



Open Government Partnership

# Guía de herramientas para tener de planes de acción género responsivos



# Tabla de contenidos

## **INTRODUCCIÓN** **4**

---



### **HERRAMIENTA 1: Autoevaluación dirigida a la cocreación de planes de acción género responsables** **7**

---

Evaluación rápida: autoevaluación de la sensibilidad de género para la co-creación del plan de acción **10**

Sección 1: Ambiente favorable para la integración de temas de género e inclusión social **10**

Sección 2: Participación diversa en OGP **11**

Sección 3: Participación significativa y sustancial de las mujeres, personas no binarias y comunidad LGBTQIA+ en OGP **13**

Evaluación profunda: autoevaluación de la sensibilidad de género para la co-creación del plan de acción **16**

Sección 1: Ambiente favorable para la integración de temas de género e inclusión social **16**

Sección 2: Participación diversa en OGP **19**

Sección 3: Participación significativa y sustancial de las mujeres, personas no binarias y comunidad LGBTQIA+ en OGP **22**



### **HERRAMIENTA 2: Ejemplo de agenda para un taller preparativo con actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género** **26**

---



### **HERRAMIENTA 3: Preguntas para aplicar un análisis de género de los compromisos del plan de acción de OGP** **37**

---



### **HERRAMIENTA 4: Ejemplo de agenda y plantilla de presentación para un taller de análisis de género con actores de igualdad de derechos de las mujeres y de igualdad de género** **41**

---



Foto de CARE Filipinas

## Agradecimientos

Esta Guía de género se desarrolló con base en una investigación que llevaron a cabo CARE International y CARE Filipinas, la cual se enfocó en la participación de las organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres en el quinto proceso de cocreación del plan de acción de Filipinas en 2019. La investigación fue llevada a cabo por un equipo de tres personas que incluyó a Rebecca Haines, Tam O’Neil y Kara Medina. La investigación se financió en el marco de la Iniciativa Feminista de Gobierno Abierto (FOGO por sus siglas en inglés), programa establecido en 2018 como una plataforma para impulsar la igualdad de género en OGP por el Gobierno de Canadá, el International Development Research Centre (IDRC) y Open Data for Development (OD4D). Otras investigaciones anteriores sobre OGP en Filipinas generaron información valiosa para el equipo de investigación y esta herramienta se diseñó para responder también a algunos de los hallazgos de dichas investigaciones. Los resultados completos de la investigación de CARE se encuentran en: *Opening Open Government: Women’s Rights Organisations and the Open Government Partnership in the Philippines.* Ottawa: Feminist Open Government Initiative. The other most relevant publications include: Canares, M. P. and Christine, D. I. (2019). “By Design or Mere Happenstance? Role of Women in Open Government in the Philippines.” Washington, D.C.: World Wide Web Foundation; and Aceron, J. and F. Isaac (2016). “Going Vertical: Citizen-led Reform Campaigns in the Philippines.” Brighton: Institute for Development Studies.

También nos gustaría reconocer las contribuciones esenciales de los maravillosos activistas en el(los) movimiento(s) de mujeres y de igualdad de género de Filipinas, quienes generosamente ofrecieron su tiempo y energía, y compartieron su experiencia, para hacer posible la investigación de acción que informó esta guía de herramientas. Además, el equipo de la Secretaría de OGP de Filipinas del Departamento de Budget and Management (DBM) y el Caucus of Development NGO Networks (CODENGO), hicieron todo lo posible para apoyar esta investigación, incluido el Asistente de DBM Secretario Rolando Toledo, ex Punto de contacto de país para Filipinas OGP (de DBM) Marianne Fabian, DBM Especialista en Gestión y Presupuesto Robin Gumasing, y colegas de CODENGO Directora Ejecutiva Roselle Rasay, Mariefe del Mundo, Jen De Belen Javier, Jobelle Domingo, Ericka N. Blas, Hennesy Ozawa y Aira Charisse Ampit.

# INTRODUCCIÓN

La igualdad de género es importante tanto para la legitimidad como para la efectividad de la Alianza para el Gobierno Abierto (OGP por sus siglas en inglés). Toda la ciudadanía tiene derecho a participar en la vida pública de la sociedad, pero algunos grupos encuentran barreras para ello. Históricamente, las mujeres, personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+ han sido sistemáticamente excluidos y excluidas de los procesos públicos de toma de decisiones y actualmente siguen estando subrepresentados en todo el mundo. Además, las mujeres, personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+ tienden a tener diferentes necesidades y experimentan los servicios públicos de forma distinta, por lo que en ocasiones tienen diferentes prioridades con respecto a sus gobiernos y proveedores de servicios. La interseccionalidad por género, identidad sexual, edad, raza, etnia, capacidades, ubicación y acceso exacerban la discriminación y limitan las voces y el acceso a los servicios básicos.

Sin embargo, las prioridades y necesidades de estas personas muchas veces no se comprenden y no reciben el apoyo que necesitan. Cuando la participación en procesos de gobernanza (como OGP y sus procesos de cocreación de planes de acción) es diversa y sustantiva, se fortalece la legitimidad y la efectividad de estos mecanismos, ampliando la base de la participación.

Las organizaciones de la sociedad civil (OSC) que trabajan por la igualdad y equidad de género son mecanismos democráticos que agregan, representan y promueven los intereses de las mujeres, las personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+. Los grupos de coordinación de OGP deben facilitar la participación de diversas OSC y movimientos sociales en la cocreación de los planes de OGP para poder integrar diversas ideas y experiencias y para asegurar la relevancia de los planes frente a sus necesidades y prioridades.

La Iniciativa Feminista de Gobierno Abierto (FOGO por sus siglas en inglés) se creó con el fin de generar investigaciones, datos y herramientas prácticas que apoyen a los miembros de OGP en el uso de OGP como un mecanismo para impulsar la igualdad de género. Esta Guía de género se construyó con base en diversas investigaciones que iniciaron como parte de FOGO y que más recientemente son parte de los esfuerzos sobre género e inclusión de OGP en general.

El uso de las herramientas puede ser facilitado por algún actor de gobierno o de la sociedad civil de OGP, un facilitador externo o una persona con experiencia en género. Una facilitadora o facilitador externo podría estar en mejor posibilidad de explicar los conceptos a las y los participantes, plantear preguntas exploratorias para promover un pensamiento más profundo, moderar la discusión para hacer surgir diferentes puntos de vista y buscar un consenso alrededor de las acciones que deben tomarse en seguimiento al uso de las herramientas.

Cabe mencionar que esta guía hace referencia a las mujeres, niñas, personas no binarias y de la comunidad LGBTQIA+ como actores que deberán participar y ser consultadas y consultados a lo largo de los procesos de cocreación e implementación. Para ser más breve, se mencionarán como “actores de igualdad de género”. Estas categorías no son exhaustivas y es importante mencionar que algunas identidades e interseccionalidades se traslapan entre estos grupos, afectando de forma importante sus voces, agencia y acceso. Ninguno de estos grupos es un monolito y es necesario llevar a cabo procesos diversos de consulta entre todas las identidades y experiencias para asegurar que el gobierno abierto cubra las necesidades de diversos ciudadanos y ciudadanas.

**La guía incluye cuatro herramientas que pueden ayudar a las y los actores de OGP a conducir procesos de cocreación de los planes de acción género responsivos.**



## HERRAMIENTA 1

### **Autoevaluación dirigida a la cocreación de planes de acción género responsivos**

La autoevaluación para la cocreación de planes de acción género responsivos es una herramienta que permite a las y los actores de OGP, ya sean de gobierno o no gubernamentales, nacionales o locales/subnacionales, a reflexionar colectiva o individualmente sobre la medida en a que sus estructuras de liderazgo y coordinación de OGP y los procesos de cocreación de planes de acción atienden de forma activa los temas de igualdad de género. Lo anterior incluye permitir la influencia de las mujeres, personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+ y organizaciones que las y los representan y que trabajan por defender sus derechos. La autoevaluación propone un sistema de “semáforo” que orienta a las y los usuarios a lo largo de una serie de condiciones clave que son necesarias para una mejor inclusión y el diseño de planes de acción género responsivos.

La autoevaluación fue diseñada principalmente para ser utilizada por los grupos de liderazgo, gobierno y/o coordinación de OGP (tanto de gobierno como de la sociedad civil) como parte del desarrollo de planes de acción y con el fin de poder comparar avances entre ciclos de planes de acción. La herramienta ayuda a las y los actores de OGP a planear sus procesos de cocreación, identificar en qué áreas han logrado avances y cuáles requieren mejorar. La herramienta de autoevaluación tiene dos versiones que puedes elegir dependiendo de tu dinámica de cocreación: la versión rápida y la profunda.

La herramienta de autoevaluación puede utilizarse para reflexionar sobre el proceso de cocreación del plan de acción inmediatamente después de completarlo, al principio del proceso de planeación de un nuevo proceso (reflexionando sobre el anterior) o para la planeación del próximo proceso de cocreación. Si nunca has participado en un proceso de cocreación de OGP, podría ser útil revisar la herramienta de autoevaluación antes de diseñar el proceso para incorporar elementos de un proceso género responsivo desde el inicio.



## HERRAMIENTA 2

### **Ejemplo de agenda para un taller preparativo con actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género**

El ejemplo de agenda y presentación son herramientas que ayudan a las y los actores de OGP a organizar talleres con actores de igualdad de género durante la fase de establecimiento de la agenda al inicio de los procesos de cocreación de planes de acción. El taller tiene el objetivo de ofrecer un espacio a las y los actores que trabajan por la igualdad de género de manera que puedan contribuir a proponer áreas y compromisos para los planes de acción.



## HERRAMIENTA 3

### **Preguntas para aplicar un análisis de género de los compromisos del plan de acción de OGP**

Las preguntas de análisis de género son una herramienta que permite a las y los actores de OGP evaluar colectiva o individualmente la medida en la que los borradores de compromisos del plan de acción son género responsivos. Las preguntas pueden utilizarse en diferentes momentos a lo largo del proceso del plan de acción: durante la primera formulación y revisión de los compromisos; durante eventos de consulta o diálogo; durante los talleres preparatorios con activistas y organizaciones sobre derechos de las mujeres e igualdad de género (ver herramienta 2 de esta guía); y/o durante un evento específico de consulta o diálogo con actores enfocado en igualdad de género y temas de inclusión social en el plan de acción (ver herramienta 4 de esta guía). Para promover un incremento gradual de la incorporación de elementos de igualdad de género a lo largo del proceso y asegurar que estos elementos no se debiliten o pierdan con el tiempo, se recomienda utilizar estas preguntas a lo largo de las diferentes fases del proceso de cocreación. Es particularmente importante utilizar las preguntas en las primeras fases del proceso para incorporar elementos de género desde el inicio y nuevamente antes de la finalización del plan para asegurar que los elementos no se perdieron.

Dependiendo del momento en el que se utilicen las preguntas, éstas pueden ser de utilidad para las y los encargados de la formulación de los compromisos (incluyendo a actores de gobierno y la sociedad civil); los y las facilitadoras de las consultas y organizaciones; activistas que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género que están retroalimentando los compromisos del plan de acción y/o expertas y expertos en género de gobierno o consultorías que dan asistencia técnica en género para la cocreación del plan de acción.



## HERRAMIENTA 4

### **Ejemplo de agenda y plantilla de presentación para un taller de análisis de género con actores de igualdad de derechos de las mujeres y de igualdad de género**

El ejemplo de agenda y de presentación son herramientas que pueden ayudar a las y los actores de OGP a organizar un taller con organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género durante las fases finales del proceso de cocreación del plan de acción con el objetivo de llevar a cabo un análisis de género del borrador del plan de acción y ofrecer retroalimentación a las y los tomadores de decisiones y las y los encargados de la formulación de compromisos.



# HERRAMIENTA 1

## Autoevaluación dirigida a la cocreación de planes de acción género responsivos

### ¿Qué es la autoevaluación para la cocreación de planes género responsivos?

La herramienta de evaluación para conducir procesos género responsivos forma parte de la Guía de género que apoya la formulación de procesos de cocreación de la Alianza para el Gobierno Abierto (OGP por sus siglas en inglés) género responsivos. La autoevaluación para la cocreación de planes de acción género responsivos es una herramienta que permite a las y los actores de OGP, ya sean de gobierno o no gubernamentales, nacionales o locales/ subnacionales, a reflexionar colectiva o individualmente sobre la medida en la que las estructuras de liderazgo y coordinación de OGP y los procesos de cocreación de planes de acción atienden de forma activa los temas de igualdad de género. Lo anterior incluye permitir la influencia de las mujeres, personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+ y organizaciones que las y los representan y trabajan por defender sus derechos. La autoevaluación propone un sistema de “semáforo” que orienta a las y los usuarios a lo largo de una serie de condiciones clave que son necesarias para una mejor inclusión y el diseño de planes de acción género responsivos. La herramienta ayuda a las y los actores de OGP a planear sus procesos de cocreación, identificar en qué áreas han logrado avances y cuáles requieren mejorar.

Esta guía contiene una versión rápida de la herramienta de autoevaluación, así como una versión más completa. Aunque la versión más completa ofrece un mejor entendimiento de la dinámica, punto de entrada y retos, la versión rápida puede ser más accesible en ambientes con límites políticos o de tiempo.

**Evaluación rápida:** Propone retroalimentación inicial sobre la dinámica, puntos de entrada y posibles vacíos en la participación. Esta versión es ideal para gobiernos u otros socios que están llevando a cabo una evaluación con poco tiempo disponible, en contextos políticos complejos o que se encuentran en medio del proceso de cocreación.

**Evaluación profunda:** Implica un entendimiento más profundo de la dinámica, puntos de entrada y retos a la participación. Es ideal para los gobiernos y otros socios que se encuentran al inicio del proceso de cocreación o implementación o cuando la demanda o expectativa por medidas de igualdad de género son mayores.



## ¿Por qué utilizar esta herramienta de autoevaluación?

La igualdad de género es importante para la legitimidad y la efectividad de OGP. Toda la ciudadanía tiene derecho a participar en la vida pública de la sociedad, pero algunos grupos encuentran barreras para ello. Históricamente, las mujeres, personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+ han sido sistemáticamente excluidos y excluidas de los procesos públicos de toma de decisiones y actualmente siguen subrepresentados en todo el mundo. Además, las mujeres, personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+ tienden a tener diferentes necesidades y experimentan los servicios públicos de forma distinta, por lo que en ocasiones tienen diferentes prioridades con respecto a sus gobiernos y proveedores de servicios. Cuando la participación en procesos de gobernanza (como OGP y sus procesos de cocreación de planes de acción) es diversa y sustantiva, se fortalece la legitimidad y la efectividad de estos mecanismos.

Las organizaciones de la sociedad civil (OSC) que trabajan por la igualdad y equidad de género son mecanismos democráticos que agregan, representan y promueven los intereses de las mujeres, las personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+. Los grupos de coordinación de OGP deben facilitar la participación de diversas OSC y movimientos sociales en la cocreación de los planes de OGP para poder integrar diversas ideas y experiencias y para asegurar la relevancia de los planes frente a sus necesidades y prioridades.

Desde 2015, un grupo de activistas en igualdad de género han trabajado para asegurar que OGP sea una plataforma a través de la cual sea posible impulsar la igualdad de género y los derechos de las mujeres y las personas no binarias. La Iniciativa Feminista de Gobierno Abierto (FOGO por sus siglas en inglés) se creó con el fin de generar investigaciones, datos y herramientas prácticas que apoyen a las y los miembros de OGP en el uso de OGP como una herramienta para impulsar la igualdad de género.

Esta autoevaluación para la cocreación de planes de acción género responsivos se desarrolló con el fin de apoyar a las y los actores de OGP a conocer los elementos concretos que facilitan la cocreación de planes de acción género responsivos y para analizar la medida en la que las condiciones son las adecuadas para establecer procesos de cocreación y planes género responsivos. La herramienta fue diseñada principalmente para su uso por los grupos de liderazgo, gobierno y coordinación (tanto de gobierno como de la sociedad civil) de OGP y para comparar los avances entre ciclos. Aunque muchos de los criterios que propone la herramienta no son requisitos obligatorios para los procesos de cocreación de OGP, nos ayudan a analizar cuidadosamente los elementos clave a lo largo del proceso de OGP que permiten u obstaculizan la conducción de procesos género responsivos, no limitando el proceso a los estándares mínimos, sino promoviendo una inclusión más robusta e integral.

## ¿Quién debe usar la herramienta de autoevaluación?

La herramienta de autoevaluación puede utilizarse para reflexionar sobre el proceso de cocreación del plan de acción inmediatamente después de completarlo, al principio del proceso de planeación de un nuevo proceso (reflexionando sobre el anterior) o para la planeación del próximo proceso de cocreación. Si nunca has participado en un proceso de cocreación de OGP, podría ser útil revisar la herramienta de autoevaluación antes de diseñar el proceso para incorporar elementos de un proceso género responsivo desde el inicio.

La herramienta puede utilizarse individualmente (por ejemplo una persona clave del proceso de OGP que desempeña un papel fundamental en el diseño del proceso de cocreación) o en grupo (el grupo de liderazgo de gobierno, la sociedad civil o ambos). Su uso puede ser facilitado por una de estas partes o por un facilitador o facilitadora externa o una persona con experiencia en género. Un facilitador o facilitadora externa podría estar en mejor posibilidad de explicar los conceptos a las y los participantes, plantear preguntas exploratorias para promover un pensamiento más profundo, moderar la discusión para hacer surgir diferentes puntos de vista y buscar un consenso alrededor de las calificaciones finales.



## ¿Qué incluye la herramienta de autoevaluación?

La herramienta se divide en tres secciones, cada una de las cuales se enfoca en las condiciones que promueven un enfoque género responsivo en los procesos y planes de acción de OGP.

### **Sección 1: Ambiente favorable para la integración de temas de género e inclusión social**

Esta sección promueve una reflexión sobre la medida en la que las y los miembros del grupo de liderazgo, gobierno y/o coordinación de OGP (tanto de gobierno como de la sociedad civil) en un contexto dado impulsan o lideran claramente la inclusión de temas de igualdad de género en los procesos de cocreación de OGP. Esto incluye evaluar en qué medida se exige, incentiva y apoya técnicamente la incorporación de temas de igualdad de género a lo largo de los procesos de cocreación de los planes de acción.

### **Sección 2: Participación diversa en OGP**

Esta sección evalúa la medida en la que el grupo de liderazgo de OGP en un cierto contexto otorga el apoyo necesario para que las organizaciones y personas que representan los intereses de un grupo diverso de personas, especialmente las mujeres, personas no binarias y actores de la comunidad LGBTQIA+, puedan acceder a los procesos de OGP y participar en ellos. En este contexto, la participación se refiere a tener la posibilidad de estar presente en espacios clave de cocreación de OGP.

### **Sección 3: Participación significativa y sustancial de las mujeres, personas no binarias y comunidad LGBTQIA+ en OGP**

Esta sección evalúa en qué medida el grupo de liderazgo de OGP, en un contexto dado, establece las condiciones necesarias para que las personas y organizaciones que representan los intereses de las mujeres, personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+ puedan participar de forma significativa y sustancial en los procesos de cocreación de OGP. Por ejemplo, si pueden involucrarse en las actividades del inicio del proceso en las que se establece la agenda, participar activamente en la cocreación del plan de acción, tener acceso a información actualizada y completa y tener una influencia tangible en los procesos y grupos de OGP. Esta sección no contempla únicamente la posibilidad de estar presente en los espacios clave, sino que se enfoca en tener la posibilidad de influir en los procesos.

Estas tres secciones incluyen tres condiciones habilitadoras concretas que facilitan la conducción de procesos y planes de acción género responsivos. Bajo cada elemento habilitador, se incluye una lista de acciones o estrategias que las y los actores de OGP pueden utilizar para alcanzar la condición habilitadora.

## Cómo utilizar la herramienta

Para completar la herramienta, las y los actores deben iniciar con la sección 1: elemento habilitador 1a, trabajando en cada uno de los enunciados del elemento habilitador 1a. Para cada uno, se evalúa si los procesos de cocreación pasados o futuros “cumplen completamente”, “cumple parcialmente” o “no cumplen” con el criterio. Esto implicará algunas reflexiones discretionales y/o deliberaciones en grupo. Puedes utilizar el menú para seleccionar tu calificación. Cuando la selecciones, automáticamente se completará la celda en la columna del semáforo con una “luz” verde, amarilla o roja. En la celda de comentarios, para cada enunciado, deberás incluir las razones que justifiquen la evaluación. Si estás completando el formulario en grupo, puedes discutir cada decisión y evidencia.

Una vez evaluados todos los enunciados del elemento habilitador 1a, deberás evaluar en qué medida estás cumpliendo con el elemento habilitador. Para ello, puedes utilizar el menú en la parte superior de la sección. Deberás repetir el proceso para los elementos habilitadores 1b y 1c. Cuando hayas evaluado todos los elementos habilitadores de la sección 1, podrás hacer una evaluación de toda la sección con base en las calificaciones de los factores habilitadores 1a, 1b y 1c. Deberás indicar esta evaluación al final de la sección 1. Sigue el mismo proceso para las secciones 2 y 3.

Una vez completadas las secciones 1-3, utiliza las columnas para revisar las áreas que requieren de mayor atención (rojo) y las que requieren ciertas mejoras (amarillo), así como las fortalezas del proceso del proceso de cocreación (verde). Si has utilizado esta herramienta durante procesos de cocreación anteriores, compara los colores en las evaluaciones anteriores con la actual y toma nota de las áreas de avances y regresiones. Repetirlo para la sección 4.

# EVALUACIÓN RÁPIDA

## SECCIÓN 1: ¿Se cuenta con un ambiente facilitador para la conducción de procesos de cocreación de OGP género responsivos?

	Medida en la que el criterio se cumplió	Semáforo indicando el estado
<b>Elemento habilitador 1a: Los grupos de liderazgo, gobierno y/o coordinación de OGP claramente lideran y apoyan la integración de los intereses de igualdad de género en los procesos y planes de acción de OGP.</b>	<b>Calificación general del 1a</b>	<b>Semáforo general del 1a</b>
Los grupos de liderazgo, gobierno y/o coordinación de OGP cuentan con objetivos, una estrategia, plan o guía (con metas específicas) para atender el tema de igualdad de género a lo largo del proceso de OGP.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Se cuenta con un punto focal al interior de las estructuras de liderazgo/ coordinación de OGP para liderar la vinculación y difusión de información a las organizaciones y activistas que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género..		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Elemento habilitador 1b: Las y los actores de OGP saben en la práctica cómo integrar las prioridades de igualdad de género en su agenda de gobierno abierto</b>	<b>Calificación general del 1b</b>	<b>Calificación general del 1b</b>
Las y los actores que lideran los procesos clave de OGP, por ejemplo las y los encargados del diseño del proceso de cocreación del plan, las y los encargados de la formulación de los planes, agencias implementadoras de los compromisos y encargadas y encargados del monitoreo, tienen acceso a conocimiento y asistencia técnica sobre igualdad de género.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Elemento habilitador 1c: Las y los actores de OGP están obligados y son incentivados a atender temas de igualdad de género a lo largo del proceso de cocreación del plan de acción</b>	<b>Calificación general del 1c</b>	<b>Calificación general del 1c</b>
Se han establecido estándares mínimos de igualdad de género, tanto para el plan de acción en general como para cada compromiso. Los estándares incluyen requisitos de transversalización de género, pero también podrían incluir requisitos de compromisos específicamente enfocados en temas de igualdad de género.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		

Las plantillas utilizadas para el diseño de compromisos incluyen consideraciones de igualdad de género en todas las secciones. <sup>1</sup>		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Todos los indicadores de la implementación del plan de acción están desagregados, al menos, por sexo, género y edad y todas las y los responsables de los compromisos están obligados a reportar su alcance a mujeres, niñas y comunidades LGBTQIA+.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Los foros de consulta con la ciudadanía y la sociedad civil realizados como parte de la cocreación del plan de acción explícitamente solicitan retroalimentación para evaluar si se han integrado aspectos de igualdad de género en los borradores de los compromisos y en el plan de acción en general.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Evaluación general del ambiente habilitador para conducir un proceso de cocreación de OGP género responsivo.</b>	<b>Calificación general con base en las secciones 1a-c</b>	<b>Semáforo general con base en las secciones 1a-c</b>

## SECCIÓN 2: ¿Se ha apoyado en concreto la participación de diversos actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la equidad de género en la cocreación del plan de acción?

	Medida en la que el criterio se cumplió	Semáforo indicando el estado
<b>Elemento habilitador 2a: Organizaciones y activistas que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género participan en la cocreación e implementación del plan de acción.</b>	<b>Calificación general del 2a</b>	<b>Calificación general del 2a</b>
Se cuentan con metas o requisitos para la participación de mujeres y la comunidad LGBTQIA+ en los procesos y foros de cocreación.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		

<sup>1</sup> Ver la herramienta 3 de esta guía para una discusión más detallada de los requisitos de transversalización de género en el diseño de los compromisos del plan de acción.

Las metas o requisitos se difunden ampliamente, se monitorean activamente y se reportan.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Se cuentan con planes y recursos para la vinculación oportuna con actores de la sociedad civil cuyo mandato principal no es el gobierno abierto, incluyendo organizaciones y activistas que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género, invitándolos a las actividades de cocreación del plan desde el inicio.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Elemento habilitador 2b: Los procesos de OGP abarcan diversos niveles de gobernanza para promover una participación más diversa de la ciudadanía y la sociedad civil, incluyendo actores diversos que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género a nivel comunitario.</b>	<b>Calificación general del 2b</b>	<b>Calificación general del 2b</b>
Los procesos nacionales de cocreación incluyen consultas a nivel local (o los procesos subnacionales de cocreación incluyen consultas comunitarias) y se invitan a participar actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Enabler 2c: Barriers to access for marginalized groups are recognized and actively addressed.</b>	<b>2c overall rating</b>	<b>2c overall traffic light</b>
Se comparte información y los borradores de los compromisos con diversos grupos de derechos de las mujeres e igualdad de género de forma oportuna, en formato accesible, por los medios adecuados y en los idiomas locales.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Las reuniones se llevan a cabo en momentos y sitios que se adecuen a las necesidades de diferentes grupos, tomando en cuenta la carga desigual del cuidado que existe entre hombres y mujeres, posibles restricciones sociales a la movilidad de las mujeres, aspectos de seguridad, etc.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		


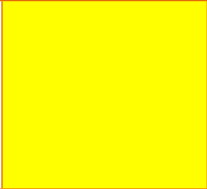

Se evaluaron los riesgos a la seguridad de las y los participantes, incluyendo los riesgos diferenciados por género y los riesgos que enfrentan las organizaciones y activistas en ambientes de espacio cívico restringido y se han tomado medidas para mitigar dichos riesgos.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Evaluación general de las condiciones para la participación de diversos actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género</b>	<b>Evaluación general de los avances con base en las secciones 2a-c</b>	<b>Semáforo general con base en las secciones 2a-c</b>

### SECCIÓN 3: ¿Se apoya activamente a actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género de manera que puedan participar e influir en el proceso?

	Extent to which criterium has been met	Traffic light indication of status
<b><u>Elemento habilitador 3a:</u> Se invita a las organizaciones y activistas de derechos de las mujeres e igualdad de género y se facilita su participación efectiva durante los momentos más importantes de la cocreación del plan de acción.</b>	<b>Calificación general del 3a</b>	<b>Calificación general del 3a</b>
Un grupo diverso de actoras y actores de la sociedad civil y específicamente un grupo diverso de actores de derechos de las mujeres e igualdad de género tienen la oportunidad de proponer ideas de compromisos y redactar compromisos durante la cocreación del plan de acción (y no solamente retroalimentar compromisos ya formulados).		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Se promueve activamente la participación de diversos actores de igualdad de género en los foros/consultas en los que se establece la agenda.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Se promueve activamente la participación de diversos actores de igualdad de género en los foros/consultas en los que se consolida y retroalimenta el plan de acción.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		

<b>Elemento habilitador 3b: El formato de las consultas permite activamente la participación de diversos actores de la sociedad civil, incluyendo de organizaciones y activistas que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género.</b>	<b>Calificación general del 3b</b>	<b>Calificación general del 3b</b>
Los borradores más recientes de los compromisos se circulan a diversos actores de la sociedad civil, incluyendo a organizaciones y activistas de derechos de las mujeres e igualdad de género con suficiente anticipación a las consultas y en formatos accesibles.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Las consultas se llevan a cabo en los idiomas locales y/o se ofrecen servicios adecuados de traducción.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Se da suficiente tiempo durante las consultas para que las y los participantes puedan revisar los materiales y retroalimentarlos. Se plantean preguntas de seguimiento y se reciben respuestas por parte de los actores de gobierno.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Las consultas se llevan a cabo en espacios que permiten a todas las y los participantes escuchar y ser escuchados y se facilitan para asegurar que un grupo limitado de personas no dominen las discusiones y que los actores de gobierno no utilicen una cantidad desproporcionada del tiempo dedicado a la sociedad civil o a la comunidad.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Elemento habilitador 3c: Se toman medidas para construir la confianza entre actores de gobierno y de la sociedad civil, incluyendo actores de derechos de las mujeres e igualdad de género.</b>	<b>Calificación general del 3c</b>	<b>Calificación general del 3c</b>
Los grupos de liderazgo, gobernanza y coordinación de OGP y las instituciones de gobierno participantes llevan registros detallados de los puntos de retroalimentación que la sociedad civil presenta sobre los borradores de compromisos, incluyendo de los actores de igualdad de género; ofrecen respuestas a las consultas y establecen un canal para dar seguimiento públicamente a si se incorporó la retroalimentación y en qué forma.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Evaluación general que determina si las condiciones son adecuadas para que las organizaciones y activistas que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género puedan participar de forma sustantiva e influyan en el proceso.</b>	<b>Evaluación general de avances con base en las secciones 3a-c</b>	<b>Semáforo general con base en las secciones 3a-c</b>

# SECCIÓN 4: Resumen

	Semáforo
<p><b>Verde:</b> ¿Qué secciones y/o subsecciones del proceso de cocreación pasado/presente/futuro muestran resultados sólidos?</p>	
<p><b>Amarillo:</b> ¿Qué secciones o subsecciones del proceso de cocreación pasado/presente/futuro requieren mejoras?</p>	
<p><b>Rojo:</b> ¿Qué secciones o subsecciones del proceso de cocreación pasado/presente/futuro requieren de trabajo significativo?</p>	
<p><b><u>Áreas que mostraron avances desde la más reciente autoevaluación:</u></b></p>	
<p><b><u>Áreas que mostraron retrocesos desde la más reciente autoevaluación:</u></b></p>	



# EVALUACIÓN PROFUNDA

## SECCIÓN 1: ¿Se cuenta con un ambiente facilitador para la conducción de procesos de cocreación de OGP género responsivos?

	Medida en la que el criterio se cumplió	Semáforo indicando el estado
<b>Elemento habilitador 1a: Los grupos de liderazgo, gobierno y/o coordinación de OGP claramente lideran y apoyan la integración de los intereses de equidad de género en los procesos y planes de acción de OGP.</b>	<b>Calificación general del 1a</b>	<b>Semáforo general del 1a</b>
El grupo de liderazgo de OGP se ubica en una institución influyente que ha demostrado apoyar los derechos de las mujeres, de la comunidad LGBTQIA+ y la igualdad de género.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Los grupos de liderazgo, gobierno y/o coordinación de OGP cuentan con objetivos, una estrategia, plan o guía (con metas específicas) para atender el tema de igualdad de género a lo largo del proceso de OGP.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Todas y todos los actores principales de OGP (por ejemplo miembros de los grupos de coordinación de OGP, instituciones de gobierno participantes, organizaciones de la sociedad civil) están al tanto de los objetivos mencionados en la oración anterior: recibieron la estrategia, plan o guía y participaron en una sesión de orientación sobre cómo conducir procesos de OGP género responsivos.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Los actores de OGP han demostrado estar familiarizados y comprender las obligaciones que plantean los objetivos, estrategia, plan o guía mencionada anteriormente y conocen sus metas concretas. .		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Los objetivos, estrategia, plan o guía, junto con sus metas concretas, se publican activamente a la ciudadanía y se comparten con la sociedad civil en general.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		

Se cuenta con un punto focal al interior de las estructuras de liderazgo/ coordinación de OGP para liderar la vinculación y difusión de información a las organizaciones y activistas que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Elemento habilitador 1b: Las y los actores de OGP saben en la práctica cómo integrar las prioridades de igualdad de género en su agenda de gobierno abierto</b>	<b>Calificación general del 1b</b>	<b>Calificación general del 1b</b>
Expertos en igualdad de género, instituciones de gobierno que lideran los procesos de igualdad de género, organizaciones y activistas que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género desempeñan un papel dentro de las estructuras de liderazgo, gobierno y coordinación de OGP.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Las y los actores que lideran los procesos clave de OGP, como las y los encargados del diseño del proceso de cocreación del plan, las y los encargados de la formulación de los planes, agencias implementadoras de los compromisos y encargadas y encargados del monitoreo, tienen acceso a conocimiento y asistencia técnica sobre igualdad de género.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Elemento habilitador 1c: Las y los actores de OGP están obligados y son incentivados a atender temas de igualdad de género a lo largo del proceso de cocreación del plan de acción</b>	<b>Calificación general del 1c</b>	<b>Calificación general del 1c</b>
Se han establecido estándares mínimos de igualdad de género, tanto para el plan de acción en general como para cada compromiso. Los estándares incluyen requisitos de transversalización de género, pero también podrían incluir requisitos de compromisos enfocados específicamente en temas de igualdad de género.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Los estándares mínimos (y sus materiales de apoyo) son revisados y actualizados tras cada ciclo del plan de acción y se incorporan nuevas ideas, aprendizajes y ejemplos.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Se cuentan con metas o requisitos para la participación de mujeres y la comunidad LGBTQIA+ en los procesos de OGP relevantes. .		
<i>Comentarios y evidencias</i>		

Las plantillas utilizadas para el diseño de compromisos incluyen consideraciones de igualdad de género en todas las secciones. <sup>2</sup>		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Todos los indicadores de la implementación del plan de acción están desagregados, al menos, por sexo, género y edad y todos los responsables de los compromisos están obligados a reportar su alcance a mujeres, niñas y comunidades LGBTQIA+.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Los actores de OGP, de forma proactiva, incluyen temas de equidad de género relevantes a la agenda de gobierno abierto y/o al borrador del plan de acción en desarrollo en los foros de consulta con la ciudadanía y la sociedad civil que se organizan como parte de la cocreación del plan de acción.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Los foros de consulta con la ciudadanía y la sociedad civil que se llevan a cabo como parte de la cocreación del plan de acción explícitamente solicitan retroalimentación sobre la medida en la que se integraron aspectos de igualdad de género en los borradores de los compromisos y en el plan de acción en general.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Los planes de acción incluyen una sección estándar en la que se documenta cómo se han apoyado o integrado temas de igualdad de género durante el proceso de cocreación del plan de acción.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Evaluación general del ambiente habilitador para conducir un proceso de cocreación de OGP género responsivo.</b>	<b>Evaluación general con base en las secciones 1a-c</b>	<b>Semáforo general con base en las secciones 1a-c</b>

<sup>2</sup> Consulte la Herramienta 3 en este kit de herramientas para obtener una discusión más detallada de los requisitos de incorporación de la perspectiva de género dentro del diseño de los compromisos del plan de acción.

## SECCIÓN 2: ¿Se ha apoyado en concreto la participación de diversos actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la equidad de género en la cocreación del plan de acción?

	Medida en la que el criterio se cumplió	Semáforo indicando el estado
<b>Elemento habilitador 2a: Organizaciones y activistas que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género participan en la cocreación e implementación del plan de acción.</b>	<b>Calificación general del 2a</b>	<b>Calificación general del 2a</b>
Se cuentan con metas o requisitos para la participación de mujeres y la comunidad LGBTQIA+ en los procesos y foros de cocreación.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Las metas o requisitos se estructuran de manera que tanto el gobierno como la sociedad civil contribuyen de forma equitativa a cumplirlos.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Se cuenta con metas o requisitos para la participación de expertas y expertos en igualdad de género, expertos en LGBTQIA+ y activistas y organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género en los foros y procesos de cocreación.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Las metas o requisitos se difunden ampliamente, se monitorean activamente y se reportan.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Se cuentan con planes y recursos para la vinculación oportuna con actores de la sociedad civil cuyo mandato principal no es el gobierno abierto, incluyendo organizaciones y activistas que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género, invitándolos a las actividades de cocreación del plan desde el inicio.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
El grupo de liderazgo de OGP cuenta con un directorio de actores de la sociedad civil que incluye a actores cuyo mandato principal no es el gobierno abierto, incluyendo a diversas organizaciones y activistas en igualdad de género. El directorio se desarrolló en consulta con un grupo de personas familiarizado con diversos aspectos de los derechos de las mujeres y la igualdad de género.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		

El grupo de liderazgo/coordinación de OGP proactivamente busca establecer alianzas con líderes en igualdad de género, por ejemplo activistas, líderes de organizaciones, académicos, analistas y representantes de las instituciones de gobierno que lideran los aspectos de igualdad de género.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Elemento habilitador 2b: Los procesos de OGP abarcan diversos niveles de gobernanza para promover una participación más diversa de la ciudadanía y la sociedad civil, incluyendo actores diversos que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género a nivel comunitario.</b>	<b>Calificación general del 2b</b>	<b>Calificación general del 2b</b>
Los procesos nacionales de cocreación incluyen consultas a nivel local (o los procesos subnacionales de cocreación incluyen consultas comunitarias) y se invitan a participar actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Los procesos de cocreación incluyen consultas fuera de los centros urbanos e invitan a organizaciones locales que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Si solamente se cuenta con un plan de acción a nivel nacional, los borradores incluyen compromisos de gobernanza local y servicios públicos locales, incluyendo en temas priorizados por los grupos locales de mujeres y de igualdad de género.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Elemento habilitador 2c: Se reconocen y atienden activamente las barreras que enfrentan los grupos marginados.</b>	<b>Calificación general del 2c</b>	<b>Calificación general del 2c</b>
Se cuenta con una estrategia o plan y recursos para invitar al proceso a organizaciones de la sociedad civil y activistas subnacionales y comunitarios que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género, incluso de sitios remotos o de difícil acceso.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Se comparte información y los borradores de los compromisos con diversos grupos de derechos de las mujeres e igualdad de género de forma oportuna, en formato accesible, por los medios adecuados y en los idiomas locales.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		

Las reuniones se llevan a cabo en momentos y sitios que se adecuen a las necesidades de diferentes grupos, tomando en cuenta la carga desigual del cuidado que existe entre hombres y mujeres, posibles restricciones sociales a la movilidad de las mujeres, aspectos de seguridad, etc.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Se cuenta con recursos asignados para apoyar las necesidades de acceso de grupos marginados, por ejemplo el pago del transporte de las y los representantes de organizaciones y activistas que trabajan por los derechos de las mujeres a nivel comunitario.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Se evaluaron los riesgos a la seguridad de las y los participantes, incluyendo los riesgos diferenciados por género y los riesgos que enfrentan las organizaciones y activistas en ambientes de espacio cívico restringido y se han tomado medidas para mitigar dichos riesgos.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Evaluación general de las condiciones para la participación de diversos actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género</b>	<b>Evaluación general de avances con base en las secciones 2a-c</b>	<b>Semáforo general con base en las secciones 2a-c</b>

### SECCIÓN 3: ¿Se apoya activamente a actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género de manera que puedan participar e influir en el proceso?

	Extent to which criterium has been met	Traffic light indication of status
<b>Elemento habilitador 3a: Las organizaciones y activistas de derechos de las mujeres e igualdad de género son invitados y se facilita su participación efectiva durante los momentos más importantes de la cocreación del plan de acción.</b>	<b>Calificación general del 3a</b>	<b>Calificación general del 3a</b>
Un grupo diverso de actores de la sociedad civil y específicamente un grupo diverso de actores de derechos de las mujeres e igualdad de género tienen la oportunidad de proponer ideas de compromisos y redactar compromisos durante la cocreación del plan de acción (y no solamente retroalimentar compromisos ya formulados).		
<i>Comments and evidence</i>		
Se promueve activamente la participación de diversos actores de igualdad de género en los foros/consultas en los que se establece la agenda.		
<i>Comments and evidence</i>		
Se promueve activamente la participación de diversos actores de igualdad de género en los foros/consultas en los que se consolida y retroalimenta el plan de acción.		
<i>Comments and evidence</i>		
Durante el proceso de cocreación, se lleva a cabo al menos una consulta específicamente con un grupo diverso de actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género con el objetivo de fortalecer el contenido de igualdad de género de los planes de acción.		
<i>Comments and evidence</i>		
Se apoya a un grupo diverso de actores que trabajan por los derechos de las mujeres y de la comunidad LGBTQIA+ y la igualdad de género de manera que puedan comprender el proceso de OGP y el valor que éste representa para sus propias agendas y objetivos.		
<i>Comments and evidence</i>		



<b>Elemento habilitador 3b: El formato de las consultas permite activamente la participación de diversos actores de la sociedad civil, incluyendo de organizaciones y activistas que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género.</b>	<b>Calificación general del 3b</b>	<b>Calificación general del 3b</b>
Los borradores más recientes de los compromisos se circulan a diversos actores de la sociedad civil, incluyendo a organizaciones y activistas de derechos de las mujeres e igualdad de género con suficiente anticipación a las consultas y en formatos accesibles.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Las consultas se llevan a cabo en los idiomas locales y/o se ofrecen servicios adecuados de traducción.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Se da suficiente tiempo durante las consultas para que las y los participantes puedan revisar los materiales y retroalimentarlos. Se plantean preguntas de seguimiento y se reciben respuestas por parte de los actores de gobierno.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
Las consultas se llevan a cabo en espacios que permiten a todas las y los participantes escuchar y ser escuchados y se facilitan para asegurar que un grupo limitado de personas no dominen las discusiones y que los actores de gobierno no utilicen una cantidad desproporcionada del tiempo dedicado a la sociedad civil o a la comunidad.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Elemento habilitador 3c: Se toman medidas para construir la confianza entre actores de gobierno y de la sociedad civil, incluyendo actores de derechos de las mujeres e igualdad de género.</b>	<b>Calificación general del 3c</b>	<b>Calificación general del 3c</b>
Los organismos de liderazgo, gobernanza y coordinación de OGP y las instituciones de gobierno participantes llevan registros detallados de los puntos de retroalimentación que la sociedad civil plantea sobre los borradores de compromisos, incluyendo de los actores de igualdad de género; ofrecen respuestas a las consultas y establecen un canal para dar seguimiento públicamente a si se incorporó la retroalimentación y en qué forma.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		

Las y los actores de gobierno ayudan a crear un espacio y dan apoyo a las discusiones sobre las prioridades de gobierno abierto de los actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género entre el grupo de liderazgo y al interior de los procesos de cocreación de OGP.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
El grupo de liderazgo de OGP de la sociedad civil facilita la creación de alianzas entre actores de la sociedad civil relevantes, evitando que cada actor de la sociedad civil tome riesgos por sí mismos como parte del proceso de OGP.		
<i>Comentarios y evidencias</i>		
<b>Evaluación general que determina si las condiciones son adecuadas para que las organizaciones y activistas que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género puedan participar de forma sustantiva e influyan en el proceso.</b>	<b>Evaluación general de avances con base en las secciones 3a-c</b>	<b>Semáforo general con base en las secciones 3a-c</b>

# SECCIÓN 4: Resumen

	Semáforo
<b>Verde:</b> ¿Qué secciones y/o subsecciones del proceso de cocreación pasado/presente/futuro muestran resultados sólidos?	
<b>Amarillo:</b> ¿Qué secciones o subsecciones del proceso de cocreación pasado/presente/futuro requieren mejoras?	
<b>Rojo:</b> ¿Qué secciones o subsecciones del proceso de cocreación pasado/presente/futuro requieren de trabajo significativo?	
<b><u>Áreas que mostraron avances desde la más reciente autoevaluación:</u></b>	
<b><u>Áreas que mostraron retrocesos desde la más reciente autoevaluación:</u></b>	



## HERRAMIENTA 2

# Ejemplo de agenda para un taller preparativo con actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género

### ¿Qué es la agenda del taller preparatorio?

Este ejemplo de agenda de taller forma parte de la Guía de género<sup>1</sup> que apoya la conducción de procesos de cocreación de planes de acción de la Alianza para el Gobierno Abierto (OGP por sus siglas en inglés) género responsivos. Este ejemplo de agenda es una herramienta que permite a las y los actores de OGP, tanto nacionales como locales/ subnacionales, organizar un taller con actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género durante la fase de establecimiento de la agenda hacia el inicio del proceso de cocreación del plan de acción.

### ¿Por qué organizar un taller preparatorio con actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género?

Una investigación<sup>2</sup> que se llevó a cabo en 2019 en el marco de la Iniciativa Feminista de Gobierno Abierto (FOGO por sus siglas en inglés) indica que una razón por la que los planes de acción de OGP no responden mejor a aspectos de igualdad de género (en cuanto a compromisos específicamente de género y a la transversalización de género) es que los actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género no participan en el proceso de cocreación del plan de acción de forma consistente o desde la fase de establecimiento de la agenda. Adicionalmente, las investigaciones realizadas en el 2018<sup>3</sup> y 2019<sup>4</sup> concluyeron que otra barrera es que las organizaciones y activistas que trabajan por los derechos de las mujeres en general desconocen a OGP y su proceso, por lo que no tienen la capacidad y motivación para participar de forma efectiva en la cocreación del plan de acción.

<sup>1</sup> Esta Guía de género se desarrolló con base en una investigación que llevaron a cabo CARE International y CARE Filipinas, la cual se enfocó en la participación de las organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres en el quinto proceso de cocreación del plan de acción de Filipinas en 2019. La investigación fue llevada a cabo por un equipo de tres personas que incluyó a Rebecca Haines, Tam O'Neil y Kara Medina. La investigación se financió en el marco de la Iniciativa Feminista de Gobierno Abierto (FOGO por sus siglas en inglés), programa establecido en 2018 como una plataforma para impulsar la igualdad de género en OGP por el Gobierno de Canadá, el International Development Research Centre (IDRC) y Open Data for Development (OD4D). Otras investigaciones anteriores sobre OGP en Filipinas generaron información valiosa para el equipo de investigación y esta herramienta se diseñó para responder también a algunos de los hallazgos de dichas investigaciones. Los resultados completos de la investigación de CARE se encuentran en: "Opening Open Government: Women's Rights Organisations and the Open Government Partnership in the Philippines." Ottawa: Feminist Open Government Initiative. The other most relevant publications include: Canares, M. P. and Christine, D. I. (2019). "By Design or Mere Happenstance? Role of Women in Open Government in the Philippines." Washington, D.C.: World Wide Web Foundation; and Aceron, J. and F. Isaac (2016). "Going Vertical: Citizen-led Reform Campaigns in the Philippines." Brighton: Institute for Development Studies.

<sup>2</sup> Rebecca Haines, Tam O'Neil y Kara Medina (2021). "Apertura de Gobierno Abierto: Organizaciones por los Derechos de las Mujeres y la Alianza para el Gobierno Abierto en Filipinas". Ottawa: Iniciativa Feminista de Gobierno Abierto.

<sup>3</sup> Canares, M. P. y Christine, D. I. (2019). "¿Por diseño o mera casualidad? Rol de la mujer en el gobierno abierto en Filipinas". Washington, DC: Fundación World Wide Web.

<sup>4</sup> Rebecca Haines, Tam O'Neil y Kara Medina (2021). "Apertura de Gobierno Abierto: Organizaciones por los Derechos de las Mujeres y la Alianza para el Gobierno Abierto en Filipinas". Ottawa: Iniciativa Feminista de Gobierno Abierto.

El equipo de investigación de 2019 realizó un taller específicamente con activistas y organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres en el marco del proceso de cocreación del plan de acción de Filipinas. Los objetivos del taller fueron:

- Compartir información sobre OGP y discutir la relevancia de las áreas de OGP frente a los objetivos de igualdad de género y
- Trabajar con actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la comunidad LGBTQIA+ y la igualdad de género en el desarrollo de potenciales compromisos a incorporar en el plan de acción que atendieran retos de gobierno abierto y respondieran más directamente a las prioridades de igualdad de género de las organizaciones y movimientos.

El segundo objetivo se logró a través de diversos ejercicios participativos de análisis de la economía política en los que se acompañó a las y los participantes en el desarrollo de compromisos ambiciosos pero factibles, la identificación de actores clave que podrían liderar estos compromisos y la planeación de siguientes pasos para la implementación del compromiso. Este ejercicio puede ayudar a los actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género a desarrollar ideas de compromisos género responsivos.

## ¿A quién están dirigidos los materiales?

Los materiales pueden ser utilizados por actores de la sociedad civil o gobierno dentro del grupo de liderazgo, gobernanza o coordinación de OGP. También pueden ser utilizados por facilitadoras y facilitadores externos o personas con experiencia en género que busquen organizar una sesión o taller con actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género. Un facilitador o facilitadora externo podría estar en mejor posibilidad de explicar los conceptos a las y los participantes, plantear preguntas exploratorias para promover un pensamiento más profundo, moderar la discusión para hacer surgir diferentes puntos de vista y facilitar el desarrollo de propuestas de compromisos género responsivos.

## ¿Cómo utilizar este ejemplo de agenda y diapositivas (herramienta 2b) ?

Esta herramienta contiene un ejemplo de agenda y una presentación para organizar un taller de dos días y medio diseñado para formar un grupo de actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género mejor informadas y preparadas para influir en los planes de acción de OGP.

**Cuándo organizar el taller:** La investigación que dio lugar a esta guía apunta a la importancia de llevar a cabo una sesión con activistas y organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género, ya sea antes del proceso de cocreación o al inicio del mismo, es decir cuando el contenido del plan de acción es más flexible y abierto. La intención es dar a este grupo de actores el tiempo de impulsar sus ideas de compromisos después del taller, por ejemplo discutiendo sus ideas con actores clave que podrían apoyar sus propuestas y vincularse con otras coaliciones de la sociedad civil para promover sus ideas de compromisos si fuera necesario.

**Incluye a diversos actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género:** Organizar un taller específicamente dirigido a activistas y organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres y la equidad de género representa un avance significativo en la formulación de procesos de cocreación género responsivos. Sin embargo, este evento podría estar dominado por élites y organizaciones de la ciudad capital. Los organizadores del taller deberán asegurarse de que las y los invitados reflejen la diversidad del movimiento(s) de derechos de las mujeres y la igualdad de género. Esto se puede lograr a través de un mapeo rápido de los movimientos de derechos de las mujeres y la equidad de género (sus principales ramas, temas y tipos de entidades), por ejemplo a través de consultas con instituciones de estudios de género, redes de la sociedad civil que trabajan en equidad de género y las instituciones de gobierno responsables de la equidad de género. Más adelante, las entidades de liderazgo y coordinación de OGP

pueden crear una base de datos para mantener la memoria institucional para los siguientes ciclos de cocreación. Además, los organizadores de los talleres pueden promover la representatividad geográfica y de temas interseccionales (por ejemplo de los grupos que representan a minorías raciales, étnicas, religiosas, de género, etc.).

Muchas organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género no contarán con los fondos necesarios para asistir a este taller. Para asegurar su asistencia, en particular de los grupos comunitarios más pequeños, será necesario ofrecer fondos de apoyo.

Finalmente, esta agenda se basa en un formato de taller que forma parte de la investigación de CARE Internacional, en el marco de FOGO, que dio lugar a esta guía. En diferentes contextos podrían acostumbrarse diferentes tipos de talleres, incluyendo los tiempos, estilo y formato de las sesiones. La agenda y diapositivas (herramienta 2b) deberán adaptarse al contexto local.

# Taller preparatorio del plan de acción de OGP para actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la equidad de género

## DÍA 1: La Alianza para el Gobierno Abierto y la igualdad de género

<b>Lugar:</b>		<b>Fecha:</b>
<b>8:00 – 8:30</b>	<b>REGISTRO</b>	
<b>8:30 – 9:00</b>	<b>Presentación e introducción al taller</b>	
<p>Bienvenida y presentación de participantes</p> <p>Presentación de la agenda del taller</p> <p>Discusión de los objetivos del taller</p> <p><i><b>Notas para el o la facilitadora:</b> Se recomienda presentar la idea de dos personas que fungen como los “ojos” y “oídos” del taller, quienes estarían a cargo de identificar retos a la participación y de estar disponibles a recibir retroalimentación o preocupaciones de las y los participantes del taller. Las y los facilitadores deben consultar a estas personas durante la comida y al final del día para escuchar su retroalimentación sobre la conducción del taller.</i></p> <p><i>Considera acomodar el salón de manera que las personas se sienten en un círculo o semicírculo para dar la idea de que todas las personas son iguales y que el taller es participativo y enfocado en la discusión grupal. Considera las necesidades de acceso que podrían tener algunas y algunos participantes, por ejemplo por alguna discapacidad o dominio del idioma. (Recuerda incluir una pregunta sobre las necesidades de acceso de las y los participantes en el proceso de registro para conocer esta información con anticipación.)</i></p> <p><i>Es importante mencionar cuáles son los resultados esperados del taller y cómo se utilizarán concretamente en el proceso de cocreación del plan de acción. Para ello será necesario discutir con el equipo de liderazgo de OGP con anticipación.</i></p>		
<b>9:00 – 10:00</b>	<b>Sesión 1: Para conocerse mejor</b>	
<p>Ejercicio de presentación del grupo: Con el objetivo de que los participantes se conozcan entre, además de empezar a identificar las prioridades y temas de las organizaciones, las y los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujarán una representación de sus organizaciones o de su trabajo y los expondrán en el salón y</li> <li>• Escribirán en dos tarjetas de color a) un tema o sector en el que trabajan y b) un objetivo o proyecto actual.</li> </ul> <p>Las y los facilitadores proceden a agrupar las tarjetas en la pared por sector/tema y objetivo/proyecto. Después de agruparlos, las y los participantes se reúnen cerca de la pared y discuten sobre sus prioridades comunes, vínculos, trabajo en común, etc.</p> <p><i><b>Notas para el o la facilitadora:</b> El equipo de facilitación deberá ayudar a colgar los dibujos y a agrupar las tarjetas. Las tarjetas agrupadas deberán formar un mapa visual de las y los asistentes y sus prioridades y sus experiencias.</i></p> <p><i>El agrupamiento de sectores, temas y prioridades se utilizará el día 2. Se recomienda documentar los grupos de tarjetas con fotografías.</i></p>		<p><b>Actividad grupal</b></p> <p><i>15 minutos para hacer el dibujo y colgarlo en la pared; 15 minutos para escribir las dos tarjetas por persona</i></p> <p><i>El resto de la sesión se dedicará a agrupar las tarjetas y discutir las en grupo</i></p>
<b>RECESO</b>		



<b>10:15 – 11:15</b>	<b>Sesión 2: Introducción a OGP</b>	
<p>Resumen del proceso y objetivos de OGP: Muchas y muchos de los participantes podrían ser nuevos al proceso de OGP y de cocreación, por lo que en esta sesión se presentará (al menos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es OGP y qué se espera de sus miembros;</li> <li>• El proceso “estándar” de cocreación e implementación del plan de acción de OGP;</li> <li>• Resumen y puntos más importantes de los planes y procesos de cocreación anteriores (si los hay) y</li> <li>• Noticias sobre lo que ha ocurrido y planes para el actual proceso de cocreación del plan de acción.</li> </ul> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> <i>Las y los participantes podrían tener muchas preguntas, pues en ocasiones los procesos de OGP son muy densos. Para evitar que esta sección dedique demasiado tiempo a las presentaciones, se recomienda alternar entre presentaciones y sesiones de preguntas y respuestas o discusiones. También se recomienda invitar a representantes del grupo de liderazgo de OGP para conducir algunas de estas presentaciones.</i></p> <p><i>Si algunas o algunos participantes de las organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres han participado en los anteriores procesos cocreación de planes de acción, puedes invitarlos a compartir su experiencia para asegurar que la información fluya en diferentes sentidos. Alternativamente, puedes invitar a algún representante de la sociedad civil a presentar sobre su experiencia como participante en procesos de cocreación de planes de acción.</i></p>		<p><b>Posible presentación(es) del punto de contacto de gobierno de OGP y/o el líder de la sociedad civil</b></p> <p><b>Posible presentación sobre la experiencia de las y los participantes del taller que han participado en procesos anteriores</b></p> <p><i>30 minutos de presentación(es) y 30 minutos de preguntas y respuestas y discusión (posiblemente alternando presentaciones y discusiones)</i></p>
<b>11:15 – 12:15</b>	<b>Sesión 3: Explorando contextos</b>	
<p>El objetivo de la sesión es explorar en grupo los conceptos clave relacionados con el taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aclarar a lo que OGP se refiere con “gobierno abierto” y diferenciar entre la Alianza para el Gobierno Abierto y la agenda de gobierno abierto (o buena gobernanza) más ampliamente y</li> <li>• A partir de la experiencia de las y los participantes, aclarar las expectativas de cómo podría conducirse un proceso “género responsivo” o “incluyente” en tu contexto.</li> </ul> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> <i>Los y las facilitadoras deberán explicar qué significa gobierno abierto, específicamente en el contexto de OGP (transparencia, participación y rendición de cuentas). Una vez aclarada la definición de gobierno abierto de OGP, el grupo hace una lluvia de ideas sobre acciones o compromisos ilustrativos de cada pilar. Entonces, se discute con el grupo sus ideas de compromisos de gobierno abierto género responsivos. Una vez discutido esto, puedes presentar la definición que utiliza OGP. Invita al grupo a hacer una lluvia de ideas de iniciativas de gobierno abierto género responsivos. La lluvia de ideas puede hacerse en plenaria con a ayuda de un pizarrón o rotafolio.</i></p>		<p><b>Breve presentación seguida de lluvia de ideas y discusión en plenaria</b></p> <p><i>Breve presentación (10 minutos) sobre la definición de OGP de gobierno abierto, después discusión en plenaria sobre ejemplos de acciones (20 minutos)</i></p> <p><i>Discusión sobre gobierno abierto género responsivo y ejemplos de acciones (20 minutos), seguida de una breve presentación (10 minutos) sobre la definición de OGP de gobierno abierto género responsivo</i></p>
<b>COMIDA</b>		

<b>13:15 – 14:00</b>	<b>Sesión 4: ¿Por qué es importante el género para OGP?</b>	
<p>El objetivo de esta sesión es establecer el marco sobre la intersección entre la igualdad de género y el gobierno abierto y por qué es fundamental realizar acciones género responsivas.</p> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> Puedes empezar esta sesión preguntando a las y los participantes cuáles son las consecuencias de no incorporar explícitamente aspectos sobre los derechos de las mujeres y las minorías de género y la igualdad de género en el proceso de OGP. Después, las y los facilitadores deben presentar casos o evidencias sobre el daño que podría implicar el trabajo de gobierno abierto cuando no incorpora aspectos de género (daño tanto a los objetivos de gobierno abierto como de género). Esta sesión será más efectiva si se incluyen ejemplos concretos, por ejemplo sobre la necesidad de impulsar iniciativas de gobierno abierto y transparencia alrededor de la brecha salarial, la publicación de datos de catastro o sobre casos de violencia de género, iniciativas para incrementar la participación de las mujeres en el gobierno, etc. Puedes consultar la lista de compromisos sobre género <a href="#">aquí</a>.</p>		<p><b>Breve presentación y lluvia de ideas en plenaria</b></p> <p>La sesión puede iniciar con una lluvia de ideas con las y los participantes (15 minutos), seguida de una breve presentación de contexto (15 minutos)</p> <p>El resto de la sesión puede ser una discusión en plenaria solicitando a las y los participantes ejemplos y experiencias personales</p>
<b>14:00 – 15:00</b>	<b>Sesión 5: Género y la Alianza para el Gobierno Abierto a nivel global</b>	
<p>Introducción sobre OGP y género: Las y los facilitadores presentan algunos de los hallazgos globales sobre género en los procesos y planes de acción de OGP desarrollados hasta el momento e introducen algunos ejemplos de compromisos de OGP que hasta la fecha han abordado aspectos de igualdad de género.</p> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> Para prepararte para esta sesión puedes estudiar información reciente (<a href="#">aquí</a>, <a href="#">aquí</a> y <a href="#">aquí</a>) sobre los avances de OGP en la inclusión de aspectos de igualdad de género. En estas fuentes, OGP ofrece información sobre todos los compromisos establecidos hasta la fecha que han incorporado aspectos de igualdad de género y presenta algunos ejemplos globales de temas de equidad de género reflejados en los planes de acción de OGP. Estos ejemplos pueden servir como inspiración para que las y los participantes propongan compromisos relevantes para sus propios contextos y/o ayudar a entender el concepto de gobierno abierto género responsivo de forma más concreta.</p>		<p><b>Presentación y discusión en plenaria</b></p> <p>Presentación (30 minutos) y discusión en plenaria (30 minutos)</p>
<b>RECESO</b>		
<b>15:15 – 16:15</b>	<b>Sesión 6: Género y la Alianza para el Gobierno Abierto a nivel nacional o local/subnacional</b>	
<p>OGP y género en (país o entidad local/subnacional): Las y los facilitadores presentarán un resumen sobre aspectos de género que han estado presentes en los procesos y planes de OGP llevados a cabo en el país o entidad local/subnacional (si aplica).</p> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> Para preparar esta presentación, consulta los planes anteriores del país o entidad local/subnacional, los informes de autoevaluación y los informes del Mecanismo de Revisión Independiente (IRM por sus siglas en inglés). Analiza cómo se incorporaron aspectos de género e inclusión, ya sea como compromisos explícitamente enfocados en género o como tema integrado en compromisos de otros sectores.</p> <p>Si alguna de las y los participantes han estado en procesos de cocreación anteriores, puedes invitarles a compartir cómo se han incorporado (o no) aspectos de género en los procesos de cocreación en los que participaron.</p> <p>Si tu país o entidad local/subnacional nunca ha desarrollado un plan de acción, puedes dedicar más tiempo a la sección anterior (Género y OGP a nivel global) y analizar cuidadosamente los ejemplos globales de compromisos de género, pues esta sesión no será aplicable.</p>		<p><b>Presentación y discusión en plenaria</b></p> <p><b>Posible presentación sobre la experiencia de participantes que hayan estado en los procesos de cocreación anteriores</b></p> <p>Presentación (30 minutos) y discusión en plenaria (30 minutos)</p>

<b>16:15 – 16:30</b>	<b>Cierre</b>
<p>Preguntas de cierre y presentación del día 2</p> <p>Aspectos administrativos</p> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> Al finalizar el taller, consulta a los “ojos y oídos” y realiza modificaciones al día 2 si fuera necesario.</p>	

## DÍA 2: Análisis de economía política para desarrollar compromisos género responsables

<b>Lugar:</b>		<b>Fecha:</b>
<b>8:00 – 8:30</b>	<b>REGISTRO</b>	
<b>8:30 – 9:00</b>	<b>Introducción al día 2</b>	
<p>Bienvenida</p> <p>Repaso del día 1</p> <p>Introducción a la agenda del día 2</p> <p>Revisión de los objetivos del taller</p> <p><b>Nota para el o la facilitadora:</b> Cuando repases el día 1, puedes abrir la discusión y pedir a las y los participantes que reflexionen sobre temas que les haya llamado la atención, algo que quieran aclarar, etc. Puedes pedir a 1-3 personas que compartan lo que consideran que fue más importante del día anterior.</p>		
<b>9:00 – 10:15</b>	<b>Sesión 7: Preparación para un posible compromiso para el plan de acción</b>	
<p>En esta sesión, las y los participantes se prepararán para desarrollar un conjunto de posibles compromisos para el plan de acción que actualmente se está diseñando (o del cual está por iniciar el proceso de cocreación). Se presentará a las y los participantes el diseño de un compromiso y las métricas utilizadas para evaluar su calidad.</p> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> Será importante asegurar que las y los participantes sepan qué tipo de compromisos califican como compromisos para el plan de acción de OGP (es decir, que sean relevantes a por lo menos uno de los pilares de gobierno abierto) y que conozcan la estructura de los compromisos (plantilla y contenido), así como las métricas que OGP utiliza para evaluar la calidad de los compromisos.</p>		<p><b>Presenta la plantilla para el diseño de los compromisos y reparte copias de ejemplos de compromisos (si los hay)</b></p>
<b>RECESO</b>		

<b>10:30 – 12:00</b>	<b>Sesión 8: Ideando compromisos para el plan de acción</b>	
<p>En esta sesión, las y los participantes utilizarán los grupos de tarjetas que hicieron el día 1 para organizarse en grupos de 4 a 5 personas y discutir ideas de compromisos. Es probable que las y los participantes quieran trabajar con personas con intereses comunes u objetivos similares. Una vez formados los grupos alrededor de intereses o prioridades relativamente comunes, se reunirán y definirán el problema que quieren atender y una o más ideas de compromisos que quieren proponer al plan de acción.</p> <p>En la última media hora de la sesión, los grupos comparten sus ideas en plenaria, explicando por qué creen que debe incorporarse al plan de acción de OGP, cómo responden a al menos uno de los tres pilares de OGP según su definición de gobierno abierto y qué instituciones de gobierno podrían liderar o apoyar su implementación.</p> <p><i>Notas para el o la facilitadora: Cuando los grupos compartan en plenaria sus ideas de compromisos, las y los facilitadores deberán estar preparados para retroalimentar sobre la alineación de los compromisos al enfoque de OGP. También pueden invitar a otras y otros participantes a retroalimentar la idea. El objetivo del taller es desarrollar sugerencias de compromisos que tendrán un nivel razonable de probabilidad de ser considerado en el plan de acción. Los compromisos que se relacionan directamente con los pilares de gobierno abierto y que identifican claramente a una institución de gobierno abierto que podría liderar y/o apoyarlo tendrán más oportunidad de avanzar en el proceso.</i></p>		<p><b>Trabajo en grupos</b></p> <p><i>Las y los participantes se organizan en grupos y trabajan para definir una idea de compromiso (45 minutos)</i></p> <p><i>Los grupos comparten lo discutido en plenaria (45 minutos)</i></p>
<b>COMIDA</b>		
<b>13:00 – 13:30</b>	<b>Sesión 9: Introducción al análisis participativo de economía política</b>	
<p>En esta sesión, el o la facilitadora presentará por qué se recomienda utilizar una visión de economía política para el diseño de los compromisos. En esta sección, el o la facilitadora enfatizará la necesidad de generar objetivos de reformas y planes (ideas de compromisos) que no solo sean relevantes (al gobierno abierto y a la igualdad de género), sino también políticamente factibles.</p> <p>En las siguientes secciones, se presentará a las y los participantes ejercicios de análisis de economía política que pueden ayudar a los grupos a mapear y analizar los actores clave relacionados con su compromiso elegido y entender las estructuras sociales, económicas y políticas que podrían impactar el compromiso y sus oportunidades de influir. Las y los participantes terminarán desarrollando una estrategia para aplicar su análisis de economía política a cómo intentarán influir en el proceso de OGP y lograr que su compromiso sea incluido en el plan de acción en desarrollo o cuyo proceso de cocreación está iniciando.</p>		<p><i>Breve presentación y tiempo para preguntas y respuestas</i></p>
<b>13:30 – 14:30</b>	<b>Sesión 10: Análisis de economía política. Ejercicio 1: Mapeo de actores</b>	
<p>Se presentará a las y los participantes el primero de cuatro ejercicios participativos de la economía política: el “mapeo de actores”. Se trabajará en grupos para realizar un análisis utilizando esta herramienta y aplicarla al compromiso o problema que eligieron.</p> <p><i>Notas para el o la facilitadora: En este ejercicio, los grupos analizarán qué actores tienen interés en el compromiso propuesto y las relaciones que existen entre las y los actores, utilizando una herramienta y convenciones de mapeo de actores (ver la presentación anexa y la <a href="#">Guía para incorporar género en los análisis de economía política de GADN</a>). Las y los facilitadores deberán asegurarse de contar con suficientes cofacilitadoras y cofacilitadores para apoyar a los grupos en el uso de la herramienta.</i></p>		<p><i>Breve presentación o ejemplo visual (10 minutos)</i></p> <p><i>Trabajo en grupos facilitado por facilitadores flotantes (50 minutos)</i></p>
<b>RECESO</b>		

<b>14:45 – 16:00</b>	<b>Sesión 11: Análisis de economía política. Ejercicio 2: Análisis y priorización de actores</b>	
<p>Se presentará a las y los participantes el segundo ejercicio participativo de análisis de economía política: “análisis y priorización de actores”.</p> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> En este ejercicio, los grupos identifican los diferentes niveles de interés e influencia que cada uno de las y los actores tiene con respecto al problema o compromiso en el que está trabajando el grupo. Esto incluye describir qué actores podrían apoyar o bloquear (y por qué) los cambios propuestos y en qué momentos sería conveniente establecer alianzas para lograr una mayor influencia. Toma en cuenta que los grupos de actores con altos niveles de interés pero poco nivel de influencia o poder en las reformas son importantes como posibles aliados e impulsores de cambio (ver la presentación anexa y la <a href="#">Guía para incorporar género en los análisis de economía política de GADN</a>). Las y los facilitadoras deberán rotar entre los grupos y ayudarles a utilizar la herramienta.</p>		<p>Breve presentación o ejemplo visual (10 minutos)</p> <p>Trabajo en grupos facilitado por facilitadores flotantes (65 minutos)</p>
<b>16:00 – 16:15</b>	<b>Cierre</b>	
<p>Preguntas de cierre y presentación del día 3</p> <p>Aspectos administrativos</p> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> Al finalizar el taller, consulta a los “ojos y oídos” y realiza modificaciones al día 3 si fuera necesario.</p>		

<b>DÍA 3: Aplicación del análisis de economía política para el desarrollo de compromisos género responsivos</b>		
<b>Lugar:</b>	<b>Fecha:</b>	
<b>8:00 – 8:30</b>	<b>REGISTRO</b>	
<b>8:30 – 9:00</b>	<b>Resumen del día 2</b>	
<p>Bienvenida</p> <p>Repaso del día 2</p> <p>Presentación de la agenda del día 3</p> <p>Revisión de los objetivos del taller</p> <p><b>Nota para el o la facilitadora:</b> Cuando repases el día 2, puedes abrir la discusión y pedir a las y los participantes que reflexionen sobre temas que les haya llamado la atención, algún tema que quieran aclarar, etc. Puedes pedir a 1-3 personas que compartan lo que consideran que fue más importante del día anterior.</p>		

<b>9:00 – 10:00</b>	<b>Sesión 12: Análisis de economía política. Ejercicio: Análisis de las estructuras de economía política, barreras y oportunidades</b>	
	<p>Se presentará a las y los participantes el tercer ejercicio de análisis de economía política: “análisis de las estructuras de economía política, barreras y oportunidades.”</p> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> <i>En este ejercicio, los grupos reflexionarán sobre los factores que determinan las motivaciones y la capacidad de actuar de diversos actores con relación a la reforma o cambio esperado a partir del borrador de compromiso en el que está trabajando cada grupo. De esta manera, los grupos pueden pensar cómo los diferentes factores y su efecto en el comportamiento de los actores puede crear obstáculos y/u oportunidades de cambio (ver la presentación anexa y la <a href="#">Guía para incorporar género en los análisis de economía política de GADN</a>). Las y los facilitadoras deberán rotar entre los grupos y ayudarles a utilizar la herramienta.</i></p>	<p><i>Breve presentación o ejemplo visual (10 minutos)</i></p> <p><i>Trabajo en grupos facilitado por facilitadores flotantes (50 minutos)</i></p>
<b>10:00 – 11:00</b>	<b>Sesión 13: Análisis de economía política. Ejercicio 3: Desarrollo de la estrategia</b>	
	<p>Se presentará a las y los participantes el ejercicio final del análisis de economía política: “desarrollo de la estrategia”, el cual está enfocado en identificar medidas concretas para influir en el plan de acción de OGP hacia la inclusión de compromisos enfocados en la igualdad de género.</p> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> <i>En este ejercicio final, los grupos compilan el análisis de los tres ejercicios anteriores con el fin de empezar a diseñar un plan sobre cómo buscarán apoyo para su compromiso, utilizando una herramienta de estrategia (ver presentación adjunta). Los y las facilitadoras rotan entre los grupos y les ofrecen apoyo. Esta estrategia/plan requerirá de mayor discusión y desarrollo tras el taller (por ejemplo con otros colegas de las organizaciones), por ejemplo revisando y fortaleciendo los pasos previos del taller que se llevaron a cabo bajo restricciones de tiempo.</i></p>	<p><i>Breve presentación o ejemplo visual (10 minutos)</i></p> <p><i>Trabajo en grupos facilitado por facilitadores flotantes (50/minutos)</i></p>
<b>RECESO</b>		
<b>11:15 – 12:15</b>	<b>Sesión 14: Presentación de las ideas de compromisos</b>	
	<p>En esta sesión, las y los participantes compartirán sus ideas de nuevos compromisos para el plan de acción. Con base en las herramientas de economía política, las y los participantes presentarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por qué creen que su compromiso es relevante, factible y ambicioso (tanto para la definición de gobierno abierto de OGP como para la igualdad de género).</li> <li>• Qué actores de gobierno y la sociedad civil deben involucrarse y</li> <li>• Cuáles son los siguientes pasos concretos necesarios para incluir este compromiso en el plan de acción.</li> </ul> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> <i>Las y los facilitadores deben estar preparados para ofrecer retroalimentación para fortalecer la estrategia y siguientes pasos de cada grupo, además de pedir al grupo retroalimentación. Si no es necesario que el tercer día termine al medio día, esta sesión puede ampliarse para dedicar más tiempo a presentar y retroalimentar los compromisos. Las y los facilitadores pueden considerar cómo ofrecer retroalimentación más detallada sobre las propuestas de compromisos y estrategias después del taller (por ejemplo, las y los participantes pueden compartir sus propuestas de ideas en un foro virtual para obtener retroalimentación de sus pares o podrían enviar sus ideas a las y los facilitadores y recibir retroalimentación por escrito). Esta sesión es muy breve, por lo que probablemente los grupos no tendrán tiempo de completar sus propuestas de compromisos.</i></p>	<p><b>Breves presentaciones de cada grupo en plenaria, cada una seguida de una discusión</b></p>

12:15 – 12:30	Cierre	
	<p>Cada una de las y los participantes comparten un compromiso personal, es decir una medida que llevarán a cabo después del taller para impulsar lo que aprendieron o planearon en sus grupos. Las y los facilitadores explicarán los siguientes pasos en el proceso de cocreación del plan de acción y cómo las y los participantes pueden mantenerse en contacto si así lo deciden.</p> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> Si se identifican oportunidades concretas que las y los participantes pueden utilizar para enviar ideas de compromisos a OGP, unirse a los grupos en los que se está estableciendo la agenda u otros espacios de OGP, el o la facilitadora deberá mencionarlos con información lo más concreta posible (entregando plantillas de compromisos, enviando enlaces o sitios web, explicando las fechas, etc.) Deberás pedir a las y los participantes su consentimiento para ser incluidos en una base de datos de organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género para facilitar su participación en el futuro.</p>	<p><i>Las y los participantes escriben su compromiso en una tarjeta y las comparten en plenaria si así lo deciden (10 minutos)</i></p>





## HERRAMIENTA 3

# Preguntas para aplicar un análisis de género de los compromisos del plan de acción de OGP

### ¿Qué son las preguntas para el análisis de género?

Las preguntas para el análisis de género forman parte de la Guía de género<sup>1</sup> que busca incorporar elementos para la formulación de procesos de cocreación de los planes de acción de la Alianza para el Gobierno Abierto (OGP por sus siglas en inglés) género responsivos. Estas preguntas son una herramienta que permite a las y los actores de OGP, ya sea de gobierno o no gubernamentales, nacionales o subnacionales, evaluar colectiva o individualmente la medida en la que cada borrador de compromiso de los planes de acción es género responsivo.

### ¿Por qué utilizar esta herramienta de análisis de género?

Una investigación<sup>2</sup> llevada a cabo en 2019 en el marco de la Iniciativa Feminista de Gobierno Abierto (FOGO por sus siglas en inglés) indica que una de las razones por las cuales los planes de acción de OGP no responden mejor a aspectos de igualdad de género (tanto en cuanto al diseño de compromisos explícitamente de género como a la transversalización del tema) es que durante el diseño de compromisos no se realiza un análisis de género. Esta herramienta presenta una serie de preguntas diseñadas de reflexión que diversos actores pueden utilizar para aplicar un análisis práctico de género de las propuestas de compromisos de los planes de acción en momentos clave del proceso de cocreación. Ya que el objetivo de la herramienta es desarrollar compromisos con sensibilidad de género con un alto nivel de probabilidad de ser incorporados en el plan de acción, las preguntas de esta herramienta se enfocan en lograr que los compromisos respondan a objetivos de género y de gobierno abierto (según el marco de OGP). Además, aplica el lente de la economía política para ayudar a analizar si los compromisos son adecuadamente ambiciosos y factibles social y políticamente. Lo anterior deberá resultar en compromisos relevantes a la agenda de gobierno abierto, con principios de género y políticamente factibles.

<sup>1</sup> Esta Guía de género se desarrolló con base en una investigación que llevaron a cabo CARE Internacional y CARE Filipinas, la cual se enfocó en la participación de las organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres en el quinto proceso de cocreación del plan de acción de Filipinas en 2019. La investigación fue llevada a cabo por un equipo de tres personas que incluyó a Rebecca Haines, Tam O'Neil y Kara Medina. La investigación se financió en el marco de la Iniciativa Feminista de Gobierno Abierto (FOGO por sus siglas en inglés), programa establecido en 2018 como una plataforma para impulsar la igualdad de género en OGP por el Gobierno de Canadá, el International Development Research Centre (IDRC) y Open Data for Development (OD4D). Otras investigaciones anteriores sobre OGP en Filipinas generaron información valiosa para el equipo de investigación y esta herramienta se diseñó para responder también a algunos de los hallazgos de dichas investigaciones. Los resultados completos de la investigación de CARE se encuentran en: *Opening Open Government: Women's Rights Organisations and the Open Government Partnership in the Philippines.* Ottawa: Feminist Open Government Initiative. The other most relevant publications include: Canares, M. P. and Christine, D. I. (2019). "By Design or Mere Happenstance? Role of Women in Open Government in the Philippines." Washington, D.C.: World Wide Web Foundation; and Acheron, J. and F. Isaac (2016). "Going Vertical: Citizen-led Reform Campaigns in the Philippines." Brighton: Institute for Development Studies.

<sup>2</sup> Rebecca Haines, Tam O'Neil y Kara Medina (2021). "Apertura de Gobierno Abierto: Organizaciones por los Derechos de las Mujeres y la Alianza para el Gobierno Abierto en Filipinas". Ottawa: Iniciativa Feminista de Gobierno Abierto.



## ¿A quién están dirigidas las preguntas para el análisis de género?

Dependiendo del momento en que se utilicen estas preguntas, pueden ser una herramienta útil para: las y los encargados de la formulación de compromisos (tanto de gobierno como de la sociedad civil); facilitadoras y facilitadores de las consultas; las organizaciones y activistas que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género que están retroalimentando los compromisos del plan de acción y/o expertas y expertos de gobierno o consultoras y consultores que están ofreciendo asistencia técnica en género a la cocreación del plan de acción.

Las preguntas de análisis de género pueden utilizarse de forma individual (por ejemplo por un actor clave de OGP que desempeña un papel fundamental en el diseño del proceso de cocreación) o en grupo (el grupo de liderazgo tanto de gobierno como la sociedad civil, un grupo mixto o actores de la sociedad civil fuera de los grupos de coordinación de OGP que son consultados sobre las propuestas de compromisos). El uso de estas preguntas puede ser facilitado por una de estas partes o por un facilitador o facilitadora externa o una persona con experiencia en género. Un facilitador o facilitadora externo podría estar en mejor posibilidad de explicar los conceptos a las y los participantes, plantear preguntas exploratorias para promover un pensamiento más profundo, moderar la discusión para hacer surgir diferentes puntos de vista y buscar un consenso alrededor de las respuestas a las preguntas.

## ¿Qué incluye la herramienta de preguntas para el análisis de género?

Esta herramienta está dividida en tres secciones. La sección A plantea una serie de preguntas utilizadas por OGP (en la plantilla para el diseño del compromiso de OGP y más orientación sobre el diseño del compromiso). La sección B incluye preguntas de seguimiento enfocadas en la igualdad de género relevantes a cada parte de la sección A. La sección C está diseñada para ayudar a actores a discutir y reflexionar sobre la medida en la que el compromiso es suficientemente ambicioso y factible.

## Cómo utilizar las preguntas para el análisis de género

Las preguntas pueden utilizarse en diferentes momentos a lo largo del proceso del plan de acción: durante la primera formulación y revisión de los compromisos; durante eventos de consulta o diálogo; durante los talleres preparatorios con activistas y organizaciones sobre derechos de las mujeres e igualdad de género (ver herramienta 2 de esta guía); y/o durante un evento específico de consulta o diálogo con actores enfocado en igualdad de género y temas de inclusión social en el plan de acción (ver herramienta 4 de esta guía). Para promover un incremento gradual de la incorporación de elementos de igualdad de género a lo largo del proceso y asegurar que estos elementos no se debiliten o pierdan con el tiempo, se recomienda utilizar estas preguntas a lo largo de las diferentes fases del proceso de cocreación. Es particularmente importante utilizar las preguntas en las primeras fases del proceso para incorporar elementos de género desde el inicio y nuevamente antes de la finalización del plan para asegurar que los elementos no se perdieron.

**Acceso oportuno a información:** Las preguntas que invitan a las y los actores a reflexionar explícitamente sobre los elementos de igualdad de género incorporados en las propuestas de compromisos pueden atender un vacío en el desarrollo de compromisos y mecanismos de consulta. Sin embargo, para asegurar un análisis robusto y significativo, es importante que las versiones más recientes y completas de los compromisos se compartan con suficiente anticipación antes de los procesos de consulta. Para estar en posibilidad de retroalimentar adecuadamente, las personas deben tener suficiente tiempo para revisar y comprender la versión más completa de los compromisos. Además, debes compartir los compromisos antes de la reunión o evento de consulta para promover una mejor participación y retroalimentación de grupos con necesidades especiales (por ejemplo, la necesidad de revisar los compromisos en el idioma preferido, en versiones impresas de mayor tamaño o tener asistencia para revisar el documento, etc.)

## A. ¿El compromiso impulsa objetivos de gobierno abierto?

¿El problema de gobierno abierto que busca atender el compromiso está bien definido, es específico y basado en evidencias?

¿El compromiso propuesto responde o contribuye directamente a atender el problema?

¿El compromiso incluye elementos de publicación y uso de datos?

¿El compromiso asegura la participación ciudadana?

¿El compromiso incluye mecanismos de rendición de cuentas?

¿El compromiso describe cómo se plantea cerrar el “ciclo de retroalimentación” (cómo la ciudadanía y las organizaciones de la sociedad civil que participan o utilizan los mecanismos de retroalimentación serán informadas e informados sobre los siguientes pasos tras su participación y retroalimentación)?

¿El compromiso incluye indicadores de transparencia, participación y/o rendición de cuentas?

## B. ¿El compromiso impulsa objetivos de igualdad de género? ¿El compromiso impulsa objetivos de gobierno abierto para las mujeres, personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+?

¿El compromiso responde a problemas de igualdad de género? En su caso, ¿están bien definidos, son específicos y con base en evidencias?

¿El compromiso analiza la forma en la que el problema afecta a las personas de forma diferenciada, incluyendo sus impactos en las mujeres, personas no binarias y miembros de la comunidad LGBTQIA+?

¿La propuesta de compromiso responde o contribuye directamente a atender el (los) problema(s) para los diferentes grupos, incluyendo las mujeres y minorías de género?

¿El compromiso incluye elementos de publicación y uso de datos (a) desagregados por sexo, género y edad (por lo menos, es deseable tener otras categorías de desagregación); (b) responde a las prioridades de las mujeres, niñas, personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+; y (c) define claramente cómo podrán utilizar los datos las personas con menos acceso a la información?

¿El compromiso asegura, de forma realista, la participación de las mujeres, personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+? ¿Aclara cómo pretende ir más allá de únicamente contar la participación de las mujeres hacia promover una participación e influencia significativa de las mujeres, personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+?

¿El compromiso incorpora mecanismos de rendición de cuentas que, de forma explícita, fortalezcan la rendición de cuentas hacia las mujeres, personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+ y sus prioridades?

¿El compromiso describe cómo se plantea cerrar el “ciclo de retroalimentación” para las mujeres, personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+, incluyendo a las organizaciones relevantes?

El compromiso incluye indicadores sobre sus contribuciones a la equidad o igualdad de género?

¿Van más allá de contar la participación de las mujeres, personas no binarias y la comunidad LGBTQIA+ en los eventos del compromiso?

### C. ¿El compromiso es tanto ambicioso como factible?

¿El compromiso tiene el potencial de empoderar a las personas marginadas, incluyendo a las mujeres, personas no binarias y a la comunidad LGBTQIA+?

¿El compromiso potencialmente tendrá un efecto positivo y duradero en el problema identificado (incluyendo los identificados en las secciones A y B)?

¿Se identifican claramente los hitos y estos responden claramente a los criterios SMART de OGP?

¿Se identificaron los supuestos sobre los pasos necesarios para alcanzar los medios considerando las condiciones sociales, políticas y económicas?

¿Los actores identificados son los adecuados para lograr los hitos? ¿Cuentan con las capacidades y compromiso necesarios?



## HERRAMIENTA 4

# Ejemplo de agenda y plantilla de presentación para un taller de análisis de género con actores de igualdad de derechos de las mujeres y de igualdad de género

### ¿Qué es la agenda para el taller de análisis de género?

Este ejemplo de agenda forma parte de la Guía de género<sup>1</sup> que apoya la conducción de procesos de cocreación de planes de acción de OGP género responsivos. Este ejemplo de agenda es una herramienta que permite a las y los actores de OGP, tanto nacionales como locales/subnacionales, organizar un taller con actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género hacia el final del proceso de cocreación de un plan de acción con el fin de realizar un análisis de género del borrador del plan de acción y retroalimentar a los y las tomadoras de decisiones y encargadas y encargados de la formulación de los compromisos. Puede utilizarse junto con la herramienta 4b, una presentación para ayudar a la facilitación del taller.

### ¿Por qué llevar a cabo un taller de análisis de género con actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la equidad de género?

Una investigación<sup>2</sup> llevada a cabo en 2019 en el marco de la Iniciativa Feminista de Gobierno Abierto (FOGO por sus siglas en inglés) indica que dos razones por las que los planes de acción de OGP no responden mejor a aspectos de igualdad de género, tanto en términos de compromisos de igualdad de género como de la transversalización del tema, es que frecuentemente las y los actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género no tienen la oportunidad de revisar los compromisos más recientes antes de los eventos de consulta y no cuentan con un espacio específico o tiempo suficiente en los espacios de diálogo para ofrecer retroalimentación específicamente sobre aspectos de igualdad de género.

<sup>1</sup> Esta Guía de género se desarrolló con base en una investigación que llevaron a cabo CARE International y CARE Filipinas, la cual se enfocó en la participación de las organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres en el quinto proceso de cocreación del plan de acción de Filipinas en 2019. La investigación fue llevada a cabo por un equipo de tres personas que incluyó a Rebecca Haines, Tam O'Neil y Kara Medina. La investigación se financió en el marco de la Iniciativa Feminista de Gobierno Abierto (FOGO por sus siglas en inglés), programa establecido en 2018 como una plataforma para impulsar la igualdad de género en OGP por el Gobierno de Canadá, el International Development Research Centre (IDRC) y Open Data for Development (OD4D). Otras investigaciones anteriores sobre OGP en Filipinas generaron información valiosa para el equipo de investigación y esta herramienta se diseñó para responder también a algunos de los hallazgos de dichas investigaciones. Los resultados completos de la investigación de CARE se encuentran en: Opening Open Government: Women's Rights Organisations and the Open Government Partnership in the Philippines." Ottawa: Feminist Open Government Initiative. The other most relevant publications include: Canares, M. P. and Christine, D. I. (2019). "By Design or Mere Happenstance? Role of Women in Open Government in the Philippines." Washington, D.C.: World Wide Web Foundation; and Acheron, J. and F. Isaac (2016). "Going Vertical: Citizen-led Reform Campaigns in the Philippines." Brighton: Institute for Development Studies.

<sup>2</sup> Rebecca Haines, Tam O'Neil y Kara Medina (2021). "Apertura de Gobierno Abierto: Organizaciones por los Derechos de las Mujeres y la Alianza para el Gobierno Abierto en Filipinas". Ottawa: Iniciativa Feminista de Gobierno Abierto.

El equipo de investigación de 2019 realizó un taller específicamente con activistas y organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres en el marco del proceso de cocreación del plan de acción de Filipinas. Los objetivos del taller fueron:

- Llevar a cabo un análisis de las propuestas de compromisos del plan de acción, identificando puntos de retroalimentación en preparación a un diálogo multisectorial con el gobierno y otros grupos de la sociedad civil y
- Organizar un evento de diálogo multiactor enfocado específicamente en ofrecer a las y los encargados de la formulación de los compromisos retroalimentación sobre la medida en la que los compromisos reflejan aspectos de igualdad de género y transversalizan el tema.

## ¿A quién están dirigidos los materiales para el taller?

Los materiales pueden ser utilizados por actores de la sociedad civil o gobierno dentro del grupo de liderazgo, gobernanza o coordinación de OGP. También pueden ser utilizados por facilitadoras y facilitadores externos o personas con experiencia en género que busquen organizar una sesión o taller con actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género. Un facilitador o facilitadora externo podría estar en mejor posibilidad de explicar los conceptos a las y los participantes, plantear preguntas exploratorias para promover un pensamiento más profundo, moderar la discusión para hacer surgir diferentes puntos de vista y facilitar el desarrollo de propuestas de compromisos género responsivos.

## ¿Cómo utilizar esta agenda para el taller de análisis de género y su presentación anexa (herramienta 4b)?

Esta herramienta contiene un ejemplo de agenda y presentación de facilitación para organizar un taller de dos días diseñado específicamente para realizar un análisis de género de las propuestas de compromisos de los planes de acción por parte de actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género, seguido de un diálogo con los y las encargadas de la formulación de los compromisos.

**Cuándo organizar el taller:** Debido a que el taller está enfocado en analizar propuestas de compromisos del plan de acción, el evento deberá llevarse a cabo durante el periodo de consulta del plan de acción, una vez que ya se crearon propuestas de compromisos. Sin embargo, no debe ocurrir en un momento demasiado avanzado del proceso de cocreación cuando los compromisos sean casi finales y cuando probablemente haya más resistencia a modificarlos.

**Incluye a diversos actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género:** Como en el caso del taller preparatorio con activistas y organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género (ver herramienta 2), debes asegurar que las y los invitados reflejen la diversidad del movimiento de la igualdad de género en tu contexto local. Si durante el proceso de cocreación ya se organizó un taller preparatorio con organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género, puedes invitar a los y las mismas participantes a este taller de análisis de género. Esto tiene la ventaja de que las y los participantes ya comprenden el proceso de OGP y el plan de acción. Si en el primer taller hubo vacíos en la representación e inclusión, puedes repararlo con las invitaciones a este segundo taller.

Si no se llevó a cabo un taller preparatorio con actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género, las y los organizadores del taller deberán asegurar que las y los invitados reflejen la diversidad del movimiento por los derechos de las mujeres y la igualdad de género. Esto se puede lograr a través de un mapeo rápido de los movimientos de derechos de las mujeres y la equidad de género (sus principales ramas, temas y tipos de entidades), por ejemplo a través de consultas con instituciones de estudios de género, redes de la sociedad civil que trabajan en equidad de género y las instituciones de gobierno responsables de la equidad de género. Más adelante, las entidades de liderazgo y coordinación de OGP pueden crear una base de datos para mantener la memoria institucional para los siguientes ciclos de cocreación. Además, los organizadores de los talleres pueden promover la representatividad geográfica y de temas interseccionales (por ejemplo de los grupos que representan a minorías raciales, étnicas, religiosas, de género, etc.).

Muchas organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género no contarán con los fondos necesarios para asistir a este taller. Para asegurar su asistencia, en particular de los grupos comunitarios más pequeños, será necesario ofrecer fondos de apoyo.

Además de organizaciones y activistas que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género, debes invitar a la segunda parte de este taller (día 2: diálogo multiactor) a representantes de las instituciones de gobierno y las y los encargados de la formulación de los compromisos.

**Materiales y formatos incluyentes:** Para que el diálogo multiactor sobre igualdad de género (día dos de este taller) sea significativo, es importante circular las versiones más recientes y completas de las propuestas de compromisos con anticipación al taller de manera que puedan ser utilizados en la parte preparatoria del análisis de género (día 1). Además, los grupos de discusión del día 2 deberán ser orientados por preguntas de reflexión sobre género como las que se incluyen en la herramienta 3 de esta guía.

Finalmente, esta agenda se basa en un formato de taller que forma parte de la investigación de CARE Internacional, en el marco de FOGO, que dio lugar a esta guía. En diferentes contextos podrían acostumbrarse diferentes tipos de talleres, incluyendo los tiempos, estilo y formato de las sesiones. La agenda y diapositivas (herramienta 4b) deberán adaptarse al contexto local.

# Taller de análisis de género del plan de acción de OGP

## DÍA 1: Aplicando un lente de género para evaluar las propuestas de compromisos del plan de acción

<b>Lugar:</b>		<b>Hora:</b>
<b>8:00 – 8:30</b>	<b>REGISTRO</b>	
<b>8:30 – 9:00</b>	<b>Presentación e introducción al taller</b>	
<p>Bienvenida y presentación de participantes</p> <p>Presentación de la agenda del taller</p> <p>Discusión de los objetivos del taller</p> <p><i><b>Notas para el o la facilitadora:</b> Se recomienda presentar la idea de dos personas que fungen como los “ojos” y “oídos” del taller, quienes estarían a cargo de identificar retos a la participación y de estar disponibles a recibir retroalimentación o preocupaciones de las y los participantes del taller. Las y los facilitadores deben consultar a estas personas durante la comida y al final del día para escuchar su retroalimentación sobre la conducción del taller.</i></p> <p><i>Considera acomodar el salón de manera que las personas se sienten en un círculo o semicírculo para dar la idea de que todas las personas son iguales y que el taller es participativo y enfocado en la discusión grupal. Considera las necesidades de acceso que podrían tener algunas y algunos participantes, por ejemplo por alguna discapacidad o dominio del idioma. (Recuerda incluir una pregunta sobre las necesidades de acceso de las y los participantes en el proceso de registro para conocer esta información con anticipación.)</i></p> <p><i>Es importante mencionar cuáles son los resultados esperados del taller y cómo se utilizarán concretamente en el proceso de cocreación del plan de acción. Para ello será necesario discutir con el equipo de liderazgo de OGP con anticipación.</i></p>		
<b>9:00 – 10:00</b>	<b>Sesión 1: Para conocernos mejor</b>	
<p>Ejercicio de presentación del grupo: Con el objetivo de que los participantes se conozcan entre sí y para empezar a identificar las prioridades y temas de las organizaciones, las y los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujarán una representación de sus organizaciones o su trabajo y los expondrán en el salón y</li> <li>Escribirán en dos tarjetas de color mencionando a) un tema o sector en el que trabajan y b) un objetivo o proyecto actual.</li> </ul> <p>Las y los facilitadores proceden a agrupar las tarjetas en la pared por sector/tema y objetivo/proyecto. Después de agruparlos, las y los participantes se reúnen cerca de la pared y discuten sobre sus prioridades comunes, vínculos, trabajo en común, etc.</p> <p><i><b>Notas para el o la facilitadora:</b> Si muchos participantes del taller asistieron a un taller hacia inicios del proceso de cocreación, puede resultar innecesaria esta sesión. En ese caso será más adecuado realizar una ronda rápida de presentaciones antes de iniciar el taller.</i></p> <p><i>Si consideran que este ejercicio es valioso porque las y los participantes no se conocen entre sí, el equipo de facilitación deberá ayudar a colgar los dibujos y a agrupar las tarjetas. Las tarjetas agrupadas deberán formar un mapa visual de las y los asistentes y sus prioridades y experiencias. El agrupamiento de sectores, temas y prioridades se utilizará el día 2. Se recomienda documentar los grupos de tarjetas con fotografías.</i></p>		<p><b>Actividad grupal</b></p> <p><i>15 minutos para hacer el dibujo y colgarlo en la pared; 15 minutos para escribir las dos tarjetas por persona</i></p> <p><i>El resto de la sesión se dedicará a agrupar las tarjetas y discutir las en grupo</i></p>
<b>RECESO</b>		

10:15 – 10:45	Sesión 2: Revisión de los objetivos, estructura y procesos de OGP	
<p>Revisión del proceso y objetivos de OGP: Muchas y muchos de los participantes podrían ser nuevos al proceso de OGP y a la cocreación, por lo que en esta sesión se presentará un resumen de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es OGP y que se espera de sus miembros:</li> <li>• Proceso “estándar” de cocreación e implementación del plan de acción de OGP</li> <li>• Resumen y puntos más importantes de los planes y procesos de cocreación anteriores (si los hay)</li> <li>• Noticias sobre lo que ha ocurrido y planes para el actual proceso de cocreación del plan de acción.</li> </ul> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> El detalle de esta sesión dependerá de cuántos participantes del taller son nuevas y nuevos al proceso de OGP. Si en el proceso de cocreación de OGP ya se llevó a cabo un taller preparatorio con actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género (como el propuesto por la herramienta 2), algunas y algunos participantes posiblemente ya escucharon una presentación similar. Puedes utilizar las presentaciones de dicho taller, pero la información debe adaptarse o condensarse, logrando un equilibrio entre revisar el contenido para las personas nuevas y evitar ser demasiado repetitivo para quienes asistieron al primer taller.</p> <p>Si algunas o algunos participantes de las organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres han participado en los anteriores procesos cocreación de planes de acción (incluso en el taller preparatorio), puedes invitarlos a compartir su experiencia para asegurar que la información no sea demasiado repetitiva para ellas y ellos. Alternativamente, si ningún participante ha estado presente en procesos de cocreación de OGP, puedes invitar a algún representante de la sociedad civil a presentar sobre su experiencia como participante en procesos de cocreación de planes de acción.</p>		<p><b>Posible presentación(es) del punto de contacto de gobierno de OGP y/o el líder de la sociedad civil</b></p> <p><b>Posible presentación sobre la experiencia de las y los participantes del taller que han participado en procesos anteriores</b></p> <p>30 minutos de presentación(es) y 30 minutos de preguntas y respuestas y discusión (posiblemente alternando presentaciones y discusiones)</p>
10:45 – 11:30	Sesión 3: Revisión de las propuestas de compromisos del plan de acción	
<p>En esta sesión, se presentará a las y los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La plantilla de los compromisos/secciones principales y</li> <li>• Una revisión de toda la lista de propuestas de compromisos y un breve resumen de cada compromiso.</li> </ul> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> A lo largo del día, cada participante tendrá la oportunidad de trabajar en dos compromisos. En esta sesión, las y los facilitadores deberán presentar suficiente información para asegurar que las y los participantes pueden elegir correctamente los compromisos en los que se enfocarán. Sin embargo, no todas y todos podrán enfocarse en sus dos preferencias, pues las y los facilitadores deberán asegurar que todos los compromisos a analizar en el día 2 sean analizados por las y los participantes en el día 2.</p> <p>Es posible que no todos los compromisos sean discutidos el día 2, ya sea porque las y los facilitadoras deciden no incluirlos debido que no son relevantes a los derechos de las mujeres y la igualdad de género o porque las instituciones de gobierno correspondientes no pudieron enviar a un representante al evento en el día 2. De cualquier manera, hacia el final de esta sesión, los y las facilitadoras deberán dividir a las y los participantes en grupos para el primer grupo de compromisos que analizarán.</p>		<p><b>Presentación y discusión en plenaria</b></p> <p>Presentaciones (30 minutos -- divide el tiempo por número de compromisos a presentar) y preguntas (10 minutos)</p> <p>Después, organiza grupos para la primera ronda de análisis de género (5 minutos)</p>



<b>11:30 – 12:30</b>	<b>Sesión 4: Análisis de la primera ronda de compromisos</b>	
<p>En esta sesión, las y los participantes llevarán a cabo un análisis de género del primer grupo de propuestas de compromisos (la mitad de los compromisos que serán parte del diálogo en el día 2). Las y los participantes trabajarán en grupos, con una serie de preguntas orientadoras, para presentar los puntos clave de retroalimentación que presentará a las y los actores de gobierno y a las y los encargados de la formulación de los compromisos.</p> <p><i>Notas para el o la facilitadora: Las preguntas de reflexión se encuentran en la herramienta 3 de esta guía.</i></p>		<b>Trabajo en grupos</b>
<b>COMIDA</b>		
<b>13:30 – 14:00</b>	<b>Sesión 5: Resumen de los puntos clave del primer grupo de compromisos</b>	
<p>Para cerrar el análisis realizado antes de la comida, los grupos consolidan sus puntos más importantes y planean el diálogo del día 2, por ejemplo quién va a decir qué, etc.</p>		<b>Trabajo en grupos</b>
<b>14:00 – 15:00</b>	<b>Sesión 6: Análisis del segundo grupo de compromisos</b>	
<p>En esta sesión, las y los participantes llevarán a cabo un análisis de género del segundo grupo de propuestas de compromisos. Trabajando en grupos y utilizando las mismas preguntas que en el grupo anterior, prepararán los puntos de retroalimentación que presentarán a actores de gobierno y los y las encargadas de la formulación de compromisos.</p>		<b>Trabajo en grupos</b>
<b>RECESO</b>		
<b>15:15 – 15:45</b>	<b>Sesión 7: Resumen de los puntos clave del segundo grupo de compromisos</b>	
<p>Para cerrar el análisis realizado antes del receso, los grupos consolidan sus puntos más importantes y planean el diálogo del día 2, por ejemplo quién va a decir qué, etc.</p>		<b>Trabajo en grupos</b>
<b>16:15 – 16:30</b>	<b>Sesión 8: Compartiendo observaciones</b>	
<p>En la sesión final del día, las y los participantes presentarán en plenaria las observaciones a los compromisos que analizaron. Posiblemente se identificarán patrones generales para todos los compromisos con relación a las necesidades de transversalización de género.</p>		<b>Discusión en plenaria</b>
<b>16:15 – 16:30</b>	<b>Cierre</b>	
<p>Preguntas de cierre y presentación del día 2</p> <p>Aspectos administrativos</p> <p><i>Notas para el o la facilitadora: Al finalizar el taller, consulta a los “ojos y oídos” y realiza modificaciones al día 2 si fuera necesario.</i></p>		

## DÍA 2: Diálogo multiactor sobre género

<b>Lugar:</b>		<b>Fecha:</b>
<b>8:30 – 9:00</b>	<b>REGISTRO</b>	
<b>9:00 – 9:30</b>	<b>Presentaciones e introducción del taller</b>	
<p>Bienvenida y presentación de participantes</p> <p>Introducción al diálogo multiactor</p> <p><i><b>Notas para el o la facilitadora:</b> Es importante aclarar que durante el primer día las organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género se prepararon para el evento de diálogo multiactor (explicando el trabajo preparatorio que se hizo el día 1 a quienes no estuvieron presentes), y cómo se utilizará los análisis y la retroalimentación del diálogo multiactor en el proceso de cocreación.</i></p>		
<b>9:30 – 10:15</b>	<b>Sesión 9: Introducción a OGP, la cocreación del plan de acción y la consulta multiactor</b>	
<p>En esta sesión, las y los representantes del grupo de liderazgo o coordinación del proceso de OGP del país o entidad local/subnacional debe realizar una presentación sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El proceso de cocreación del plan de acción que está en curso;</li> <li>• El objetivo de la consulta/diálogo multiactor</li> <li>• Cómo se conducirá el diálogo en esta sesión</li> <li>• Cómo se utilizará la retroalimentación en los siguientes pasos del proceso de cocreación del plan de acción.</li> </ul>		<p><b>Presentación del grupo de liderazgo de OGP o punto focal y discusión en plenaria</b></p> <p><i>Presentación (25 minutos) y preguntas y respuestas (20 minutos)</i></p>
<b>RECESO</b>		
<b>10:30 – 11:00</b>	<b>Sesión 10: Igualdad de género y OGP</b>	
<p>El objetivo de esta sesión es enmarcar el diálogo, presentando los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por qué importa la igualdad de género para el gobierno abierto y OGP</li> <li>• Cómo se han integrado elementos de género en los procesos de OGP que el país o la entidad local/subnacional ha llevado a cabo hasta la fecha</li> <li>• Recomendaciones y/o ejemplos de todo el mundo de cómo impulsar la igualdad de género en OGP</li> </ul> <p><i><b>Notas para el o la facilitadora:</b> En esta sesión, se deberá presentar la justificación de por qué la perspectiva de género es fundamental para impulsar los objetivos de gobierno abierto (y de qué forma las reformas de gobierno abierto pueden ayudar a impulsar los objetivos de gobierno abierto). Se recomienda incluir ejemplos concretos para ayudar a los participantes a comprender cómo puede ser una iniciativa de gobierno abierto género responsiva. Para preparar esta sesión, puedes consultar información actual (<a href="#">aquí</a> y <a href="#">aquí</a>) sobre los avances que ha logrado OGP hacia la igualdad de género. OGP presenta información sobre todos los compromisos de OGP establecidos hasta la fecha y que han atendido aspectos de igualdad de género y ejemplos de planes de acción de OGP que han incorporado elementos de igualdad de género de forma adecuada. Estos ejemplos pueden aclarar el concepto de gobierno abierto género responsivo.</i></p>		<p><b>Presentación de una experta o experto en género dentro del grupo de liderazgo de OGP, ya sea de gobierno o la sociedad civil; discusión en plenaria</b></p> <p><i>Presentación (20 minutos) y discusión en plenaria (10 minutos)</i></p>

<b>11:00 – 12:30</b>	<b>Sesión 11: Presentación de los compromisos</b>	
<p>En esta sesión un o una representante de cada grupo comparte un resumen breve de la propuesta de compromiso que analizaron a manera de “charla relámpago”.</p> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> <i>El tiempo de cada “charla relámpago” dependerá de cuántos compromisos se presentarán en esta sesión. Recuerda que las y los actores que están retroalimentando los compromisos ya revisaron los compromisos con detalle el día anterior. Aunque podría ser útil escuchar a las y los encargados de la formulación de los compromisos describirlos en sus propias palabras, los grupos encargados de su análisis ya se familiarizaron con los contenidos del compromiso.</i></p> <p><i>En los últimos diez minutos de la sesión, las y los facilitadores deben explicar que los participantes deben ir a su primer grupo de diálogo inmediatamente después de regresar de la comida. Los grupos que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género deben unirse al grupo que está discutiendo el compromiso que analizaron durante la primera ronda del día 1. Las y los facilitadores deberán explicar en dónde se ubicará cada grupo (en qué sala, esquina, etc.)</i></p>		<p><b>Los y las encargadas de la formulación de los compromisos los presentan a manera de “charla relámpago”</b></p> <p><i>Presentaciones de aproximadamente 7 a 10 minutos de cada compromiso</i></p> <p><i>Debes reservar tiempo para preguntas</i></p> <p><i>10 minutos para explicar el formato de diálogo y logística (que se llevará a cabo después de la comida)</i></p>
<b>COMIDA</b>		
<b>13:30 – 15:00</b>	<b>Sesión 12: Grupos de diálogo multiactor sobre género del primer grupo de compromisos</b>	
<p>Los grupos se reúnen en diferentes espacios. Los grupos de derechos de las mujeres y la igualdad de género que trabajaron en el análisis de género en el día 1 deberán unirse al grupo que está discutiendo el compromiso que analizaron junto con los encargados de la formulación de dicho compromiso. Las y los facilitadores deberán presentarse y facilitar una rentre el grupo. El o la facilitadora utilizará una serie de preguntas para orientar a las y los participantes a lo largo de la sesión de retroalimentación.</p> <p><b>Notas para el o la facilitadora:</b> <i>Puedes establecer reglas para los diálogos en grupo, de manera que todas y todos los participantes se escuchen entre sí (por ejemplo, levantar la mano, escuchar a quienes no han hablado, no tener conversaciones paralelas, escuchar a la o el facilitador). Cuando sea posible/necesario contar con servicios de traducción, los participantes deberán poder hablar en su idioma de preferencia. Las y los organizadores del taller deberán asegurar que cada grupo tiene los medios para capturar la retroalimentación con detalle (por ejemplo con rotafolios o asignando a un relator). La herramienta 3 de esta guía incluye ejemplos de preguntas que puedes adaptar para estas sesiones de diálogo. Las y los facilitadores deberán tener experiencia en género y conocer el proceso de OGP.</i></p>		<p><b>Grupos de diálogo entre actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género y las y los actores de gobierno</b></p>
<b>RECESO</b>		

<b>15:15 – 16:30</b>	<b>Sesión 13: Grupos de diálogo multiactor sobre género del segundo grupo de compromisos</b>	
	<p>Nuevamente, los grupos se reúnen en diferentes espacios para una segunda ronda de compromisos. Los grupos de derechos de las mujeres y la igualdad de género que trabajaron en el análisis de género el día 1 deberán unirse al grupo que está discutiendo el segundo compromiso que analizaron junto con los encargados de la formulación de dicho compromiso. Las y los facilitadores deberán presentarse nuevamente y facilitar una ronda de presentaciones entre el grupo. El o la facilitadora utilizará una serie de preguntas para orientar a las y los participantes a lo largo de la sesión de retroalimentación.</p> <p><i><b>Nota para el o la facilitadora:</b> Como en el ejercicio anterior, puedes establecer reglas para los diálogos en grupo, de manera que todas y todos los participantes se escuchen entre sí (por ejemplo, levantar la mano, escuchar a quienes no han hablado, no tener conversaciones paralelas, escuchar a la o el facilitador). Cuando sea posible/necesario contar con servicios de traducción, los participantes deberán poder hablar en su idioma de preferencia. Las y los organizadores del taller deberán asegurar que cada grupo tiene los medios para capturar la retroalimentación con detalle (por ejemplo con rotafolios o asignando a un relator).</i></p>	<b>Grupos de diálogo entre actores que trabajan por los derechos de las mujeres y la igualdad de género y las y los actores de gobierno</b>
<b>16:30 – 16:45</b>	<b>Sesión 14: Reflexión en plenaria</b>	
	<p>Los grupos se reúnen en plenaria y las y los facilitadores invitan a las y los participantes a compartir comentarios generales sobre el diálogo, así como lo que aprendieron en el proceso.</p>	
<b>16:15 – 16:30</b>	<b>Cierre</b>	
	<p>Palabras de cierre, incluyendo información sobre las siguientes consultas a las que pueden asistir las y los participantes. Además, menciona cómo se utilizará la retroalimentación obtenida en el taller.</p>	

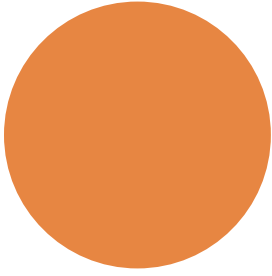


Foto por CARE Philippines

