront deux cartes colorées chacun, en nommant a) un thème ou un secteur clé sur lequel ils travaillent, et b) un objectif ou un projet actuel.</li> </ul> <p>Ensuite, les animateurs devraient aider les participants à regrouper « en temps réel » leurs cartes sur le mur, en regroupant les cartes en fonction de secteurs/thèmes clés similaires et d'objectifs/projets actuels. Suite au regroupement, les participants devraient se rassembler autour du mur pour avoir une discussion sur les priorités partagées, les liens, les travaux qui se chevauchent, etc.</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>L'équipe de facilitation devrait apporter son soutien en accrochant les dessins individuels et en aidant à regrouper les cartes au mur au cours de la dernière partie de l'exercice. Les cartes regroupées devraient former une sorte de cartographie visuelle en temps réel « légère » de qui se trouve dans la pièce et de leurs diverses priorités et connaissances techniques.</i></p> <p><i>Ce regroupement de secteurs clés, de thèmes et de priorités sera utilisé au jour II dans une autre session. Il peut être utile de photographier les cartes groupées sur le mur à des fins de documentation.</i></p>	<p><b>Activité de groupe</b></p> <p><i>15 minutes pour faire un dessin et l'accrocher dans la pièce, puis 15 minutes pour écrire et afficher deux cartes par personne</i></p> <p><i>Le reste de la session consistera à regrouper les cartes et à en discuter en groupe</i></p>
<p><b>PAUSE THÉ/CAFÉ</b></p>			
<p><b>10:15 – 11:15</b></p>	<p><b>Session 2 :</b> <b>Introduction au PGO</b></p>	<p>Aperçu des processus et des objectifs du PGO : comme de nombreux participants ne sont peut-être pas familiers avec le PGO et le processus de co-création du plan d'action, cette session guidera les participants (au minimum) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que le PGO et ce qui est exigé des membres du PGO ;</li> <li>• Les processus de co-création et de mise en œuvre du plan d'action « standard » du PGO ;</li> <li>• Un aperçu et les faits saillants des plans d'action et des processus de co-création précédents dans le contexte (le cas échéant) ; et</li> <li>• Une mise à jour sur ce qui s'est passé jusqu'à présent et les plans mis en place pour le processus actuel de co-création du plan d'action.</li> </ul> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Les participants peuvent avoir beaucoup de questions, les processus du PGO pouvant parfois sembler denses. Pour éviter que cette session ne devienne trop lourde en présentations, il peut être utile d'alterner entre présentations et questions/réponses/discussions, afin que toutes les présentations n'aient pas lieu en même temps. Il peut également être utile d'inviter des conférenciers d'organes de direction du PGO pour présenter différentes parties de cet exposé.</i></p> <p><i>Si certains participants à l'atelier provenant d'organisations de défense des droits des femmes ont participé à de précédents processus de co-création de plans d'action nationaux du PGO, les inviter à partager leurs expériences est un bon moyen de s'assurer que les informations proviennent de plusieurs directions au cours de cette session. Alternativement, il peut être utile d'inviter un conférencier issu de la société civile en général pour donner un aperçu de la manière d'être un participant de la société civile dans un processus de co-création d'un plan d'action national.</i></p>	<p><b>Présentation(s) possible(s) du point de contact du gouvernement du PGO et/ou du co-responsable de la société civile</b></p> <p><b>Partage d'expérience possible des participants à l'atelier qui ont participé aux processus précédents de co-création du PGO</b></p> <p><i>30 minutes de présentation(s) et 30 minutes de questions-réponses, de partage et de discussion (éventuellement en segments alternés, avec des questions-réponses et des discussions entrecoupées)</i></p>

<p><b>11:15 – 12:15</b></p>	<p><b>Session 3 :</b> <b>Explorer les concepts</b></p>	<p>Cette session vise à explorer en groupe les concepts clés liés à l'atelier. Cette session vise à la fois à :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Clarifier ce que le PGO entend par le terme « gouvernement ouvert » et distinguer le Partenariat pour un gouvernement ouvert en particulier de l'ordre du jour du gouvernement ouvert (ou « bonne gouvernance ») en général ; et</li> <li>Faire appel au savoir-faire réuni dans la pièce pour clarifier les attentes de ce à quoi pourrait ressembler un gouvernement ouvert « sensible au genre » ou « inclusif » dans votre contexte.</li> </ol> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Les facilitateurs devraient expliquer ce que signifie un gouvernement ouvert spécifiquement dans le contexte du PGO (transparence, participation et responsabilité). Une fois que la définition du gouvernement ouvert par le PGO a été clarifiée avec les participants, demandez au groupe de réfléchir à des actions/ engagements illustratifs sous chaque pilier de la définition. Ensuite, discutez avec le groupe de leurs idées quant à un gouvernement ouvert sensible au genre. Une fois cette idée discutée, introduisez la définition utilisée par le PGO. Encouragez ensuite le groupe à réfléchir collectivement à des initiatives illustratives de gouvernement ouvert tenant compte du genre. La séance de remue-méninges peut se faire en séance plénière à l'aide d'un tableau à feuilles mobiles ou d'un tableau blanc.</i></p>	<p><b>Brèves présentations suivies d'une séance de remue-méninges et d'une discussion plénière</b></p> <p><i>Brève présentation (10 minutes) sur la définition de gouvernement ouvert du PGO, suivie d'une discussion plénière sur des actions illustratives (20 minutes)</i></p> <p><i>Puis discussion plénière sur le gouvernement ouvert sensible au genre et les actions illustratives (20 minutes), suivie d'une brève présentation (10 minutes) sur la définition du PGO d'un gouvernement ouvert sensible au genre</i></p>
<p><b>DÉJEUNER</b></p>			
<p><b>13:15 – 14:00</b></p>	<p><b>Session 4 :</b> <b>Pourquoi le genre est-il important pour le PGO ?</b></p>	<p>Cette session vise à définir comment les objectifs d'égalité des genres et de gouvernement ouvert s'entrecroisent, et pourquoi les interventions de gouvernement ouvert sensibles au genre sont essentielles.</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Cette session peut débuter en demandant aux participants pourquoi il s'agit d'un enjeu quand les femmes, les minorités de genre et les problèmes d'égalité des genres ne sont pas intentionnellement inclus dans les processus du PGO. Les facilitateurs devraient ensuite présenter le cas/les preuves des dommages causés par un travail de gouvernement ouvert qui ne tient pas compte du genre (dommage à la fois aux objectifs de gouvernement ouvert et à l'égalité des genres). Cette session fonctionne mieux lorsque des exemples concrets sont inclus, tels que des exemples de la nécessité d'initiatives de gouvernement ouvert entourant la transparence de l'égalité des salaires, la publication des données du registre foncier ou des données sur les cas de VFG, des initiatives visant à accroître la participation des femmes au sein du gouvernement, etc. Il peut être utile de se référer à la liste du PGO des engagements mondiaux existants en matière de genre, qui se trouve <a href="#">ici</a>.</i></p>	<p><b>Courte présentation d'encadrement et séance de remue-méninges en plénière</b></p> <p><i>La session peut commencer par une séance de remue-méninges avec les participants (15 minutes), suivi d'une courte présentation d'encadrement (15 minutes)</i></p> <p><i>Le reste de la session doit être utilisé comme une discussion plénière demandant aux participants de donner des exemples et de réfléchir à leurs expériences personnelles</i></p>

<p><b>14:00 – 15:00</b></p>	<p><b>Session 5 :</b> <b>Genre et Partenariat pour un gouvernement ouvert : général</b></p>	<p>Aperçu du PGO et du genre : les facilitateurs présenteront certaines des conclusions mondiales sur le genre dans les processus et les plans d'action du PGO à ce jour et partageront des exemples d'engagements du plan d'action du PGO qui traitent des questions d'égalité des genres.</p> <p><i>Pour se préparer à cette session, explorez les informations actuelles (<a href="#">ici</a>, <a href="#">ici</a> et <a href="#">ici</a>) au sujet des progrès du PGO en matière de résolution des problèmes d'égalité des genres. Dans ces sources, le PGO fournit des informations sur tous les engagements à ce jour qui ont abordé les questions d'égalité des genres et met en évidence des exemples mondiaux forts de questions d'égalité des genres reflétées dans les plans d'action du PGO. Les participants peuvent trouver que ces exemples inspirent leur réflexion sur des engagements pertinents selon leurs propres contextes et/ou aident à rendre le concept de gouvernement ouvert sensible au genre plus concret.</i></p>	<p><b>Présentation et discussion plénière</b></p> <p><i>Présentation (30 minutes) et discussion plénière (30 minutes)</i></p>
<p><b>PAUSE THÉ/CAFÉ</b></p>			
<p><b>15:15 – 16:15</b></p>	<p><b>Session 6 :</b> <b>Genre et Partenariat pour un gouvernement ouvert : pays spécifique ou unité locale/sous-nationale</b></p>	<p>Le PGO et le genre dans (un pays spécifique ou une unité locale/sous-nationale) : les facilitateurs donneront un aperçu de la façon dont les questions de genre ont été présentées dans les processus du PGO à ce jour dans un pays spécifique ou une zone locale/sous-nationale, dans les plans d'action précédents et les processus de co-création (le cas échéant).</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Pour recueillir des données à présenter au cours de cette session, consultez tous les plans d'action du PGO précédents pour le pays ou les zones locales/sous-nationales pertinentes, tous les précédents rapports d'auto-évaluation des membres du PGO ou les précédents rapports du Mécanisme d'évaluation indépendant (MEI). Réfléchissez à la manière dont les considérations liées au genre et à l'inclusion se trouvent dans ces documents, soit dans le cadre d'engagements autonomes axés sur le genre, soit dans le cadre d'autres engagements sectoriels.</i></p> <p><i>Si certains participants à l'atelier ont participé à des processus de co-création de plans d'action précédents, ils pourraient également être invités à partager leurs idées sur la façon dont les questions de genre ont (ou n'ont pas) été prises en compte parmi les processus de co-création précédents dans lesquels ils se sont engagés.</i></p> <p><i>Si votre pays ou votre unité locale/sous-nationale n'a jamais produit de plan d'action du PGO auparavant, il peut être utile de passer plus de temps sur la session précédente (Genre et PGO : général) afin d'examiner de plus près des exemples mondiaux d'engagements liés au genre, en sautant cette session car elle ne sera pas applicable.</i></p>	<p><b>Présentation et discussion plénière</b></p> <p><i>Partage d'expérience possible des participants à l'atelier qui ont participé à des processus de co-création antérieurs</i></p> <p><i>Présentation (30 minutes) et discussion plénière (30 minutes)</i></p>
<p><b>16:15 – 16:30</b></p>	<p><b>Clôture</b></p>	<p>Questions de clôture et perspective des rappels administratifs du jour II</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Après l'atelier, vérifiez auprès des « yeux et des oreilles » afin de vous assurer qu'il reste du temps pour s'adapter au jour II si nécessaire.</i></p>	

Lieu :

Date :

Heure	Session	Description de la session	Notes sur le format/ la durée
<b>JOUR II: Utiliser une analyse d'économie politique pour élaborer des engagements de plan d'action sensibles au genre</b>			
8:30 – 9:00	<b>Aperçu du jour 2</b>	<p>Mot de bienvenue</p> <p>Retour sur le jour I</p> <p>Survol du programme du jour II</p> <p>Révision des objectifs de l'atelier</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Lors du survol du jour I, le facilitateur peut donner la parole à tous les participants afin de réfléchir aux principaux points à retenir, tout ce qui les a surpris jusqu'à présent, tout ce qu'ils aimeraient clarifier, etc. Il peut également être utile de demander à 1 à 3 personnes de partager leurs moments forts ou points clés du jour I.</i></p>	
9:00 – 10:15	<b>Session 7 : Préparation à l'élaboration d'un éventuel engagement de plan d'action</b>	<p>Au cours de cette session, les participants se prépareront à développer un ensemble d'engagements potentiels pour le plan d'action du PGO actuellement en cours de conception (ou pour lequel la co-création est sur le point de commencer). Les participants découvriront à quoi ressemble un engagement et les paramètres utilisés par le PGO pour évaluer la qualité des engagements.</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Au cours de cette session, il sera important de s'assurer que les participants sachent quels types d'engagements peuvent être considérés comme des engagements éventuels du plan d'action du PGO (répondant à au moins un des piliers de la définition de gouvernement ouvert du PGO) et que les participants sachent à quoi ressemble un engagement du plan d'action du PGO lorsqu'il est entièrement développé (le modèle et le contenu de l'engagement), de même que les indicateurs qu'utilise le PGO pour évaluer la qualité d'un engagement.</i></p>	<b>Partagez le modèle de conception d'engagement et distribuez des copies d'exemples d'engagement pour révision (si disponible)</b>
<b>PAUSE THÉ/CAFÉ</b>			

<p><b>10:30 – 12:00</b></p>	<p><b>Session 8 :</b></p> <p><b>Envisager les engagements du plan d'action</b></p>	<p>Au cours de cette session, les participants utiliseront les cartes groupées du jour I pour les aider à s'auto-organiser en groupes de 4 à 5 personnes autour d'idées d'engagement(s) potentiel(s). Les participants pourront vouloir collaborer avec d'autres qui travaillent sur des intérêts communs ou ont des objectifs similaires. Une fois les groupes formés selon des intérêts/priorités relativement communs, ils se réuniront et commenceront à définir le problème qu'ils souhaitent aborder et une ou plusieurs idées d'engagement(s) connexes qu'ils aimeraient proposer dans le cadre du plan d'action du PGO.</p> <p>Au cours de la dernière moitié de la session, les groupes partageront leurs idées d'engagement(s) en séance plénière, notamment en expliquant pourquoi il/ils conviennent bien à un plan d'action du PGO, comment il/ils répondent à au moins l'un des trois piliers de la définition de gouvernement ouvert du PGO, et quelle agence gouvernementale pourrait diriger ou soutenir cet/ces engagement(s).</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Lorsque les groupes partagent en plénière leurs idées d'engagement(s), les facilitateurs devraient être prêts à fournir des commentaires sur la façon dont l'engagement correspond à l'objectif du PGO et devraient encourager les autres participants à fournir également des commentaires à leurs pairs. Le but de l'atelier est de développer des suggestions d'engagement qui ont de bonnes chances d'être intégrées au plan d'action actuel du PGO. Les engagements qui ont un lien clair avec les piliers fondamentaux du PGO et une agence gouvernementale précise qui pourrait les diriger/ les soutenir ont les meilleures chances d'être mis de l'avant.</i></p>	<p><b>Travail de groupe</b></p> <p><i>Les participants s'auto-organisent et travaillent en groupes pour commencer à définir une idée d'engagement (45 minutes)</i></p> <p><i>Les groupes partagent en plénière dans la dernière moitié de la session (45 minutes)</i></p>
<p><b>DÉJEUNER</b></p>			
<p><b>13:00 – 13:30</b></p>	<p><b>Session 9 :</b></p> <p><b>Introduction à l'analyse d'économie politique participative</b></p>	<p>Au cours de cette session, le facilitateur donnera un aperçu des raisons pour lesquelles il pourrait être utile d'utiliser une perspective d'économie politique genrée lors de la conception d'engagements. Le facilitateur soulignera ici la nécessité que les objectifs et les plans de réforme (c'est-à-dire les idées d'engagement) soient non seulement <i>pertinents</i> (à la fois pour le gouvernement ouvert et les objectifs d'égalité des genres) mais aussi <i>politiquement réalisables</i>.</p> <p>Dans les sessions suivantes, les participants seront initiés à un ensemble d'exercices d'analyse d'économie politique participative qui aident les groupes à cartographier et à analyser les acteurs clés liés à l'engagement choisi, et mieux comprendre les structures sociales, économiques et politiques qui ont un impact sur l'engagement et les principales opportunités d'influence. Les participants termineront en développant un bref « canevas stratégique » pour appliquer leur analyse d'économie politique à la manière dont ils essaieront d'influencer le processus du PGO pour que l'engagement choisi soit inclus dans le plan d'action en cours d'élaboration ou pour lequel la co-création en est à ses débuts.</p>	<p><b>Brève présentation, avec du temps pour les questions-réponses</b></p>

<p><b>13:30 – 14:30</b></p>	<p><b>Session 10 :</b></p> <p><b>Exercice 1 d'analyse de l'économie politique - Cartographie des parties prenantes</b></p>	<p>Les participants seront initiés au premier des 4 exercices d'analyse de l'économie politique participative : « Cartographie des parties prenantes ». Les groupes travailleront ensemble pour développer une analyse à l'aide de cet outil pour le(s) problème(s)/engagement(s) choisi(s).</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Cet exercice amène les groupes à réfléchir aux parties prenantes qui ont un intérêt envers l'engagement suggéré et aux relations entre les parties prenantes, en ayant recours à un outil de cartographie des parties prenantes et des conventions couramment utilisés (voir le diaporama d'accompagnement et le Guide du praticien sur <a href="#">l'intégration du genre dans l'analyse de l'économie politique du GADN</a>). Les facilitateurs principaux devraient s'assurer d'avoir un nombre suffisant de facilitateurs ou de co-facilitateurs présents pour circuler parmi les groupes et les soutenir dans leur travail à travers l'utilisation de l'outil.</i></p>	<p><b>Brève démonstration/ exemple visuel (10 minutes)</b></p> <p>Travail de groupe facilité, avec des facilitateurs en rotation de groupe en groupe (50 minutes)</p>
<p><b>PAUSE THÉ/CAFÉ</b></p>			
<p><b>14:45 – 16:00</b></p>	<p><b>Session 11 :</b></p> <p><b>Exercice 2 d'analyse de l'économie politique – Analyse et priorisation des parties prenantes</b></p>	<p>Les participants seront initiés au deuxième exercice d'analyse de l'économie politique participative : « Analyse et priorisation des parties prenantes ».</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Cet exercice amène les groupes à réfléchir aux différents niveaux d'intérêt et d'influence de chacune de leurs parties prenantes par rapport au problème/engagement choisi sur lequel le groupe travaille. Cela inclut de comprendre quelles parties prenantes pourraient soutenir ou entraver le changement (et pourquoi) et où les alliances sont nécessaires pour exercer de l'influence. Soyez conscient que les groupes de parties prenantes ayant un haut niveau d'intérêt pour les questions de réforme mais moins d'influence ou de pouvoir sont toujours importants à considérer comme alliés potentiels et acteurs de changement (voir le diaporama d'accompagnement et le Guide du praticien sur <a href="#">l'intégration du genre dans l'analyse de l'économie politique du GADN</a>). Les facilitateurs devraient continuer à circuler parmi les groupes et les soutenir dans leur travail à travers l'utilisation de l'outil.</i></p>	<p><b>Brève démonstration/ exemple visuel (10 minutes)</b></p> <p>Travail de groupe facilité, avec des facilitateurs en rotation de groupe en groupe (65 minutes)</p>
<p><b>16:00 – 16:15</b></p>	<p><b>Clôture</b></p>	<p>Questions de clôture et survol du jour III</p> <p>Rappels administratifs</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Après l'atelier, vérifiez auprès des « yeux et des oreilles » afin de vous assurer qu'il reste du temps pour s'adapter au jour III si nécessaire.</i></p>	

<b>Lieu :</b>			
<b>Date :</b>			
Heure	Session	Description de la session	Notes sur le format/la durée
<b>JOUR III: Appliquer une analyse d'économie politique pour élaborer des engagements de plan d'action sensibles au genre</b>			
<b>8:30 – 9:00 ARRIVÉE/INSCRIPTION</b>			
<b>8:30 – 9:00</b>	<b>Aperçu du jour 3</b>	<p>Mot de bienvenue</p> <p>Retour sur le jour II</p> <p>Survol du programme du jour III</p> <p>Révision des objectifs de l'atelier</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Lors du survol du jour II, le facilitateur peut donner la parole à tous les participants afin de réfléchir aux principaux points à retenir, tout ce qui les a surpris jusqu'à présent, tout ce qu'ils aimeraient clarifier, etc. Il peut également être utile de demander à 1 à 3 personnes de partager leurs moments forts ou points clés du jour précédent.</i></p>	
<b>9:00 – 10:00</b>	<b>Session 12 : Exercice 3 d'analyse de l'économie politique - Analyser les structures, les obstacles et les opportunités de</b>	<p>Les participants seront initiés au troisième exercice d'analyse de l'économie politique participative : Analyser les structures, les obstacles et les opportunités de l'économie politique</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Cet exercice amène les groupes à réfléchir aux facteurs qui façonnent les motivations des différentes parties prenantes et leur capacité à agir par rapport à la réforme ou au changement spécifique souhaité dans le projet d'engagement sur lequel chaque groupe travaille. Cela aide les groupes à réfléchir à la manière dont ces divers facteurs et leur effet sur le comportement des différentes parties prenantes créent des obstacles et/ou des opportunités de changement (voir le diaporama d'accompagnement et le Guide du praticien sur <a href="#">l'intégration du genre dans l'analyse de l'économie politique du GADN</a>). Les facilitateurs devraient continuer à circuler parmi les groupes et les soutenir dans leur travail à travers l'utilisation de l'outil.</i></p>	<p><b>Brève démonstration/ exemple visuel (10 minutes)</b></p> <p>Travail de groupe facilité, avec des facilitateurs en rotation de groupe en groupe (50 minutes)</p>

<p><b>10:00 – 11:00</b></p>	<p><b>Session 13 :</b></p> <p><b>Exercice 4 d'analyse de l'économie participative – Élaboration d'un canevas stratégique</b></p>	<p>Les participants seront initiés au dernier exercice d'analyse de l'économie politique participative : “developing a strategy canvas” focused on concrete next steps that can be taken to influence the OGP action plan toward the inclusion of gender equality-focused commitments.</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Ce dernier exercice amène les groupes à rassembler l'analyse des trois exercices précédents pour commencer à élaborer un plan d'action sur la façon dont ils renforceront le soutien quant à l'engagement suggéré, à l'aide d'un outil de canevas stratégique (voir le diaporama ci-joint). Les facilitateurs doivent continuer à circuler parmi les groupes de travail et offrir leur soutien. Cette stratégie/ce plan nécessitera une discussion et un développement plus approfondis suite à l'atelier (par exemple, avec des collègues des organisations des participants), y compris la révision éventuelle des premières étapes de l'analyse qui ont été réalisées sous des délais de temps artificiels au cours de l'atelier, à des fins d'élaboration et de renforcement.</i></p>	<p><b>Brève démonstration/ exemple visuel (10 minutes)</b></p> <p>Travail de groupe facilité, avec des facilitateurs en rotation de groupe en groupe (50 minutes)</p>
<p><b>PAUSE THÉ/CAFÉ</b></p>			
<p><b>11:15 – 12:15</b></p>	<p><b>Session 14 :</b></p> <p><b>Partage d'idées d'engagement</b></p>	<p>Au cours de cette session, les participants partageront leurs idées pour les nouveaux engagements du plan d'action. Sur la base des outils d'économie politique, les participants partageront :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi pensent-ils que leur engagement est pertinent, possible et ambitieux (à la fois pour la définition de gouvernement ouvert du PGO et pour l'égalité des genres);</li> <li>• Qui, au sein du gouvernement et de la société civile, devrait être impliqué dans son soutien; et</li> <li>• Quelles seraient les prochaines étapes concrètes nécessaires pour que cet engagement soit inclus dans le prochain plan d'action.</li> </ul> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Les facilitateurs devraient être prêts à fournir des commentaires pour renforcer la stratégie et les prochaines étapes de chaque groupe et devraient encourager les autres participants à fournir également des commentaires à leurs pairs. Cette session pourrait être prolongée s'il n'est pas nécessaire que le troisième jour de l'atelier se termine à midi, afin que les idées d'engagement et les commentaires puissent être partagés plus longuement. Les facilitateurs peuvent également réfléchir à la manière de soutenir une rétroaction plus détaillée en matière des propositions et des stratégies d'engagement du groupe après l'atelier (par exemple, les participants pourraient partager leurs projets d'engagements sur un forum en ligne quant aux commentaires des pairs, ou ils pourraient envoyer leurs projets d'engagements aux facilitateurs pour des commentaires écrits après l'atelier). Il est peu probable que cette courte session soit suffisante pour aider les groupes à finir de peaufiner les engagements qu'ils suggèrent.</i></p>	<p><b>Mini-présentations de chaque groupe en plénière, chacune suivie d'une discussion de groupe</b></p>

<p><b>12:15 – 12:30</b></p>	<p><b>Clôture</b></p>	<p>Chacun des participants partagera un engagement personnel - une action qu'il entreprendra après l'atelier pour faire progresser ce qu'il a appris ou planifié au sein de son groupe. Les facilitateurs viendront clarifier les prochaines étapes du processus de co-création du plan d'action et tout plan pour que les participants restent en contact les uns avec les autres s'ils le souhaitent.</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>S'il existe des opportunités concrètes pour les participants de soumettre pour examen des idées d'engagement au PGO ou de se joindre à des groupes d'élaboration de programmes ou d'autres espaces du PGO, les facilitateurs devraient les clarifier, en fournissant autant d'informations concrètes que possible (distribution de modèles, accès à des sites Web/liens, préciser des dates, etc.). Il convient également de demander aux participants que leur consentement soit ajouté à la base de données du PGO des acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres qui se sont engagés dans les processus du PGO, dans le but de faciliter une future participation inclusive.</i></p>	<p><b>Les participants écrivent leur engagement personnel sur une carte et les volontaires partagent en plénière</b></p> <p><b>(10 minutes)</b></p>
---------------------------------	-----------------------	--	---



## OUTIL 3

# Questions en matière de l'analyse comparative entre les sexes des engagements du plan d'action du PGO

### Quelles sont les questions d'analyse comparative entre les sexes ?

Ces questions d'analyse comparative entre les sexes font partie d'un référentiel en matière de genre<sup>1</sup> qui soutient la sensibilité au genre dans le processus de co-création du plan d'action du Partenariat pour un gouvernement ouvert (PGO). Ces questions sont un outil qui permet aux parties prenantes du PGO - qu'elles soient gouvernementales ou non gouvernementales, nationales ou locales/sous-nationales - d'évaluer collectivement ou individuellement dans quelle mesure chaque projet d'engagement du plan d'action est sensible au genre.

### Pourquoi utiliser cet outil d'analyse comparative entre les sexes ?

Des recherches<sup>2</sup> menées en 2019 sous l'égide de l'Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe (FOGO) indiquent que l'une des raisons pour lesquelles les plans d'action du PGO ne répondent pas mieux aux questions d'égalité des genres - à la fois en termes d'engagements axés sur le genre et d'intégration du genre -- est l'absence d'une analyse comparative entre les sexes dans la rédaction des engagements individuels. Cet outil fournit un ensemble de questions de réflexion visant à guider divers acteurs pour effectuer une analyse comparative entre les sexes des engagements du projet de plan d'action à des moments clés du processus de co-création. Étant donné que l'objectif est de développer des engagements sensibles au genre avec une forte probabilité d'être repris dans le plan d'action final, les questions directrices de cet outil se concentrent à la fois sur la question de savoir si un engagement donné est susceptible de faire progresser les objectifs d'égalité des genres et les objectifs de gouvernement ouvert (balisés par le PGO). Il utilise également une optique d'économie politique pour aider à déterminer si l'engagement reflète un équilibre entre ambition et faisabilité politique/sociale. Cela devrait aboutir à des engagements qui sont à la fois pertinents pour le programme du gouvernement ouvert, fondés sur le genre et politiquement réalisables.

<sup>1</sup>Le référentiel en matière de genre a été développé sur la base d'une recherche-action menée par CARE International et CARE Philippines, concentrée sur la participation des organisations de défense des droits des femmes au cinquième processus de co-création du PAN des Philippines en 2019. La recherche a été menée par une équipe de trois personnes comprenant : Rebecca Haines, Tam O'Neil et Kara Medina. La recherche a été financée par l'Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe (FOGO) -- un programme créé en 2018 comme plate-forme de progression de l'égalité des genres au sein du PGO par le gouvernement du Canada, le Centre de recherches pour le développement international (CRDI), Results for Development (R4D), et Données ouvertes pour le développement (OD4D). Plusieurs recherches antérieures sur le PGO aux Philippines ont généré des informations précieuses pour l'équipe de recherche, et ce référentiel a également été conçu pour répondre à certaines des conclusions de ces travaux. Les résultats complets de la recherche de CARE sont disponibles sur : Rebecca Haines, Tam O'Neil et Kara Medina (2021). "Opening Open Government: Women's Rights Organisations and the Open Government Partnership in the Philippines." Ottawa : Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe. Les autres publications les plus pertinentes sont : Canares, M. P. et Christine, D. I. (2019). "By Design or Mere Happenstance? Role of Women in Open Government in the Philippines." Washington, D.C. : World Wide Web Foundation; et Aceron, J. et F. Isaac (2016). "Going Vertical: Citizen-led Reform Campaigns in the Philippines." Brighton : Institute for Development Studies.

<sup>2</sup>Rebecca Haines, Tam O'Neil, et Kara Medina (2021). "Ouverture du gouvernement ouvert : les organisations de défense des droits des femmes et le Partenariat du Gouvernement Ouvert aux Philippines." Ottawa : Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe.

## Qui devrait utiliser les questions d'analyse comparative entre les sexes ?

Selon le moment où les questions directrices sont utilisées, elles peuvent constituer un outil utile pour : les rédacteurs d'engagements (y compris ceux du gouvernement et de la société civile) ; les facilitateurs et les participants à la consultation; les militants et les organisations des droits des femmes et de l'égalité des genres fournissant des commentaires sur les ébauches d'engagements du plan d'action ; et/ou les experts de questions de genre du gouvernement ou les consultants fournissant une assistance technique en matière de genre lors de la co-création du plan d'action.

Les questions d'analyse comparative entre les sexes peuvent être utilisées seules (peut-être par un acteur clé du PGO jouant un rôle essentiel dans la conception d'un processus de co-création) ou en groupe (de ceux qui dirigent le PGO du côté du gouvernement, du côté de la société civile, dans un groupe mixte ou par des acteurs de la société civile extérieurs aux structures de coordination du PGO qui sont consultés sur les projets d'engagements). L'utilisation de ces questions peut être facilitée par l'une de ces parties mentionnées, par un facilitateur tiers ou par une personne ressource détenant une expertise en matière de genre. Un facilitateur tiers peut être mieux à même d'expliquer les concepts aux participants, de poser des questions précises pour inciter à une réflexion plus approfondie, de modérer la discussion pour faire émerger différents points de vue et de faciliter le consensus entourant les réponses à ces questions.

## Qu'est-ce qui est inclus dans les questions d'analyse comparative entre les sexes ?

Cet outil est divisé en trois sections. La section A fournit un ensemble de questions utilisées par le PGO (à la fois dans le modèle de conception d'engagement du PGO et d'autres conseils quant à la conception d'engagement). La section B fournit des questions de suivi axées sur l'égalité des genres qui sont pertinentes pour chaque partie de la section A. La section C cherche à aider les parties prenantes à discuter et à réfléchir sur la question de savoir si l'engagement atteint un équilibre entre ambition et faisabilité.

## Comment utiliser les questions d'analyse comparative entre les sexes

Les questions directrices suivantes peuvent être utilisées à plusieurs moments clés du processus de co-création du plan d'action : lors de la rédaction et de l'examen des premières ébauches de l'engagement ; lors d'événements de dialogue/consultation publics ; lors d'ateliers préparatoires avec des militants et des organisations de défense des droits des femmes et de l'égalité des genres (voir l'outil 2 de ce référentiel) ; et/ou lors d'un événement dédié de dialogue/consultation multi-intervenants axé sur les questions d'égalité des genres et d'inclusion sociale au sein de l'ébauche du plan d'action (voir l'outil 4 de ce référentiel). Il est préférable que différentes parties prenantes aient recours à ces questions lors de plusieurs étapes différentes du processus de co-création afin de soutenir les projets d'engagements pour qu'ils deviennent progressivement plus sensibles au genre tout au long du processus, et également pour s'assurer que les éléments sensibles au genre ne disparaissent pas des ébauches ou ne s'affaiblissent pas d'une itération à l'autre. Il est particulièrement essentiel d'utiliser les questions au début de la rédaction pour intégrer des éléments sensibles au genre dès le début, et à nouveau à un stade plus tardif, avant la finalisation du plan d'action, pour s'assurer que rien n'a été oublié.

Accès rapide à l'information : Le fait d'avoir des questions directrices qui encouragent les parties prenantes à réfléchir explicitement à l'égalité des genres dans les projets d'engagements peut combler une lacune observée dans les mécanismes de développement et de consultation des engagements. Cependant, pour que l'analyse soit solide et significative, il est important que les versions les plus récentes et les plus complètes des projets d'engagements soient partagées bien avant tout processus de consultation. Pour être en mesure de fournir des commentaires significatifs et utiles, les personnes doivent disposer de suffisamment de temps pour examiner et comprendre la version la plus complète des projets d'engagements. Le partage des projets d'engagements avant la réunion ou l'événement de consultation est également important pour permettre la participation et la rétroaction des groupes ayant des besoins d'accès spécifiques (par exemple, le besoin de revoir les projets d'engagements dans les langues privilégiées ou dans des versions imprimées en plus gros caractères, ou de recevoir de l'aide pour réviser le document, etc.).

## A. L'engagement fera-t-il progresser les objectifs du gouvernement ouvert ?

Le problème du gouvernement ouvert que l'engagement cherche à résoudre est-il bien défini, spécifique et factuel ?

L'engagement proposé répond-il/contribue-t-il directement à résoudre le problème ?

L'engagement comprend-il des éléments de publication et d'utilisation des données ?

L'engagement garantit-il l'engagement citoyen ?

Des mécanismes de responsabilité publique sont-ils intégrés dans l'engagement ?

L'engagement décrit-il comment la « boucle de rétroaction » sera fermée (comment les citoyens et les organisations de la société civile qui s'engagent avec le gouvernement ou utilisent des mécanismes de responsabilité publique seront informés de ce qui se passe après leur implication et leurs commentaires) ?

L'engagement comprend-il des indicateurs de transparence, de participation et/ou de responsabilité publique ?

## B. L'engagement fera-t-il progresser les objectifs d'égalité des genres ? L'engagement fera-t-il progresser les objectifs de gouvernement ouvert pour les femmes, les individus non binaires et les acteurs LGBTQIA+ ?

L'engagement répond-il à des problèmes d'égalité des genres ? Si oui, sont-ils bien définis, spécifiques et factuels ?

L'engagement analyse-t-il la manière dont le problème affecte différentes personnes de diverses manières, y compris ses effets sur les femmes, les individus non binaires et les acteurs LGBTQIA+ ?

L'engagement comprend-il des éléments de publication et d'utilisation des données qui : (a) sont ventilés par sexe, genre et âge (au minimum, d'autres types de désagrégation peuvent également être souhaitables) ; (b) répondent aux priorités pertinentes des femmes, des filles, des individus non binaires, des acteurs LGBTQIA+ et/ou des organisations pour l'égalité des genres ; et (c) expliquent comment ceux qui ont moins accès à l'information pourront accéder aux données et les utiliser ?

L'engagement garantit-il de manière réaliste l'engagement des femmes, des individus non binaires et des acteurs LGBTQIA+ ? Cela clarifie-t-il comment cela ira au-delà du décompte des présences des femmes lors.

Des mécanismes de responsabilité publique sont-ils intégrés dans l'engagement qui renforcent explicitement la responsabilité envers les femmes, les individus non binaires et les acteurs LGBTQIA+, et leurs priorités ?

L'engagement décrit-il comment la « boucle de rétroaction » sera fermée pour les femmes, les individus non binaires et les acteurs LGBTQIA+, y compris les organisations de défense des droits pertinentes, en particulier ?

L'engagement comprend-il des indicateurs de contribution aux mesures d'égalité ou d'équité entre les genres ? Va-t-il au-delà du décompte des présences des femmes, des individus non binaires ou acteurs LGBTQIA+ lors d'événements liés à l'engagement ?

### C. L'engagement est-il à la fois ambitieux et réalisable ?

L'engagement a-t-il le potentiel d'habiliter les personnes qui sont souvent marginalisées, y compris les femmes, les individus non binaires et les acteurs LGBTQIA+ ?

L'engagement a-t-il le potentiel d'avoir un effet positif et durable sur le(s) problème(s) identifié(s) (y compris ceux identifiés dans les sections A et B) ?

Les jalons sont-ils correctement identifiés et répondent-ils aux critères SMART du PGO ?

Les hypothèses concernant les étapes nécessaires à la réalisation des jalons sont-elles réalistes, compte tenu des conditions sociales, politiques et économiques qui prévalent ?

Les parties prenantes identifiées sont-elles les bonnes pour la réalisation des jalons, et détiennent-elles la capacité et l'engagement nécessaires ?



## OUTIL 4

# Exemple d'ordre du jour pour l'atelier d'analyse comparative entre les sexes avec des acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres

### En quoi consiste l'ordre du jour de l'atelier d'analyse comparative entre les sexes ?

Cet exemple d'ordre du jour fait partie d'un référentiel en matière de genre<sup>1</sup> qui soutient la sensibilité au genre dans le processus de co-création du plan d'action du Partenariat pour un gouvernement ouvert (PGO). Cet exemple est un outil qui permet aux parties prenantes du PGO -- nationales ou locales/sous-nationales -- d'organiser un atelier avec les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres vers les dernières étapes d'un processus de co-création d'un plan d'action pour mener une analyse comparative entre les sexes d'un projet de plan d'action et fournir une rétroaction aux décideurs du PGO et aux développeurs d'engagements. Il peut être utilisé en conjonction avec l'outil 4b, un ensemble de modèles de diapositives pour faciliter l'animation de cet atelier.

### Pourquoi animer un atelier d'analyse comparative entre les sexes avec des acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres ?

Des recherches<sup>2</sup> menées en 2019 sous l'égide de l'Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe (FOGO) indiquent que deux raisons pour lesquelles les plans d'action du PGO ne répondent pas mieux aux questions d'égalité des genres - à la fois en termes d'engagements autonomes en matière d'égalité des genres et d'intégration du genre -- sont que les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres n'ont souvent pas la possibilité d'examiner attentivement les projets d'engagements mis à jour avant les événements de consultation et ne disposent pas non plus d'un espace dédié, ou de suffisamment de temps dans d'autres espaces de dialogue, pour fournir des commentaires détaillés sur les questions d'égalité des genres en particulier.

<sup>1</sup> Le référentiel en matière de genre a été développé sur la base d'une recherche-action menée par CARE International et CARE Philippines, concentrée sur la participation des organisations de défense des droits des femmes au cinquième processus de co-création du PAN des Philippines en 2019. La recherche a été menée par une équipe de trois personnes comprenant : Rebecca Haines, Tam O'Neil et Kara Medina. La recherche a été financée par l'Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe (FOGO) -- un programme créé en 2018 comme plate-forme de progression de l'égalité des genres au sein du PGO par le gouvernement du Canada, le Centre de recherches pour le développement international (CRDI), Results for Development (R4D), et Données ouvertes pour le développement (OD4D). Plusieurs recherches antérieures sur le PGO aux Philippines ont généré des informations précieuses pour l'équipe de recherche, et ce référentiel a également été conçu pour répondre à certaines des conclusions de ces travaux. Les résultats complets de la recherche de CARE sont disponibles sur : Rebecca Haines, Tam O'Neil et Kara Medina (2021). "Opening Open Government: Women's Rights Organisations and the Open Government Partnership in the Philippines." Ottawa : Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe. Les autres publications les plus pertinentes sont : Canares, M. P. et Christine, D. I. (2019). "By Design or Mere Happenstance? Role of Women in Open Government in the Philippines." Washington, D.C. : World Wide Web Foundation; et Acheron, J. et F. Isaac (2016). "Going Vertical: Citizen-led Reform Campaigns in the Philippines." Brighton : Institute for Development Studies.

<sup>2</sup> Rebecca Haines, Tam O'Neil, et Kara Medina (2021). "Ouverture du gouvernement ouvert : les organisations de défense des droits des femmes et le Partenariat du Gouvernement Ouvert aux Philippines." Ottawa : Initiative pour un gouvernement ouvert et féministe.

L'équipe de recherche-action 2019 a expérimenté avec la réunion d'organisations et de militants en matière de droits des femmes et d'égalité des genres, lors d'un atelier dédié, au cours d'un processus de co-création en direct du plan d'action du PGO aux Philippines. Deux des objectifs de l'atelier étaient les suivants :

- Mener une analyse comparative entre les sexes des engagements du projet de plan d'action, en se mettant d'accord sur les points clés de rétroaction en vue d'un dialogue multi-intervenants avec le gouvernement et la société civile en général ; et
- Organiser un événement de dialogue multi-intervenants dédié visant à fournir aux rédacteurs d'engagements des commentaires sur la mesure dans laquelle leurs projets d'engagements reflètent les préoccupations en matière d'égalité des genres et sont solidement intégrés au genre.

## Qui devrait utiliser le matériel de l'atelier ?

Le matériel de l'atelier préparatoire peut être utilisé par la société civile ou les acteurs gouvernementaux au sein des organes de direction, de gouvernance et de coordination du PGO. Il peut également être utilisé par un facilitateur tiers ou une personne-ressource ayant une expertise en matière de genre, pour organiser une session ou un atelier avec des acteurs des droits des femmes et de l'égalité des genres. Un facilitateur tiers peut être mieux à même d'expliquer les concepts aux participants, de poser des questions précises pour inciter à une réflexion plus approfondie, de modérer la discussion pour faire émerger différents points de vue et de faciliter l'élaboration d'options pour des projets d'engagements sensibles au genre.

## Comment utiliser cet ordre du jour de l'atelier d'analyse comparative entre les sexes et les diapositives qui l'accompagnent (Outil 4b)

Cet outil contient un exemple d'ordre du jour de l'atelier et des modèles de diapositives de facilitation pour un atelier dédié de deux jours; cela vise à fournir un espace pour une analyse comparative entre les sexes des engagements du projet de plan d'action par les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres, le tout suivi d'un dialogue direct avec les rédacteurs d'engagements.

**Quand organiser l'atelier :** Étant donné que cet atelier et ce dialogue sont axés sur l'analyse et la réflexion dans le cadre des projets d'engagements du plan d'action, l'événement devrait avoir lieu pendant la période de consultation du plan d'action principal, lorsque les projets complets de tous les engagements existent. Cependant, il ne devrait pas se tenir si tard dans le processus de co-création au point où les engagements sont presque finalisés, alors que la résistance au changement peut être plus forte.

**Inclure une diversité d'acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres :** Comme pour l'atelier préparatoire avec les militants et les organisations en matière de droits des femmes et d'égalité des genres (voir outil 2), il convient de veiller à ce que les participants invités reflètent la diversité du ou des mouvement(s) de femmes et d'égalité des genres dans le contexte. Si un atelier préparatoire avec des militants et des organisations en matière de droits des femmes et d'égalité des genres a eu lieu plus tôt dans le processus de co-création, les mêmes participants peuvent être invités à revenir pour cet atelier d'analyse comparative entre les sexes. Cette approche comporte un avantage, celui que les participants ont déjà une bonne compréhension du PGO et du processus de co-création du plan d'action, sur la base des informations partagées lors du premier atelier. Cependant, les lacunes dans la représentation et l'inclusion lors du premier atelier peuvent être comblées dans la liste d'invitation pour ce deuxième atelier.

Si un atelier préparatoire avec des acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres n'a pas eu lieu plus tôt dans le processus, les organisateurs de l'atelier devraient entreprendre un processus délibéré pour s'assurer que les invités reflètent la diversité au sein du ou des mouvements pour les femmes et l'égalité des genres. Cela peut être fait en effectuant une cartographie rapide du ou des mouvements des femmes et de l'égalité des genres (branches, problèmes et types d'entités clés), y compris en consultant des universitaires/institutions spécialisés dans les études de genre, des

réseaux de la société civile axés sur l'égalité des genres, et les ministères ou agences gouvernementales responsables des questions d'égalité des genres. Une fois cela fait, les entités de direction et de coordination du PGO peuvent maintenir et s'appuyer sur une base de données pour améliorer la mémoire institutionnelle à travers les événements et les cycles de co-création du plan d'action. Les organisateurs de l'atelier pourraient également consentir leurs efforts sur des cibles de représentation géographique ou des cibles pour les acteurs des droits des femmes et de l'égalité des genres représentant des enjeux intersectionnels (par exemple, ceux représentant des minorités raciales/ethniques/religieuses/de genre, etc.).

De nombreux acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres ne disposent pas d'un financement flexible pour soutenir leur participation à cet atelier par le biais de ressources internes. La planification d'un soutien financier, du moins pour les invités les plus petits/locaux, peut être essentielle pour assurer une participation diversifiée.

Au-delà des militants et des organisations en matière de droits des femmes et d'égalité des genres, des représentants d'agences gouvernementales et d'autres rédacteurs d'engagements, qui ont rédigé des engagements pour le plan d'action, devraient être invités à la deuxième partie de cet atelier (le dialogue multi-intervenants du jour 2).

**Matériel et formats inclusifs :** Pour que le dialogue multi-intervenants sur l'égalité des genres (le deuxième jour de cet atelier) soit significatif, il est important que les versions les plus récentes et les plus complètes de chaque projet d'engagement soient diffusées avant l'atelier, pour être utilisées dans la partie préparation à l'analyse comparative entre les sexes de l'atelier (le premier jour). En outre, les groupes de discussion en petits groupes au cours du jour 2 devraient être guidés par des questions de réflexion sensibles au genre, telles que celles fournies dans l'outil 3 de ce référentiel.

Enfin, cet ordre du jour est basé sur un format d'atelier et des sessions qui faisaient partie de la recherche-action de CARE International financée par le FOGO et qui a inspiré le référentiel. Les conventions d'atelier varient selon différents contextes, y compris la durée et le déroulement des journées d'atelier types, ainsi que le style et le format des sessions. Cet ordre du jour et les diapositives qui l'accompagnent (outil 4b) doivent être ajustés par les acteurs du PGO pour s'adapter au contexte.

# Atelier d'analyse comparative entre les sexes du plan d'action du PGO

Lieu :			
Date :			
Heure	Session	Description de la session	Notes sur le format/la durée
<b>JOUR I: Utiliser une perspective qui tient compte de la différence entre les genres pour évaluer les engagements du projet de plan d'action</b>			
8:30 –	<b>ARRIVÉE/INSCRIPTION</b>		
8:30 – 9:00	<b>Introductions et aperçu de l'atelier</b>	<p>Mot de bienvenue et introductions</p> <p>Survol de l'ordre du jour de l'atelier</p> <p>Discussion entourant les objectifs de l'atelier</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Il peut être utile d'introduire l'idée de deux personnes jouant le rôle des « yeux » et des « oreilles » de l'atelier, à l'affût de tout défi de participation et à qui toute personne de l'atelier peut s'adresser pour leur transmettre commentaires ou préoccupations. Les facilitateurs devraient communiquer avec ces personnes à l'heure du déjeuner et à la fin de la journée, lors des deux jours de l'atelier, pour prendre connaissance des commentaires reçus quant au déroulement de l'atelier.</i></p> <p><i>Pensez à aménager la salle avec tout le monde assis en cercle ou en demi-cercle pour donner le ton : tout le monde est sur un pied d'égalité et l'atelier est participatif et axé sur la discussion de groupe. Tenez également compte des besoins d'accès supplémentaires que les participants peuvent avoir en raison d'un handicap ou de leur niveau d'aisance linguistique, par exemple. (Et n'oubliez pas d'inclure une question sur les besoins d'accès dans les processus d'inscription des participants, afin de recueillir ces informations à l'avance.)</i></p> <p><i>Il est important de clarifier quels sont les résultats prévus de l'atelier et comment ils seront concrètement utilisés dans le processus de co-création du plan d'action. En particulier, expliquez comment le premier jour de l'atelier préparera les participants au deuxième jour (le dialogue multi-intervenants) et comment l'analyse comparative entre les genres produite dans cet atelier sera utilisée dans le processus global de co-création du plan d'action. Cela nécessitera des discussions préalables avec la direction du PGO.</i></p>	

<p><b>9:00 – 10:00</b></p>	<p><b>Session 1 : Apprendre à se connaître</b></p>	<p>Exercice d'introduction en groupe : Afin d'apprendre à se connaître et commencer à mettre en évidence diverses priorités et problèmes de différentes organisations, les participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produiront des dessins qui représentent leurs organisations et les afficheront dans la pièce ; et</li> <li>• Rédigeront et afficheront deux cartes colorées chacun, en nommant a) un thème ou un secteur clé sur lequel ils travaillent, et b) un objectif ou un projet actuel.</li> </ul> <p>Ensuite, les animateurs devraient aider les participants à regrouper « en temps réel » leurs cartes sur le mur, en regroupant les cartes en fonction de secteurs/thèmes clés similaires et d'objectifs/projets actuels. Suite au regroupement, les participants devraient se rassembler autour du mur pour avoir une discussion sur les priorités partagées, les liens, les travaux qui se chevauchent, etc.</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Si tous/beaucoup des participants à l'atelier ont participé à une session précédente lors du processus de co-création du plan d'action, cette session peut être inutile. Il peut être plus approprié de faire en sorte que la série d'introductions soit plus courte, puis de passer directement au contenu principal de l'atelier.</i></p> <p><i>Si ce type d'exercice est jugé utile, étant donné que les participants à l'atelier ne se connaissent peut-être pas très bien, l'équipe de facilitation devrait apporter son soutien en accrochant les dessins individuels et en aidant à regrouper les cartes au mur au cours de la dernière partie de l'exercice. Les cartes regroupées devraient former une sorte de cartographie visuelle en temps réel « légère » de qui se trouve dans la pièce et de leurs diverses priorités et connaissances techniques. Il peut être utile de photographier les cartes groupées sur le mur à des fins de documentation.</i></p>	<p><b>Activité de groupe</b></p> <p>15 minutes pour faire un dessin et l'accrocher dans la pièce, puis 15 minutes pour écrire et afficher deux cartes par personne</p> <p>Le reste de la session consistera à regrouper les cartes et à en discuter en groupe</p>
----------------------------	--	---	---

## PAUSE THÉ/CAFÉ

**10:15 –  
10:45**

**Session 2 :  
Examen des  
objectifs, de la  
structure et des  
processus du  
PGO**

Examen des objectifs, de la structure et des processus du PGO : Comme de nombreux participants ne sont peut-être pas familiers avec le PGO et le processus de co-création du plan d'action, cette session guidera les participants à travers un résumé de :

- Qu'est-ce que le PGO et ce qui est exigé des membres du PGO ;
- Les processus de co-création et de mise en œuvre du plan d'action « standard » du PGO;
- Un aperçu et les faits saillants des plans d'action et des processus de co-création précédents dans le contexte (le cas échéant); et
- Une mise à jour sur ce qui s'est passé jusqu'à présent et les plans mis en place pour le processus actuel de co-création du plan d'action.

**Notes du facilitateur :** *Le degré auquel cette session doit couvrir ce qui précède en détail dépendra du nombre de nouveaux participants au PGO. Si le processus de co-création du plan d'action a inclus un atelier préparatoire avec des acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres plus tôt dans le processus (comme celui décrit dans l'outil 2), certains des participants peuvent avoir assisté à des présentations similaires lors de cet atelier antérieur. Les présentations de l'atelier précédent peuvent être réutilisées, mais les informations doivent être adaptées/condensées pour trouver un équilibre entre une révision nécessaire et une mise à niveau pour les nouveaux, par rapport à trop de répétitions pour ceux qui ont déjà assisté à un atelier antérieur.*

*Si certains acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres ont participé à de précédents processus de co-création de plans d'action du PGO (y compris un atelier préparatoire antérieur), les inviter à partager leurs expériences est un bon moyen de garantir leur participation à la session sans que cela ne devienne trop répétitif pour eux. Si aucun participant à l'atelier n'a participé aux processus de co-création du PGO auparavant, il peut être utile d'inviter un conférencier issu de la société civile en général pour donner un aperçu de la manière d'être un participant de la société civile lors d'un événement de consultation/dialogue sur le plan d'action.*

**Présentation(s)  
possible(s) du  
point de contact  
du gouvernement  
du PGO et/ou du  
co-responsable  
de la société civile**

**Partage  
d'expérience  
possible des  
participants  
à l'atelier qui  
ont participé  
aux processus  
précédents de co-  
création du PGO**

*15 minutes de  
présentation(s)  
et 15 minutes  
de questions-  
réponses, de  
partage et de  
discussion*

<p><b>10:45 – 11:30</b></p>	<p><b>Session 3 : Aperçu des projets d'engagements du plan d'action</b></p>	<p>Au cours de cette session, les participants découvriront :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le modèle d'engagement/les sections clés ; et</li> <li>• Un aperçu de la liste complète des projets d'engagements et un bref résumé de l'objectif de chaque engagement.</li> </ul> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Tout au long de la journée, chaque participant aura l'opportunité de travailler sur deux engagements. Les facilitateurs devraient fournir suffisamment d'informations dans cette session de présentation pour s'assurer que les participants peuvent prendre des décisions judicieuses quant aux deux engagements sur lesquels ils souhaitent travailler davantage. Cependant, tous les participants peuvent ne pas être en mesure de travailler sur leurs deux options privilégiées - les facilitateurs devront s'assurer que tous les engagements discutés lors du jour II seront passés à travers une analyse comparative entre les sexes effectuée par un groupe de participants à l'atelier au cours du jour I.</i></p> <p><i>Il se peut que tous les projets d'engagements ne soient pas discutés au cours du jour II, soit parce que les facilitateurs de l'atelier choisissent de ne pas en inclure certains en raison d'un manque de pertinence pour les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres, ou parce que les agences gouvernementales chefs de file ou les rédacteurs d'engagements sont incapable d'envoyer un représentant pour participer à l'événement de dialogue pour le jour II. Dans tous les cas, à la fin de cette session, les facilitateurs doivent diviser les participants en groupes pour la première série d'engagements qu'ils analyseront.</i></p>	<p><b>Présentation et discussion plénière</b></p> <p><i>Présentations (30 minutes -- diviser le temps disponible par le nombre de projets d'engagements à présenter) et précisions (10 minutes)</i></p> <p><i>puis créez des groupes pour le premier cycle d'analyse comparative entre les sexes (5 minutes)</i></p>
<p><b>11:30 – 12:30</b></p>	<p><b>Session 4 : Analyse du premier cycle de projets d'engagements</b></p>	<p>Au cours de cette session, les participants effectueront une analyse comparative entre les sexes sur la première série de projets d'engagements (la moitié des engagements qui feront partie de l'événement de dialogue du jour II). Les participants travailleront en groupes, avec un ensemble de questions de réflexion directrices, pour préparer les points clés de la rétroaction qu'ils fourniront aux parties prenantes du gouvernement/rédacteurs d'engagements.</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Des exemples de questions d'orientation de réflexion peuvent être trouvés dans l'outil 3 de ce référentiel.</i></p>	<p><b>Travail de groupe</b></p>
<p><b>DÉJEUNER</b></p>			
<p><b>13:30 – 14:00</b></p>	<p><b>Session 5 : Résumé des points clés du premier cycle de projets d'engagements</b></p>	<p>Pour faire la synthèse sur l'analyse effectuée avant le déjeuner, les groupes consolideront leurs points clés et élaboreront une stratégie sur la manière dont ils pourraient souhaiter aborder le dialogue au cours du jour II, y compris qui pourrait dire quoi, etc.</p>	<p><b>Travail de groupe</b></p>
<p><b>14:00 – 15:00</b></p>	<p><b>Session 6 : Analyse du deuxième cycle de projets d'engagements</b></p>	<p>Au cours de cette session, les participants effectueront une analyse comparative entre les sexes sur la deuxième série de projets d'engagements (l'autre moitié des engagements qui feront partie de l'événement de dialogue du jour II). Les participants travailleront en groupes, avec un ensemble de questions de réflexion directrices, pour préparer les points clés de la rétroaction qu'ils fourniront aux parties prenantes du gouvernement/rédacteurs d'engagements.</p>	<p><b>Travail de groupe</b></p>

PAUSE THÉ/CAFÉ			
15:15 – 15:45	<b>Session 7 : Résumé des points clés du deuxième cycle de projets d'engagements</b>	Pour faire la synthèse sur l'analyse effectuée avant la pause, les groupes consolideront leurs points clés et élaboreront une stratégie sur la manière dont ils pourraient souhaiter aborder le dialogue au cours du jour II, y compris qui pourrait dire quoi, etc.	<b>Travail de groupe</b>
16:15 – 16:30	<b>Session 8 : Partage d'observations</b>	Lors de la dernière session de la journée, les participants reviendront en plénière et partageront certaines de leurs observations générales sur les engagements analysés. Il se peut que des tendances générales puissent être identifiées et mises en évidence dans les projets d'engagements en termes de besoins d'intégration de la dimension de genre.	<b>Discussion plénière</b>
16:15 – 16:30	<b>Clôture</b>	Questions de clôture et survol du jour II  Rappels administratifs  <b>Notes du facilitateur :</b> <i>Après l'atelier, vérifiez auprès des « yeux et des oreilles » afin de vous assurer qu'il reste du temps pour s'adapter au jour II si nécessaire.</i>	

<b>Lieu :</b>			
<b>Date :</b>			
Heure	Session	Description de la session	Notes sur le format/ la durée
<b>JOUR II: Dialogue multi-intervenants sur le genre</b>			
8:30 – 9:00	<b>ARRIVÉE/INSCRIPTION</b>		
9:00 – 9:30	<b>Introductions et aperçu de l'atelier</b>	Mot de bienvenue et introductions  Aperçu du dialogue multi-intervenants  <b>Notes du facilitateur :</b> <i>Il est important de clarifier comment le premier jour de l'atelier a préparé les participants œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres de la société civile pour l'événement de dialogue multi-intervenants (donner un aperçu du travail préparatoire qui a été fait lors du jour I pour ceux qui n'étaient pas présents) et comment l'analyse et les commentaires fournis au cours du dialogue multi-intervenants seront utilisés au sein du processus global de co-création du plan d'action.</i>	

<p><b>9:30 – 10:15</b></p>	<p><b>Session 9 : Aperçu du PGO, de la co-création du plan d'action et de la consultation multi-intervenants</b></p>	<p>Au cours de cette session, le(s) représentant(s) de direction/ coordination du pays ou de l'unité locale/sous-nationale du PGO (du côté du gouvernement) devraient faire une présentation sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le processus de co-création du plan d'action en cours;</li> <li>• L'objet du dialogue/consultation multi-intervenants;</li> <li>• Quel sera le fonctionnement de l'événement aujourd'hui ? et</li> <li>• Comment la rétroaction sera utilisée au cours de la partie restante du processus de co-création du plan d'action.</li> </ul>	<p><b>Présentation de la direction/ correspondant gouvernemental du PGO et discussion plénière</b></p> <p><i>Présentation (25 minutes) et précisions</i></p>
<p><b>PAUSE THÉ/CAFÉ</b></p>			
<p><b>10:30 – 11:00</b></p>	<p><b>Session 10 : égalité des genres et PGO</b></p>	<p>Cette session vise à encadrer le dialogue ultérieur en offrant un aperçu de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi l'égalité des genres est importante pour un gouvernement ouvert et le PGO ;</li> <li>• Comment l'égalité des genres a-t-elle été intégrée dans les processus du PGO au sein du pays ou de l'unité locale/sous-nationale en question à ce jour ; et</li> <li>• Recommandations et/ou exemples mondiaux sur la façon de faire progresser l'égalité des genres au sein du PGO.</li> </ul> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Cette session devrait fournir l'argument de base expliquant pourquoi adopter une perspective de genre est essentiel pour la progression des objectifs de gouvernement ouvert (et comment les processus de réforme du gouvernement ouvert peuvent faire progresser les objectifs d'égalité des genres). Cette session est susceptible de mieux fonctionner lorsque des exemples concrets sont inclus pour aider les participants à voir plus concrètement à quoi pourraient ressembler des initiatives de gouvernement ouvert sensibles au genre. Pour préparer cette session, explorez les informations actuelles (<a href="#">ici</a> et <a href="#">ici</a>) sur les progrès du PGO quant à la résolution des problèmes d'égalité des genres. Ici, le PGO fournit des informations sur tous les engagements à ce jour qui ont abordé les questions d'égalité des genres et met en évidence des exemples mondiaux forts de questions d'égalité des genres reflétées dans les plans d'action du PGO. Les participants peuvent trouver que ces exemples aident à rendre le concept de gouvernement ouvert sensible au genre plus concret.</i></p>	<p><b>Présentation d'un spécialiste des questions de genre au sein du gouvernement du PGO ou de la direction de la société civile, et discussion plénière</b></p> <p><i>Présentation (20 minutes) et discussion plénière (10 minutes)</i></p>

<p><b>11:00 – 12:30</b></p>	<p><b>Session 11 : Présentation des engagements</b></p>	<p>Au cours de cette session, un représentant de chaque groupe de rédaction d'engagement partagera un aperçu de son projet d'engagement au moyen d'un « discours éclair » - un bref aperçu régulé dans le temps.</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>La durée de chaque présentation « éclair » dépendra du nombre d'engagements qui seront présentés dans le délai imparti. N'oubliez pas que les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres qui donneront leur avis sur des engagements spécifiques ont déjà examiné les engagements en détail la veille. Bien qu'il soit utile d'entendre les propres mots du rédacteur d'engagements décrivant les engagements, ceux qui donnent des commentaires seront déjà assez familiers avec le contenu des engagements.</i></p> <p><i>Lors des dix dernières minutes de la session, les facilitateurs devraient expliquer que les participants doivent se diriger directement vers leur premier groupe de dialogue après le déjeuner. Les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres doivent se joindre au groupe qui étudie l'engagement issu de leur premier cycle de travail de groupe préparatoire du jour I. Les facilitateurs doivent préciser où chaque groupe se trouvera (salle, coin, zone, etc.).</i></p>	<p><b>Les rédacteurs d'engagements donnent des aperçus de leurs engagements à la manière d'un « discours éclair »</b></p> <p>Environ 7 à 10 minutes de présentations de chaque engagement inclus</p> <p>Un certain temps devrait être réservé aux questions de précision</p> <p>Puis 10 minutes pour expliquer le format du dialogue et la logistique (qui aura lieu après le déjeuner)</p>
<p><b>DÉJEUNER</b></p>			
<p><b>13:30 – 15:00</b></p>	<p><b>Session 12 : Groupes de dialogue multi-intervenants sur le genre en lien au premier cycle des projets d'engagements</b></p>	<p>Les groupes seront répartis dans différentes zones du lieu de l'atelier. Les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres ayant travaillé sur l'analyse comparative entre les sexes lors du jour I doivent se rendre dans le groupe étudiant le premier engagement sur lequel ils ont travaillé, avec les rédacteurs d'engagements concernés. Les facilitateurs des petits groupes doivent se présenter et animer une série de présentations entre les membres du groupe. Le facilitateur utilisera ensuite une série convenue de questions de réflexion pour guider les participants à travers une session de rétroaction sur le projet d'engagement attribué.</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Il peut être utile d'établir des règles de base pour des dialogues en petits groupes qui permettront à tous les participants de comprendre et d'être compris (par exemple, lever la main pour parler, permettre à ceux qui n'ont pas parlé de parler, ne pas tenir de conversations parallèles, s'en remettre au facilitateur du groupe, etc.). Lorsque la traduction est possible/nécessaire, permettez aux participants de s'exprimer dans la langue de leur choix. Les organisateurs de l'atelier devraient s'assurer que chaque groupe dispose d'un moyen de recueillir des commentaires détaillés (par exemple, sur des tableaux à feuilles mobiles, par un preneur de notes désigné). L'outil 3 de ce référentiel fournit un exemple des types de questions de consultation qui peuvent être adaptées pour être utilisées dans les séances de dialogue. Les facilitateurs des groupes de discussion doivent avoir à la fois une expertise en matière de genre et être familiers avec le PGO.</i></p>	<p><b>Dialogues en petits groupes avec les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres et les parties prenantes du gouvernement</b></p>

## PAUSE THÉ/CAFÉ

<p><b>15:15 – 16:30</b></p>	<p><b>Session 13 : Groupes de dialogue multi-intervenants sur le genre en lien au deuxième cycle des projets d'engagements</b></p>	<p>Les groupes se répartissent à nouveau dans différentes zones du lieu de l'atelier pour des dialogues traitant d'une deuxième série d'engagements. Les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres ayant travaillé sur l'analyse comparative entre les sexes lors du jour I doivent se rendre dans le groupe étudiant le deuxième engagement sur lequel ils ont travaillé, avec les rédacteurs d'engagements concernés. Les facilitateurs des petits groupes doivent encore une fois se présenter et animer une série de présentations entre les membres du groupe. Le facilitateur utilisera ensuite les mêmes questions de réflexion pour guider les participants à travers une session de rétroaction sur le projet d'engagement attribué.</p> <p><b>Notes du facilitateur :</b> <i>Comme ci-dessus, il peut être utile d'établir des règles de base pour des dialogues qui permettront à tous les participants de comprendre et d'être compris (par exemple, lever la main pour parler, permettre à ceux qui n'ont pas parlé de parler, ne pas tenir de conversations parallèles, s'en remettre au facilitateur du groupe, etc.). Lorsque la traduction est possible/nécessaire, permettez aux participants de s'exprimer dans la langue de leur choix. Les organisateurs de l'atelier devraient s'assurer que chaque groupe dispose d'un moyen de recueillir des commentaires détaillés (par exemple, sur des tableaux à feuilles mobiles, par un preneur de notes désigné).</i></p>	<p><b>Dialogues en petits groupes avec les acteurs œuvrant pour les droits des femmes et l'égalité des genres et les parties prenantes du gouvernement</b></p>
<p><b>16:30 – 16:45</b></p>	<p><b>Session 14 : Réflexion plénière</b></p>	<p>Les petits groupes devraient revenir en séance plénière et les facilitateurs devraient inviter les participants à partager des commentaires généraux sur la façon dont les dialogues se sont déroulés et sur tout ce qu'ils ont appris.</p>	
<p><b>16:15 – 16:30</b></p>	<p><b>Clôture</b></p>	<p>Remarques de clôture, y compris des informations sur toute autre consultation que les participants peuvent rejoindre dans le cadre du processus de co-création, et comment les commentaires des dialogues de la journée seront utilisés à l'avenir.</p>	

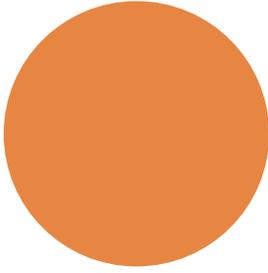


Photo de CARE Philippines

