

ESARG00001: Integración colectivos infrarrepresentados

Con la incorporación de esta línea estratégica-compromiso (ESARG0001) en el I Plan de Acción en Gobierno Abierto, el Gobierno de Aragón buscó desplegar proyectos (aquí llamados iniciativas) relevantes dirigidos a favorecer el empoderamiento de colectivos que históricamente han sido poco atendidos o no considerados en la toma de decisiones sobre las políticas y servicios públicos que les afectan, y que tienen mayores costes de oportunidad para su movilización para la participación política y ciudadana¹⁰. Así, se impulsó la implementación de varias estrategias e iniciativas de participación ciudadana, identificando problemáticas y brindando una atención bajo los objetivos y el modelo de apertura del Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto (LAAAB).

Las cinco iniciativas contempladas dentro del compromiso ESARG0001 buscaron impulsar la participación en los siguientes colectivos y áreas concretas: participación infantil y de adolescencia, innovación social y jóvenes, freno a la intolerancia y odio en redes sociales para colectivos en riesgo de exclusión, la promoción de una mejor participación en clave de género, e iniciativas de lectura fácil para personas con distintas capacidades:

- Iniciativa OpenKids (hitos 1.01 a 1.08).
- Iniciativa Social Impact Academy (1.09 a 1.11).
- Iniciativa Hateblockers (hitos 1.12 a 1.17).
- Iniciativa Aspasia (hitos 1.18 a 1.20).
- Iniciativa Gobierno Fácil (hitos 1.21 a 1.24).

Aunque algunas de estas iniciativas ya habían comenzado su andadura antes de dar inicio este I Plan de Acción, se trata de acciones destacadas, cuyo desarrollo e implementación operó también en el plazo de vigencia de este. Las prioridades temáticas aquí valoradas se identificaron, configuraron y concretaron en la fase de cocreación.¹¹ Con su inclusión se logró también incardinar parte del trabajo ya iniciado por el LAAAB para favorecer espacios de reflexión y de participación incluyentes, relevantes, específicos y orientados a tales colectivos y necesidades.

En la descripción de líneas estratégicas del I Plan de Acción, el gobierno de Aragón identificó dichas iniciativas y hasta seis áreas de mejora sobre las que avanzar en estas iniciativas (llamadas ecosistemas).¹² Cabe destacar que, por su extensión, el compromiso 1 es el más diverso y complejo temáticamente de los tres incluidos en el I Plan de Acción, pues en él se asocian 5 iniciativas (el 50% del total de iniciativas incluidas en I Plan) que incluyen a su vez 24 hitos concretos (actividades), que representan el 57% del total de hitos del I Plan de Acción.

¹⁰ Se puede consultar el contenido de este compromiso en la sitio web de OGP:

<https://www.opengovpartnership.org/es/members/aragon-spain/commitments/ESARG0001/>

¹¹ Ver Inception assessment I Plan de Acción de Aragón en Gobierno Abierto:

URL:<https://gobiernoabierto.aragon.es/agoab/documentos/fases/232476291050/OGP%20Local%20-%20Inception%20Assessment%20Aragon-draft-GIGAPP.pdf>

¹² Una descripción de la línea estrategia 01 se puede hallar en:

<https://gobiernoabierto.aragon.es/agoab/documentos/fases/232475986102/L%C3%ADnea%201%20Integraci%C3%B3n%20y%20participaci%C3%B3n%20de%20colectivos%20infrarrepresentados%20a%20trav%C3%A9s%20de%20la%20innovaci%C3%B3n%20social%20.pdf>

La valoración general de este compromiso en sus cinco iniciativas y 24 hitos arroja un elevado (sustancial) nivel de cumplimiento a término. Como detallaremos más adelante, algunas de estas iniciativas han sido premiadas y gozan de reconocimiento internacional.

En general, puede decirse que el avance de este compromiso y el cumplimiento de los hitos sustantivos aquí incluidos contribuyó significativamente a una mayor apertura del gobierno. Algunos de estos proyectos dan cuenta de un avance excepcional en materia de apertura, donde colectivos infrarrepresentados pudieron tener voz, formarse, sensibilizarse, participar en la mejora de servicios y documentos públicos. Esto ha sido especialmente identificado en las iniciativas Social Impact Academy, Aspasia y Gobierno Fácil, por la apertura de unos espacios genuinos de interacción, (bien por ser inexistentes previamente o bien por contar con elementos innovadores en su diseño) y por la demostración de su consolidación como proyectos que han permitido cambios en la práctica del gobierno desde distintos frentes y propósitos.

Algunos resultados contrastados son aquí indicados. Cada una de estas iniciativas propone actividades relevantes de las que se da cuenta. La valoración finaliza con algunos aprendizajes y lecciones de implementación, para dar continuidad y potenciar estos procesos de integración de colectivos infrarrepresentados. Su estado de cumplimiento y valoración de apertura usando el indicador *Did It Open Government* (¿Abrió el gobierno?)¹³ se resume en la tabla a continuación.

¹³ Para una descripción del indicador y la codificación de ¿Abrió el Gobierno? Se halla en el documento IRM in a Box: A toolkit for OGP local monitoring bodies. Ver URL <https://www.opengovpartnership.org/es/documents/irm-in-a-box-a-toolkit-for-ogp-local-monitoring-bodies/> punto 3.2.1.2.

Cuadro Resumen. Compromiso-eje estratégico 1 (ESARG0001). Integración de colectivos infrarrepresentados

Nombre proyectos/ iniciativas dentro del compromiso	Hitos	Hitos completados	Avance sustancial	Avance limitado	Valoración Nivel Cumplimiento	¿Abrió el gobierno? Observaciones
Iniciativa OpenKids (hitos 1.01 a 1.08) Participación ciudadana de niños/as y adolescentes	8	3	3	0 (2 no iniciado)	Sustancial	Significativamente
Iniciativa Social Impact Academy (1.09 a 1.11) Formación para el emprendimiento e innovación social de jóvenes.	3	3			Completado	Excepcionalmente
Iniciativa Hateblockers (hitos 1.12 a 1.17) Plataforma para reducir la curva de odio en las redes sociales.	6	5	1		Sustancial	Significativamente
Iniciativa Aspasia (hitos 1.18 a 1.20) Promoción de una participación más incluyente en clave de género.	3	3			Completado	Excepcionalmente
Iniciativa Gobierno Fácil (hitos 1.21 a 1.24) Favorecer rediseño de materiales legales y administrativos y adecuarlos a personas con discapacidad.	4	4			Completado	Excepcionalmente
VALORACIÓN DE CUMPLIMIENTO COMPROMISO	24	18	4	2 no iniciados	Sustancial	Significativamente

Fuente: Elaboración propia.

ESARG0001 Integración de colectivos infrarrepresentados.

Iniciativa OpenKids (hitos 1.01 a 1.08)

OpenKids: Proyecto de participación infantil que cuenta con 8 hitos o actividades dentro de este compromiso, 3 de ellos valorados como completados (hitos 1.03 a 1.05), 2 con problemas de verificabilidad y valorados con cumplimiento sustancial (1.01, 1.02), uno de avance limitado y 2 más no iniciados (1.07, 1.08). Estos hitos buscaron el desarrollo y consolidación de espacios institucionales y de promoción de acciones para fomentar la participación ciudadana de niños/as y adolescentes aragoneses/as. Bajo esta iniciativa se aglutinaron actividades específicas vinculadas a la formación de cuadros técnicos locales, al apoyo de iniciativas locales de participación infantil, al desarrollo y mantenimiento de un espacio web, a la suscripción de un convenio con UNICEF Aragón para promover la participación infantil, a la constitución del Consejo Autonómico de infancia y Adolescencia en donde integrar la treintena de consejos locales aragoneses existentes en infancia y adolescencia, con el nombramiento de los/as consejeros/as del mismo, con la debida formación sobre el funcionamiento del Consejo autonómico y con la redacción de un reglamento de funcionamiento para el mismo.

OpenKids es una iniciativa de impulso a la participación infantil y juvenil aragonesa, que cuenta con varios proyectos específicos relevantes. Cabe indicar que en 2019 las competencias de participación infantil recayeron sobre el LAAAB y justo después se inicia la pandemia del COVID19, que supuso un importante reto para una participación infantil, ya que la misma se basaba fundamentalmente en actividades de carácter presencial. En ese momento el LAAAB desplegó dos proyectos de participación a distancia (e.g. “**Libros que Unen**”¹⁴ de aprendizaje y acompañamiento emocional a través de los libros y “**Alzo la Mano**” un proyecto de gamificación para impulsar la generación de propuestas hechas por niños y adolescentes para enfrentarse a retos asociados a los ODS), así como otras más en un momento posterior (Juega LAAAB, **Rutopía**, **Hateblockers**). No obstante, la historia de la estrategia OpenKids data de mucho tiempo atrás,¹⁵ con la creación de la Dirección de Participación Ciudadana en 2007 y con la definición en 2010 de la Estrategia Aragonesa de Participación Infantil y Adolescente¹⁶ impulsada también con la posterior suscripción de un convenio con UNICEF¹⁷. La participación ciudadana y la participación infantil está efectivamente incluida en la agenda del Gobierno de Aragón desde esos momentos, habiendo fomentado la creación de una red de Consejos

¹⁴ <https://librosqueunen.org/>

¹⁵ Recomendamos la lectura de la historia de este proceso en <https://www.laaab.es/2023/07/democracias-que-juegan-ecosistemas-de-innovacion-social-y-participacion-infanto-juvenil/>

¹⁶ un vídeo noticia sobre de este proceso participativo temprano de 2010 lo encontramos aquí <https://www.youtube.com/watch?v=LdYk-OgfdLo>

¹⁷ En la orden de 22 de abril de 2015, del Consejero de Presidencia y Justicia, por la que se crea la Comisión de Participación Infantil y Adolescente de Aragón del Boletín Oficial de Aragón del día se indica la existencia de un convenio de colaboración para impulsar y avanzar en una estrategia de participación infantil y adolescente en la Comunidad Autónoma, suscrito el 29 de noviembre de 2010 con UNICEF Comité Aragón, y en el que se contempla la creación de una Comisión de Participación Infantil y Adolescente. Ver URL: <https://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VERDOC&BASE=BOLE&PIECE=BOLE&DOCS=1-44&DOCR=1&SEC=FIRMA&RNG=200&SEPARADOR=&SECC=C=&PUBL-C=&PUBL=20150505&@PUBL-E=>

Locales de Infancia por el territorio que impulsó una serie de encuentros de consejos de infancia y de diversas actividades para los técnicos dinamizadores. Todos estos esfuerzos prepararon el terreno y abrieron espacios de participación, jornadas, reuniones anuales, encuentros temáticos, etc. que se celebran hasta ahora.

A ello habría que añadir que son varios los ayuntamientos de Aragón que cuentan con consejos locales de niños, niñas y adolescentes activos, los cuales son "... órganos consultivos y estables de participación, a los que se les consulta sobre temas del municipio. Suelen estar integrados por una representatividad de chicos y chicas del municipio, de edades comprendidas entre los 8 y los 17 años". Para diciembre de 2021, Aragón contaba con 30 consejos de participación infantil a nivel local, 20 de los cuales tenían además la condición de ciudades amigas de la infancia de UNICEF.^{18 19} El Plan Estratégico 2020-2023 da un nuevo impulso a este área de atención, el cual señala que "se procederá a renovar el convenio de colaboración con UNICEF, se continuará prestando apoyo y asesoría tanto a los plenos de infancia existentes en los distintos ayuntamientos y comarcas como a los nuevos que puedan ser creados, así como facilitando su integración en la red de ciudades amigas de la infancia."²⁰

Con anterioridad a la fecha de inicio de este plan de acción (en septiembre de 2020), en el portal web <https://openkids.net/> comenzaron a dar los primeros pasos con la promoción de la iniciativa "Alzo la Mano"²¹, cuyo propósito fue ofrecer un espacio de participación y enfrentar, en clave lúdica, a niños/as y jóvenes a tres tipos de retos (en materia de protección de la naturaleza, contra el hambre, y promoción de una vida saludable) asociados al cumplimiento de varios ODS. A tal fin, en 2020 se elaboraron 1000 kit de participación con los retos, cantidad que se amplió a 1500 por la demanda²², y se ofrecieron gratis (sin coste ni coste de envío) a todo niño/a y adolescente residente en Aragón que lo solicitara vía web²³. Con "Alzo la Mano", se adecua una estrategia de participación infantil y juvenil en los momentos más intensos de la pandemia (cabe destacar que el kit figura también como hito 10.24.3 dentro del IV Plan de Acción de España en Gobierno Abierto²⁴). Como resultado, decenas de propuestas e ideas de niños/as y adolescentes fueron recibidas, identificadas, compartidas e incluidas dentro del site²⁵. Con estos antecedentes, se procede a la valoración de los hitos incluidos en esta iniciativa.

¹⁸ Ver noticia en la URL: <https://www.europapress.es/aragon/noticia-gobierno-aragon-unicef-firman-nuevo-convenio-creacion-consejo-autonomico-participacion-infantil-20211214131820.html> Cabe indicar que el gobierno de Aragón informó que, a octubre de 2023, ese número había descendido a 23 activos.

¹⁹ Un mapa de ciudades amigas de la infancia, puede hallarse en la URL <https://ciudadesamigas.org/mapa/>

²⁰ Ver URL: <https://aplicaciones.aragon.es/agoab/documentos/participacion/normativa-publicaciones>

²¹ Véase URL <https://web.archive.org/web/20200904003733/https://openkids.net/> (Captura del 04 sep 2020)

²² Se detalla en el panel de seguimiento de compromisos del IV Plan de Acción OGP de España https://transparencia.gob.es/transparencia/transparencia_Home/index/Gobierno-abierto/seguimientoIVPlanGA/seguimiento_C10/Aragon/10-24-3-Disenokids.html

²³ El kit incluye materiales impresos y los retos propiamente. El acceso PDF a los retos puede consultarse aquí <https://openkids.net/wp-content/uploads/2020/08/Reto1-AlzoLaMano.pdf>
<https://openkids.net/wp-content/uploads/2020/08/Reto2-AlzoLaMano.pdf>
<https://openkids.net/wp-content/uploads/2020/08/Reto3-AlzoLaMano.pdf>

²⁴ Véase URL: https://transparencia.gob.es/transparencia/transparencia_Home/index/Gobierno-abierto/seguimientoIVPlanGA/seguimiento_C10/Aragon/10-24-3-Disenokids.html

²⁵ Se pueden consultar estas ideas y propuestas en la web <https://openkids.net/gamificacion/> en los retos 1, 2 y 3.

Desglose de hitos y nivel de cumplimiento. *Iniciativa OpenKids*

Cod.	Nombre Hito	Valoración de Cumplimiento	Observaciones
1.01	Formación a técnicos de infancia y adolescencia entidades locales	Sustancial	Presentan una narrativa indeterminada
1.02	Apoyo a iniciativas de participación infantil en entidades locales	Sustancial	
1.03	Mantenimiento y actualización espacio web participación infantil en Aragón	Completado	
1.04	Firma de convenio con UNICEF Aragón fomento de la participación infantil	Completado	
1.05	Taller de participación objetivos y funcionamiento del consejo autonómico de infancia y adolescencia	Completado	
1.06	Creación de reglamento sobre el Consejo Autonómico	Limitado	El decreto que regula este Consejo Autonómico no ha sido aprobado
1.07	Selección y nombramiento de Consejeros	No iniciado	
1.08	Constitución del Consejo Autonómico de infancia y adolescencia	No iniciado	
	VALORACIÓN DE CUMPLIMIENTO INICIATIVA	Sustancial	
	¿Abrió el gobierno?	Significativamente	

Fuente: Elaboración propia.

Este informe valora como sustancial los avances de esta iniciativa, pues de los ocho hitos de OpenKids, tres se valoran como completados, dos con problemas de verificabilidad fueron valorados no obstante con avance sustancial, uno más con avance limitado y dos no iniciados, que son aquellos vinculados con la puesta en marcha del Consejo Autonómico de la Infancia y la Adolescencia.

1.01 Participación infantil OpenKids: *Formación a técnicos de infancia y adolescencia de entidades locales*

El gobierno reporta como: **Terminado**

Valoración ente de monitoreo: **Sustancial**

En la evaluación de diseño Inception Assessment (pág.22) de este I Plan de Acción, se indicó que los hitos 1 y 2 del Proyecto OpenKids, Formación a técnicos de infancia y adolescencia entidades locales y Apoyo a iniciativas de participación infantil en entidades locales, presentaban problemas de verificabilidad por una narrativa indeterminada.

De la información disponible, se pudo constatar que antes de dar inicio este I plan de Acción, en junio de 2020, este programa ya había comenzado a brindar formación online para enfrentarse a un contexto de pandemia, Se trató de una acción formativa online, que en ese momento se compuso de 20 horas de duración con tres módulos, para ofrecer metodologías de participación infantil y de *design thinking*.²⁶ Junto con esta acción, cuatro formaciones más fueron realizadas con el apoyo de la cooperativa de iniciativa social La Bezindalla. Con posterioridad a la vigencia de este Plan de Acción, el gobierno de Aragón proporcionó al ente de monitoreo información sobre los materiales usados en esas cuatro sesiones programadas de formación que realizaron 13 mayo, 26 de junio de 2021, 28 enero de (virtuales) y la del 24 de febrero de 2022, siendo esta la última sesión en la que se pudo hacer de forma presencial en las instalaciones del LAAAB.²⁷ A pesar de persistir dicha indeterminación, con la entrega de dicha información se pudo constatar que se implementó una programación completa de acciones formativas, por lo que la valoración final de cumplimiento de este hito como sustancial.²⁸

1.02 Participación infantil OpenKids. *Apoyo a iniciativas de participación infantil en entidades locales*

El gobierno reporta como: **Terminado**

Valoración ente de monitoreo: **Sustancial**

En el Inception assessment (pág.22), se indicó que los hitos 1 y 2 del Proyecto OpenKids, Formación a técnicos de infancia y adolescencia entidades locales y Apoyo a iniciativas de participación infantil en entidades locales (en adelante EELL) presentaba problemas de verificabilidad por una narrativa indeterminada. La ausencia de especificidad y cuantificación impiden una adecuada valoración de cumplimiento. A fecha de elaboración de este informe, no se cuenta con información que, explícitamente, identifique qué prioridades de participación de las EELL serían apoyadas, sobre las EELL aragonesas que efectivamente solicitaron apoyo a iniciativas de participación infantil, y cómo el Gobierno de Aragón realizó efectivamente este apoyo. Se intuye en algunas partes que la idea era apoyar a los gobiernos locales en la

²⁶ Consultar entrada de blog en <https://www.laaab.es/2020/06/open-kids-formacion/>

²⁷ Véase carpeta con presentaciones en la URL <https://drive.google.com/drive/folders/1OsI0Rx2KapI-MP3Kwo2CdyKngWk59eQu>

²⁸ Para corroborar esta información, el ente de monitoreo intentó en dos ocasiones (primeros días del octubre 2023) establecer contacto telefónico con las responsables de la cooperativa Bezindalla, sin éxito.

conformación de sus consejos de participación infantil, pero no se establece una conexión ni se ha hallado informes que indique, en el periodo de vigencia, cuántos nuevos consejos se han conformado, si ha habido ayuda en el proceso y en qué ha consistido la misma.

Es evidente que el espacio web <https://openkids.net> (valorado adelante en 1.03) apuntó en tal dirección. En este portal se incluye también un mapa de participación infantil, un mapa georreferenciado en la herramienta web Padlet, que incluye casi 100 entradas de actividades, proyectos e iniciativas locales desplegadas en el marco del trabajo de los Consejos de Infancia y Adolescencia, con acceso a vídeos y post.²⁹

Adicionalmente, En el blog de la iniciativa OpenKids se identificaron algunas acciones realizadas en colaboración con algunas EELL en el marco de la celebración del **Día Mundial de la Infancia** en noviembre de 2021, y en donde, limitados por las restricciones asociados a la pandemia COVID-19 se celebraron varios actos y actividades virtuales para conmemorarlo - iniciativas, muestras y actividades impulsadas desde los Consejos de Infancia y Adolescencia aragonesas e.g. elaboración de vídeos, actos conmemorativos, el debate y aprobación de una constitución infantil en Cariñena (**Constipueblo**)³⁰.

El gobierno de Aragón presentó al ente de monitoreo documentación adicional que refleja efectivamente apoyo a gobiernos locales para la realización de actividades e iniciativas de participación infantil, colaborando con el financiamiento de acciones y apoyo para la dinamización de estas.³¹ A término de la vigencia de este plan se identificaron también más actividades, como el **III Congreso de Educación en Democracia Activa**, celebrado en Cariñena, en marzo 2023 y donde se estrenaron nuevos espacios, se celebró un pleno infantil más actividades lúdicas y conversatorios.³²

En febrero de 2023, el Gobierno de Aragón suscribió un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Huesca y la Universidad de Zaragoza, para el impulso del proyecto **La Ciudad de las Niñas y los Niños de Huesca**. De acuerdo con el clausulado de dicho instrumento, se trata de un proyecto internacional que data de 1991, seguido ya por más de 300 ciudades en el mundo, un proyecto que nace "... de una idea del pedagogo italiano Francesco Tonucci, con la intención de promover el cambio en los parámetros de gobierno de la ciudad, que pretende que las niñas y niños sean protagonistas de la construcción de la ciudad y que la ciudad se vaya diseñando, tomando a la niña y al niño como medida. Aceptar la diversidad intrínseca del niño y de la niña como garantía de todas las diversidades."³³

A pesar de persistir problemas de indeterminación por narrativa, con la entrega de dicha información adicional se pudo constatar que desde el Gobierno de Aragón se implementaron acciones sistemáticas para impulsar proyectos de participación infantil en las entidades locales

²⁹ Se puede visualizar este mapa interactivo y sus contenidos en la URL <https://padlet.com/laaab/open-kids-participaci-n-infantil-en-arag-n-hnrvf7lu146r2so9>

³⁰ Ver la URL: <https://carinena.es/pleno-consejo-infancia-aprueba-constipueblo/>

³¹ Una agrupación de evidencia sobre este tema puede hallarse en el folder ubicado en la URL: https://drive.google.com/drive/folders/13abvaikvcy819k4rM8Ci0jyDbCqkrquJ?usp=drive_link

³² para una memoria detallada de este Evento ver URL: <https://openkids.net/congreso-democracia-activa/> con varios vídeos de las sesiones celebradas.

³³ Ver convenio suscrito en la URL https://drive.google.com/file/d/11fTM2sWbDwHTKGNcCjyU-4TNO_A0qFeR/view?usp=drive_link

durante el periodo de vigencia de este Plan de Acción, por lo que la valoración final de cumplimiento de este hito es sustancial.

1.03 Participación infantil OpenKids: *Mantenimiento y actualización espacio web participación infantil en Aragón*

El gobierno reporta como: **Terminado**
Valoración ente de monitoreo: **Completado**

El objetivo de este compromiso fue articular y actualizar un espacio web específico de participación ciudadana infantil y juvenil, donde incluir las acciones incardinadas por el Gobierno de Aragón en la materia y de los consejos de infancia y adolescencia constituidos. Este espacio web es <https://openkids.net/>. La valoración de cumplimiento es completado.

Revisando las capturas de esta web en www.archive.org, repositorio que guarda un registro histórico de internet, es posible valorar como positivo que ha existido un proceso claro de mejoramiento y actualización de contenidos asociados a este espacio web, con al menos dos cambios importantes de imagen (*templates*) desde la versión inicial de 2020, y con mejoras y ampliación de contenidos y en la estructura de menú para presentarlos. En el periodo de vigencia del plan se identificaron decenas de cambios en la inclusión de contenidos que favorecen la integración de información y recursos en un solo espacio.

Como ya se ha mencionado antes, el sitio web <https://openkids.net> surge con anterioridad a la fecha de inicio de este plan de acción, y donde se incluyeron proyectos virtuales como “Alzo la Mano” como respuesta a la pandemia³⁴. Ya durante la vigencia del Plan, el sitio web fue actualizado incluyendo más proyectos basados en la gamificación, así como información y convocatorias de participación de eventos vinculados a los Consejos de Infancia y Adolescencia en un Padlet³⁵ donde se comparte información del mapa de participación infantil (ya revisado, ver arriba)³⁶. Los otros proyectos de gamificación relevantes son JuegaLAAAB y Rutopía, este último un juego colaborativo para niñas y niños de primaria donde construyen con piezas de madera y materiales reutilizables espacios donde poder vivir juntos de la mejor manera posible. A fecha de elaboración de este informe, el Gobierno de Aragón declaró que más de 550 niños y adolescentes provenientes de 14 centros educativos aragoneses habían participado ya en JuegaLAAAB.³⁷ Rutopía una actividad gamificada para estudiantes de 1o y 2o de ESO, en la que se les traslada a 2030, año en el que la humanidad ha conseguido hacer frente a uno de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). El gobierno de Aragón informó de una participación de casi 180 estudiantes de cuatro institutos.³⁸ En su versión actual, el portal incluye entre sus mejoras el mapa de participación infantil antes referido y el padlet de actividades de los Consejos Escolares, con información sobre eventos asociados a esta política

³⁴ véase URL <https://web.archive.org/web/20200904003733/https://openkids.net/> (Captura del 04 sep 2020).

³⁵ Ver URL de esta herramienta: <https://padlet.com/LAAAB/2ks6cnt5zs8pxgi4>

³⁶ Ver captura de web (abril 2022) en La URL: <https://web.archive.org/web/20220403090756/https://openkids.net/>

³⁷ Véase enlace a informe OpenKids ofrecido por la PoC Gobierno de Aragón. Cabe indicar que este documento no tiene fecha de elaboración, los metadatos indican que es de mayo 2023 y no está enlazado públicamente: https://drive.google.com/file/d/1f_xDsqXDaOD-tFOx02M9mgdd9l0K4sjZ/view

³⁸ Véase: https://drive.google.com/file/d/1f_xDsqXDaOD-tFOx02M9mgdd9l0K4sjZ/view

de promoción de una cultura cívica y participativa en la infancia y adolescencia aragonesa (ver 1.02).

1.04 Participación infantil OpenKids: *Firma de convenio con UNICEF Aragón fomento de la participación infantil*

El gobierno reporta como: **Terminado**
Valoración ente de monitoreo: **Completado**

El convenio de colaboración con UNICEF Aragón ya está suscrito. El Gobierno de Aragón informó de su suscripción,³⁹ y proporcionó un enlace al mismo. Cabe indicar que el documento pdf anteriormente subido en el portal de gobierno abierto era un borrador del documento de convenio.⁴⁰ El ente de monitoreo pudo confirmar mediante contacto telefónico con UNICEF Aragón la suscripción del convenio, con fecha 14 diciembre de 2021.⁴¹ En este convenio se incluyen compromisos alineados con este I Plan de Acción, pues el Gobierno de Aragón se comprometió a a) impulsar la creación o constitución de un Consejo autonómico de participación infantil que deberá estar formado por representantes de los diferentes Consejos municipales de participación infantil y adolescente, (ver los hitos 1.07 y 1.08); b) a dar acompañamiento a los gobiernos locales en la constitución de sus propios consejos de infancia y adolescencia; c) a promover la formación de personal técnico (1.01), y d) a celebrar encuentros bianuales de consejos locales de infancia y adolescencia.

³⁹ Ver URL <https://gobiernoabierto.aragon.es/agoab/participacion/procesos/232476640150>

⁴⁰ Ver URL

<https://gobiernoabierto.aragon.es/agoab/documentos/fases/232476639051/CONVENIO%20DE%20COLABORACION%20ENTRE%20EL%20GOBIERNO%20DE%20ARAGON%20Y%20UNICEF%20COMIT%20ARAGON.pdf> la versión final se puede hallar aquí:
https://drive.google.com/file/d/1MRJfh8O21VE4oUcTBqq_YOXUBRI853qb/view

⁴¹ Llamada telefónica mantenida con Dña. Lorena Fernández, coordinadora de UNICEF Aragón. 27 sept 2023.

1.05 Participación infantil OpenKids: *Taller de participación sobre objetivos y funcionamiento del consejo autonómico de infancia y adolescencia*

El gobierno reporta como: **Terminado**
Valoración ente de monitoreo: **Completado**

1.06 Participación infantil OpenKids. *Creación de Reglamento sobre el Consejo autonómico de participación de la infancia y la adolescencia*

El gobierno reporta como: **En curso**
Valoración ente de monitoreo: **Limitado**

1.07 Participación infantil OpenKids: *Selección y nombramiento de Consejeros*

El gobierno reporta como: **No comenzado**
Valoración ente de monitoreo: **No iniciado**

1.08 Participación infantil OpenKids: *Constitución del consejo de infancia y adolescencia*

El gobierno reporta como: **No comenzado**
Valoración ente de monitoreo: **No iniciado**

El objetivo de estos hitos fue diseñar de forma participativa y abierta un reglamento para este Consejo Autonómico, de nueva creación. La descripción del proceso participativo detalla un proceso abierto de inicio a fin.⁴² En abril de 2022 se celebró una consulta pública previa online para elaborar un proyecto de decreto⁴³, del que se obtuvieron tres insumos⁴⁴, y se puso a disposición del público el texto borrador en la herramienta de legislación colaborativa (*crowdlaw*) llamada Editor Ciudadano, del que se obtuvieron decenas de contribuciones, comentarios al texto y propuestas de cambios.⁴⁵ En paralelo, se celebraron en abril 2022 cuatro talleres (dos presenciales y dos online) para identificar prioridades y deliberar sobre el borrador sometido a participación ciudadana o a la política pública objeto de la participación, y en el que participaron decenas de responsables, educadores, niños y adolescentes.⁴⁶

El gobierno de Aragón reportó que el proceso se paralizó, debido a la finalización de la legislatura, correspondiendo impulsarlo al actual Gobierno. Sobre este tema, la punto de contacto (PoC) de Aragón indicó que el último informe emitido respecto al borrador de reglamento sugiere una configuración muy jurídica del mismo, en contraposición con la visión defendida desde la Dirección de Gobierno Abierto e Innovación Social, sobre un funcionamiento ágil y sencillo del mismo, por lo que se está valorando la posibilidad de iniciar

⁴² Se puede consultar el diseño del proceso en este documento informativo URL:

https://gobiernoabierto.aragon.es/agoab/documentos/fases/232476639051/20220330_Presentaci%C3%B3n-Sinformativa.pdf

⁴³ <https://gobiernoabierto.aragon.es/agoab/participacion/consultas-publicas/232476650001>

⁴⁴ Se pueden encontrar aquí <https://gobiernoabierto.aragon.es/agoab/participacion/consultas-publicas/232476650001/aportaciones>

⁴⁵ <https://gobiernoabierto.aragon.es/agoab/participacion/procesos/232476640150/texto-propuesto>

⁴⁶ Un informe detallado de este proceso se encuentra aquí:

<https://gobiernoabierto.aragon.es/agoab/documentos/fases/232476639080/Acta%20talleres%20de%20participaci%C3%B3n.pdf>

una nueva tramitación para su aprobación a través de una Orden en lugar de un Decreto, para con ello permitir mayor flexibilidad en su configuración.⁴⁷

Por ello, a pesar de los avances, los hitos asociados a la selección y nombramiento de consejeros y de constitución del consejo autonómico de infancia y adolescencia no han dado inicio. A fecha de elaboración de este informe el decreto que regula este Consejo Autonómico no ha sido aprobado y figura en el portal de transparencia como “normas en elaboración”⁴⁸ con fase deliberación terminada, pues se cuenta con un borrador de decreto de este documento de fecha febrero 2023.⁴⁹

Aprendizaje y recomendaciones. *Iniciativa OpenKids*

¿Abrió el gobierno? **Significativamente**

La iniciativa OpenKids es sin duda un gran ejemplo de cómo se pueden articular espacios, agendas, propuestas y retos comunes desde una visión en red. La Dirección de Gobierno Abierto e Innovación Social del Gobierno de Aragón pudo articular toda una política de participación infantil y juvenil, en un solo frente, con varias actuaciones de formación, sensibilización, consolidación de alianzas. En su seno, actividades innovadoras o gamificadas fueron implementadas para promover espacios participativos genuinos.

A pesar de que, como se indicó, se trata en algunas partes de acciones que dan continuidad al trabajo previamente realizado, ello es cierto sin menoscabo que se trata de una ambiciosa agenda de trabajo, que ha ido consolidando un cambio en la práctica del gobierno, cambios que están comenzando a dar frutos en el territorio. El otorgamiento de competencias vinculadas a la política infantil y juvenil a permitió impulsar una batería de acciones para la promoción de la participación infantil y juvenil, desde el LAAAB y sus iniciativas, lo que da cuenta de que esta vinculación entre políticas de infancia y la promoción del gobierno abierto encuentran en los laboratorios de innovación un espacio fértil de despliegue para su implementación.

A mejorar, hay dos cuestiones clave en la codificación de cumplimiento. Los aspectos formales asociados al diseño y redacción final de las actividades de esta iniciativa deben ser atendidos. Por ello, se recomienda:

1. Se recomienda dar continuidad a esta agenda tan ambiciosa, incardinando en el Laboratorio LAAAB iniciativas que permitan articular más acciones en el territorio, y

⁴⁷ Comentario realizado por Mariana Cancela, PoC Programa OGP Local Gobierno de Aragón. octubre 2023

⁴⁸ El detalle de avance del trámite jurídico se halla en: https://transparencia.aragon.es/cgi-bin/ITCN/BRSCGI?CMD=VERLST&BASE=ITCN&DOCS=1-50&SEC=ITCN_BUSPT&SORT=-FECH&SORT=-FECH%2CDEPA&OPDEF=%26&SEPARADOR=&DEPA-C=ciudadania&TITU-C=&OBSE-C=TRAPR&TITU-C=Proyecto%2Bo%2Banteproyecto%2BO%2BDECRETO-LEY&OBSE=TRAL%2BO%2BTRADL%2BO%2BTRAPD%2BO%2BTRAPR

⁴⁹ Véase URL: <https://gobiernoabierto.aragon.es/agoab/documentos/fases/232477265200/BorradorDecretoV.3.pdf> y un expediente completo de las acciones realizadas se halla en la URL: https://drive.google.com/drive/folders/1JhitjCSM9iVKTW9tUlo9z3AfmUEWp6u?usp=drive_link

reactivar el proceso de aprobación por Consejo de Gobierno, asociados a los hitos [1.07](#) y [1.08](#).

2. Dado que este compromiso no pudo valorarse de cumplimiento en dos hitos, por contar con la redacción vaga, se recomienda que, en la fases de diseño y cocreación del plan, se tome especial atención en mejorar la redacción de los compromisos, para hacerlos los más específicos y verificables posible. Una redacción vaga impide al ente de monitoreo valorar a cabalidad si hubo o no cumplimiento y evaluar sus resultados tempranos, facilita la ambigüedad e impide un seguimiento oportuno.

ESARG0001. Integración de colectivos infrarrepresentados.

Iniciativa Social Impact Academy (1.09 a 1.11)

Social Impact Academy surge en 2020. Este proyecto cuenta con 3 hitos o actividades dentro de este compromiso, los tres valorados en este informe como completados El gobierno de Aragón define esta iniciativa como una “Escuela de Formación de jóvenes del futuro” con sesiones inspiradoras y formativas para el diseño y consecución de proyectos sociales innovadores de acño propio, y donde jóvenes se les ofrece acompañamiento y mentorías. Se trata de promover la innovación social en los jóvenes, con un fuerte componente participativo basado en la colaboración. Los hitos vinculados a esta iniciativa se asocian a dar cumplimiento a una convocatoria en su segunda edición, al diseño y desarrollo de un plan de formación y al cierre del ciclo formativo vinculado, con la presentación de proyectos de innovación social con su posterior acompañamiento y mentorización desde el LAAAB.

Desglose de hitos y nivel de cumplimiento. *Iniciativa Social Impact Academy*

Cod.	Nombre Hito	Valoración Nivel de Cumplimiento	Observaciones
1.09	Convocatoria 2ª edición Escuela de Formación de Emprendimiento Social para Jóvenes	Completado	Se logró hacer esta convocatoria y una 3ª. convocatoria más durante 2023.
1.10	Desarrollo del plan formativo	Completado	
1.11	Presentación de proyectos y acompañamiento posterior	Completado	Algunos proyectos han sido reconocidos o desplegados
	VALORACIÓN DE CUMPLIMIENTO INICIATIVA	Completado	Está en proceso de elaboración una memoria
	¿Abrió el gobierno?	Excepcionalmente	

Fuente: Elaboración propia.

1.09. Juventud Social Impact Academy: *Convocatoria 2ª edición Escuela de Formación de Emprendimiento Social para Jóvenes*

El gobierno reporta como: **Terminado**
Valoración ente de monitoreo: **Completado**

1.10. Juventud Social Impact Academy: *Desarrollo del plan formativo*

El gobierno reporta como: **Terminado**
Valoración ente de monitoreo: **Completado**

1.11. Juventud Social Impact Academy: *Presentación de proyectos y acompañamiento posterior*

El gobierno reporta como: **Terminado**
Valoración ente de monitoreo: **Completado**

Como iniciativa puesta en marcha, Social Impact Academy⁵⁰ (SIA por sus siglas) surge en 2020, antes de dar inicio la vigencia de este I Plan de Acción. En su primera edición, impulsada por la Dirección de Gobierno Abierto y el Instituto Aragonés de la Juventud⁵¹ y que inició y finalizó durante el confinamiento en noviembre de 2020,⁵² 15 jóvenes con 18 proyectos de innovación social fueron impulsados.⁵³ Bajo esta tendencia, los hitos incluidos dentro del I Plan de Acción se centraron en dar continuidad y consolidar este modelo de iniciativa, en colaboración con organizaciones de innovación social aragonesas. La segunda edición (actividad [1.09](#)) dio inicio en octubre de 2021, y donde 20 candidatos seleccionados participaron en esta “incubadora de liderazgo social” con un proceso de acompañamiento en el LAAAB, clases, mentoría y charlas inspiradoras.⁵⁴

De acuerdo con el Gobierno de Aragón, el plan formativo, que inició de forma presencial en mayo de 2022, incluyó un proceso completo de acompañamiento y formación que incluye ocho sesiones de capacitación e inspiración en la “escuela”. El alumnado de SIA contó con mentorías para el desarrollo de capacidades; encuentros de preparación para la acción, una bolsa de proyectos y de financiación de acciones. La Secretaría Técnica del Proyecto corrió a cargo de Impact Hub Zaragoza⁵⁵, y que, además de coordinar el programa, participó en el Desarrollo de la Currícula Formativa, facilitando las píldoras formativas, las mentorías y sesiones especiales (actividad [1.10](#)). El ente de monitoreo contactó con el equipo de Impact Hub Zaragoza y se logró contrastar esta información.

⁵⁰ Ver blog de esta iniciativa del LAAAB <https://www.laaab.es/categoria/social-impact-academy/>

⁵¹ Ver también entrevista radiofónica a Raúl Oliván y Lorena Gimeno (enero 2020) en URL https://www.cartv.es/aragonradio/podcast/emision/social-impact-academy-jovenes-aragoneses-cambiando-el-mundo?sort=2&page_podcast=19

⁵² Un vídeo de presentación de los proyectos en esta primera edición se halla aquí <https://www.youtube.com/watch?v=ZL88ln8pEeg>

⁵³ ver URL <https://www.laaab.es/2020/11/la-i-edicion-de-la-social-impact-academy-llega-a-su-fin-con-15-jovenes-formados-en-liderazgo-social-y-18-proyectos-innovadores-para-cambiar-el-mundo/>

⁵⁴ Ver URL en <https://www.laaab.es/2021/10/la-social-impact-academy-inicia-su-segunda-edicion-en-el-laaab/>

⁵⁵ Ver URL en <https://www.laaab.es/2021/10/la-social-impact-academy-inicia-su-segunda-edicion-en-el-laaab/>

Aunque la página web presenta algunos enlaces rotos a imágenes, se constata en el espacio web dedicado del Gobierno de Aragón la presentación de 10 proyectos de su segunda edición⁵⁶, en donde se informa de un evento de cierre presencial de la II edición, celebrado en enero de 2023, y en el que además se valoraron los resultados de una encuesta de satisfacción levantada a los/as participantes, que dieron una valoración general promedio de esta edición equivalente numéricamente a un 8,5 sobre 10.

Aunque aún no se cuenta con información de acompañamiento posterior de estos proyectos, el ente de monitoreo ha podido contactar vía telefónica y LinkedIn con tres participantes de la II Edición de SIA, quienes coincidieron en la calidad y relevancia de las acciones formativas.⁵⁷ En dos de los entrevistados, se valoró positivamente la existencia de contactos posteriores y de una disposición por parte del Gobierno de Aragón en impulsar y mejorar los proyectos presentados, y ofreciendo en general una alta valoración de satisfacción con el programa, mientras un/a entrevistado/a más indicó que en su caso no tuvo ningún contacto de seguimiento posterior. El Gobierno de Aragón indica que hay una memoria de esta iniciativa en proceso de elaboración. Adicionalmente, se constata que algunos proyectos de la segunda edición han sido con posterioridad distinguidos (por ejemplo, el **Mapa de Tela**⁵⁸, tercer puesto con el Premio Crear entregado por el Instituto Aragonés de la Juventud 2022⁵⁹).

Antes de finalizar el periodo de vigencia del I Plan de Acción, la iniciativa Social Impact Academy ha tenido continuidad con una tercera edición puesta en marcha el 15 de marzo de 2023 y que cerró el 11 de mayo de 2023, y donde sus 17 participantes expusieron sus proyectos tras dos meses de formación, acompañamiento y mentorías.⁶⁰ Digno de destacar que para esta edición, uno de los proyectos propuesto (**Festival Cauces**) fue efectivamente desplegado e implementado, con apoyo de la Fundación Unicaja (una fundación de una entidad bancaria) en su primera edición, durante septiembre 2023.⁶¹

Aprendizaje y recomendaciones. *Iniciativa Social Impact Academy*

¿Abrió el gobierno? **Excepcionalmente**

Esta iniciativa ha sido capaz de abrir el gobierno, al ofrecer un espacio donde cualquier joven emprendedor social puede recibir formación y acompañamiento para generar y desarrollar proyectos de innovación social originales, algunos de los cuales han obtenido reconocimiento o han sido ya implementados. Es un espacio de innovación y de participación, abierto y

⁵⁶ Ver URL <https://www.laaab.es/2022/01/la-ii-edicion-de-la-social-impact-academy-cierra-con-mas-de-10-proyectos-prototipados-y-en-marcha/>

⁵⁷ Entrevistas telefónica (1,2,3) con participantes (anónimos) de la III Edición de Social Impact Academy. Varias fechas, octubre 2023.

⁵⁸ Ver vídeo del proyecto en URL <https://www.youtube.com/watch?v=9TdDS8K3RZ4>

⁵⁹ ver noticia en <https://www.heraldo.es/noticias/ocio-y-cultura/2022/12/15/premios-crear-instituto-aragones-juventud-jovenes-creadores-1618695.html>

⁶⁰ Se puede consultar a noticia aquí <https://www.laaab.es/2023/06/oportunidades-serendipia-e-impacto-social-asi-concluye-la-iii-edicion-de-la-sia/> y un vídeo de presentación de proyectos y cierre en la URL <https://www.youtube.com/watch?v=b31Q6rL9JjM>

⁶¹ Ver noticia en la URL <https://www.fundacionibercaja.es/actividades/otras-actividades/presentacion-festival-cauces-zaragoza/>

específico para jóvenes deseosos de impulsar la innovación social, un espacio que antes no existía en Aragón. Adicionalmente, lograr celebrar una tercera edición da cuenta que se trata de una iniciativa en vías de consolidación, que atiende a una necesidad de generar espacios de trabajo abiertos y especializados, para que jóvenes aragoneses/as puedan generar productos mínimos viables, relevantes, y dirigidos a un público concreto, para su proyección y producción. Las entrevistas y contactos mantenidos con algunos participantes refuerzan estas consideraciones.

Los desafíos del proyecto se vinculan al trabajo posterior, al seguimiento de los participantes y sus proyectos, y el apoyo posterior asociado a su implementación. Un entrevistado indicó el alto coste económico que supuso para algunos participantes desplazarse físicamente a Zaragoza durante el programa y que no fue acompañado con algún tipo de apoyo o beca.⁶² El principal aprendizaje podría centrarse en la importancia de trabajar en red, mantener el contacto con los antiguos miembros del programa y darles adecuado seguimiento a lo largo del tiempo, y en apoyarse en plataformas y colectivos que, como el LAAAB, apuesten por el talento juvenil y la innovación social. El cuestionario de evaluación de los participantes de la II edición incluye ya algunas recomendaciones y acciones de mejora específicas al proceso formativo y de acompañamiento, accionables por el gobierno de Aragón, fundamentalmente asociadas a dar más tiempo para el desarrollo del proyecto, más orientación hacia al desarrollo del producto, más tiempo de interacción con los ponentes.

Adicional a ello, el ente de monitoreo recuerda y recomienda que:

1. Las alianzas funcionan. El apoyo con terceros es importante para garantizar una formación y acompañamiento eficaz y sostenible en el tiempo. Por ello se sugiere incrementar y profundizar las alianzas en la parte técnica que permitan al LAAAB tener ese respaldo especializado, incluso de alianzas o entidades fuera de Aragón, como las que se pudieran hacer con otros gobiernos o laboratorios de innovación que trabajasen temas afines.
2. Diseñar y poner en funcionamiento una red de alumnos/as de SIA. Con ya tres ediciones, este proceso se antoja necesario, pues hay más de una cincuentena de participantes. Esta red permitirá identificar nuevos aliados, mejorar la capacidad de dar seguimiento a los participantes, y combinar las sesiones formativas con sesiones experienciales vinculadas al trabajo posterior y evolución de las propuestas.
3. Establecer un sistema de incentivos económicos o de apoyos (becas) a desplazamientos para los participantes que tengan más dificultad. El financiamiento podría obtenerse mediante un sistema de patrocinios.
4. Considerar la posibilidad de hacer ediciones temáticas del SIA, que se asocien a problemáticas concretas que enfrenten los jóvenes aragoneses, en materia de movilidad, calidad de vida, uso de espacio urbano, empleo y acceso a un empleo, medio ambiente y sostenibilidad, salud física y mental, etc. Esto favorecería la identificación de expertos, formadores y mentores sobre áreas concretas, la identificación de sponsors o aliados

⁶² Entrevista telefónica (3) con participante (anónimo) de la III Edición de Social Impact Academy. 14 octubre 2023.

específicos desde el sector privado y centraría temáticamente la iniciativa en temas prioritarios concretos y de interés para los jóvenes.

5. Considerar la escalabilidad del proyecto. Se trata de una iniciativa que ha logrado un margen importante de consolidación, por lo que un escalamiento para incrementar el retorno social, o su potencial réplica en otras CCAA o gobiernos subnacionales, en el contexto de los planes de trabajo de otros laboratorios autonómicos similares o de otros países, conllevaría a configurar una red de academias SIA, en donde innovadores sociales podrían intercambiar conocimientos, recursos, metodologías y estrategias formativas, proyectar sus propuestas, así como generar innovaciones para tratar y buscar atender temas de relevancia social de orden común.
6. Mejora la estrategia post edición, a fin de hacer más efectivo el seguimiento de los proyectos, bien con o sin la estrategia de la red de alumnos, definir una estrategia de acompañamiento más robusta, planteada por los formadores y la coordinación del programa, y que pueda ser transparente y para eficaz seguimiento a sus logros.

ESARG0001. Integración de colectivos infrarrepresentados.

Iniciativa Hateblockers (hitos 1.12 a 1.17)

Hateblockers: Iniciativa⁶³ que cuenta con 6 hitos o actividades dentro de este compromiso, cinco de los seis valorados como completados y uno de avance sustancial. Hateblockers es un proyecto que surge en el contexto de la pandemia como *spin-off* del Proyecto **Frenalacurva**, y donde, una vez canalizada la energía ciudadana para contrarrestar los efectos de la crisis COVID-19 y ya frenada la curva del contagio, se buscó “frenar otra curva, la del odio y las noticias falsas”. Se define por ello como “una plataforma para reducir la curva de odio en las redes sociales, con un decálogo de actuación que invita a la ciudadanía y en especial a los jóvenes como agentes de cambio para construir nuevas narrativas”. En el marco del I Plan de acción OGP local de Aragón, se buscó conformar esta comunidad de luchadores/as contra el odio y las noticias falsas en las redes sociales, y dotarla de un espacio de interacción, de comunicación y de herramientas relevantes para su uso.

Desglose de hitos y nivel de cumplimiento. *Iniciativa Hateblockers*

Cod.	Nombre Hito	Valoración Nivel de Cumplimiento	Observaciones
1.12	Desarrollo y mantenimiento página web	Completado	
1.13	Presencia en redes sociales	Completado	
1.14	Herramienta detección de fake news	Completado	
1.15	Juego didáctico contra la polarización y el odio	Completado	
1.16	Realización de talleres en centros educativos	Sustancial	
1.17	Creación de una comunidad Hateblockers	Completado	
	VALORACIÓN DE CUMPLIMIENTO INICIATIVA	Completado	
	¿Abrió el gobierno?	Significativamente	

Fuente: Elaboración propia.

⁶³ Ver sitio web de la iniciativa en <https://hateblockers.es/>

1.12. Hateblockers: *Desarrollo y mantenimiento página web*

El gobierno reporta como: **Terminado**
Valoración ente de monitoreo: **Completado**

1.13. Hateblockers: *Presencia en redes sociales*

El gobierno reporta como: **Terminado**
Valoración ente de monitoreo: **Completado**

1.14. Hateblockers: *Herramienta de detección de fakenews*

El gobierno reporta como: **Terminado**
Valoración ente de monitoreo: **Completado**

1.15. Hateblockers: *Desarrollo de juego didáctico contra la polarización y el odio*

El gobierno reporta como: **Terminado**
Valoración ente de monitoreo: **Completado**

Revisando (hito [1.12](#)) las capturas de esta web <https://hateblockers.es/> en www.archive.org, repositorio que guarda un registro histórico de internet, es posible comprobar que la estructura y diseño inicial de la web (es decir, la fase de desarrollo) estaba ya listo y publicado a inicios de diciembre de 2020⁶⁴, esto es, algunos meses antes de dar inicio este I Plan de Acción. Se comprueba que ese diseño original ha permanecido hasta la fecha de elaboración de este informe. No obstante, la estructura de menús ha cambiado y da cuenta de una actualización y mantenimiento continuado durante 2021 y 2022 por la incorporación de casi 20 entradas de blog y de varias herramientas para la comunidad, dos herramientas también comprometidas en este I Plan de Acción (valoradas aquí adelante). Se desconoce el tráfico web de este sitio web dado un error en el plugin de seguimiento de tráfico y visitas, pero se pudo constatar que la web <https://hateblockers.es/> sigue manteniendo tráfico (al mes de septiembre 2023 se contabilizaron por un servicio externo más de 7.400 visitas).⁶⁵

Durante el periodo de vigencia del I Plan de Acción, se puede constatar una presencia activa en redes sociales (hito [1.13](#)). Durante 2021, y para desarrollar dicha comunidad, se configuró una presencia clara en algunas de las principales redes sociales, Twitter/X⁶⁶, Instagram⁶⁷, Facebook⁶⁸ y un servidor en la plataforma Discord⁶⁹. Estos perfiles han estado activos durante 2021 y hasta noviembre de 2022, con un número importante de seguidores (ver abajo notas al pie). El gobierno de Aragón informó que están a la espera de recibir un informe técnico de este sitio web.

⁶⁴ A pie de página de la web, se puede ver una marca de derechos de copia 2020 de la empresa contratada del diseño y desarrollo web. Ver URL <https://web.archive.org/web/20201201125108/https://hateblockers.es/> (captura de 12 dic 2020)

⁶⁵ De acuerdo con el servicio similarweb <https://rb.gy/a7ee1>

⁶⁶ Ver URL en https://twitter.com/hateblockers_es con más de 2700 followers

⁶⁷ Ver URL en https://www.instagram.com/hateblockers_es/ con más de 680 seguidores

⁶⁸ Ver URL en <https://www.facebook.com/Hateblockers> con más de 400 seguidores

⁶⁹ La URL de acceso es <http://bit.ly/DiscordHateblockers> Su servidor cuenta con 182 miembros.

Las dos herramientas comprometidas vinculadas a esta iniciativa (1.13) han sido desarrolladas y puestas a disposición, además de otras como un kit contra el odio en RRSS. La herramienta de detección de *fakenews* (1.14) es un metabuscador especializado para la contrastación de declaraciones y de detección de noticias falsas, usando a tal fin una API de noticias en Google. De acuerdo con la cronología de publicación se puso a disposición este metabuscador en marzo de 2021⁷⁰ Se desconocen las búsquedas realizadas al metabuscador desde su puesta a disposición.⁷¹

Por su parte, está la herramienta (juego didáctico) para identificar situaciones y luchar contra el odio en internet, llamado “**Actitud Hateblocker**”.⁷² Es un juego de cartas gratuito, que se ofrece para jugar online y en presencial (con materiales imprimibles), e incluye una guía detallada y orientada formadores para usar el juego.⁷³ Esta herramienta se basa en el juego “Among Us”⁷⁴, y se puso a disposición el 8 noviembre 2021⁷⁵ con un tablero, la guía de facilitación y las distintas cartas. El Colectivo Cámara Cívica apoyó con su desarrollo e implementación. Tras su presentación oficial, se realizó un taller con el alumnado de un Centro Público Integrado de Formación Profesional (CPIFP), para recibir retroalimentación y debatir sobre sus usos y aplicaciones.⁷⁶ Esta iniciativa contó con un reconocimiento al ser incluida también dentro del modelo HIP del LAAAB de Aragón en diciembre de 2022.⁷⁷

Aunque se desconoce el número de descargas de este juego. en una entrevista telefónica con uno de sus creadores y principales impulsores, Manuel Rodríguez, se indicó que, por su uso, es una herramienta “muy versátil, pues permite trabajar bien con adolescentes muy jóvenes o un poco más mayores, y a los técnicos de intervención social y técnicos de otras ONGs más allá de Aragón, han podido conocerlo y usarlo, por ejemplo, para abordar y trabajar temas como el racismo o con su uso con colectivos de mujeres gitanas”. Rodríguez no lo valora como un juego adictivo, pero sí como una herramienta “...para que la gente lo pase bien y sobre todo para

⁷⁰ Conviene indicar que las entradas de blog del site <https://hateblockers.es/> no incorpora fechas, lo que hace difícil su contraste y conocer las fechas de publicación y de los lanzamientos. No obstante, usando www.archive.org se pudo establecer esta cronología. Ver URL en: <https://web.archive.org/web/20210416183637/https://hateblockers.es/llamalo-fact-checking-busca-bulos-pero-usalo/>

⁷¹ De acuerdo con información proporcionada por Manuel Rodríguez, la configuración actual del sitio web no permite generar o consultar métricas de uso de este API.

⁷² Ver microsite del juego en la URL <https://hateblockers.es/descarga-el-juego-actitud-hateblocker/>

⁷³ Puede descargarse esta guía en la URL <https://drive.google.com/drive/folders/1-k8ymDZ7FNpxMS3rPj5GyTq4Uw0Ihaba>

⁷⁴ Una versión en app de este juego puede hallarse aquí https://play.google.com/store/apps/details?id=com.innersloth.spacemafia&hl=en_GB

⁷⁵ Véase noticia aquí <https://www.laaab.es/2021/11/actitud-hateblockers-jugamos-para-reflexionar-sobre-el-discurso-del-odio/>

⁷⁶ Taller celebrado en el CPIFP Los Enlaces de Zaragoza, y dirigido por Manuel Rodríguez, coordinador de Hateblockers. Los equipos de estudiantes tuvieron que descubrir si –sin saberlo– mantenían actitudes “hater” dentro del grupo. Tras haber probado el juego, se realizó un pequeño debate sobre sus impresiones acerca de los discursos de odio, las fakenews y el uso y peligro de las redes sociales. Ver noticia en URL: <https://www.20minutos.es/noticia/4883683/0/hateblockers-juego-disenado-jovenes-y-adolescentes-sepan-detectar-bloquear-discursos-de-odio/>

⁷⁷ Ver URL en <https://modelohip.net/hateblockers/>

iniciar una conversación razonada y constructiva sobre el discurso de odio y propiciar, en suma, una experiencia bastante enriquecedora, útil y necesaria en estos tiempos.”⁷⁸

1.16. Hateblockers: Realización de talleres en centros educativos

El gobierno reporta como: **Terminado**

Valoración ente de monitoreo: **Sustancial**

Aunque la narrativa de este hito es indeterminada, el ente de monitoreo ha podido corroborar y valorar una serie de actividades (talleres) realizadas en centros educativos, para el impulso de esta iniciativa. Por ejemplo, se celebraron talleres para estudiantes del grado de animación sociocultural del IES Avempace, en el que participaron más de 190 estudiantes de institutos de educación aragoneses, como el de Miralbuena, la Escuela de Arte y fundaciones como Adecco.⁷⁹

De acuerdo con información proporcionada por el Gobierno de Aragón, se diseñó una estrategia para avanzar en talleres Hateblockers en centros educativos IES aragoneses. Durante los años 2022 y 2023, se celebraron cinco y cinco (un total de diez) talleres en centros de educación secundaria y en donde participaron 162 y 174 (un total de 336) alumnos/as respectivamente.⁸⁰

La indeterminación de la narrativa impide dar por terminado este hito, no obstante, por la evidencia proporcionada, se da cuenta de una estrategia de invitación, identificación y selección de centros para la celebración de talleres, una estrategia que ha sido implementada en su completitud para el periodo de vigencia del I Plan de Acción, con lo cual valora de sustancial su cumplimiento.

1.17 Hateblockers: Creación de una comunidad Hateblockers

El gobierno reporta como: **Terminado**

Valoración ente de monitoreo: **Completado**

El hito se encuentra cumplido. A fecha de elaboración de este informe, se corrobora que existe una comunidad virtual Hateblockers mayormente asociada a espacios virtuales en redes sociales, y que, aunque da visos de seguir activa (de forma virtual a través de la plataforma de red social Discord, con un servidor operativos y 182 miembros), desde fines de 2022 ha frenado sensiblemente en su trabajo e interacción. Esta comunidad virtual ha contado también con algunas apariciones relevantes en medios⁸¹ aunque por ahora, podría decirse que se trata más bien de una comunidad en *standby*. Ello también es relevante desde el punto de vista de la actividad en las redes sociales (RRSS). Aunque las cuentas de RRSS se configuraron bien antes o durante el periodo de vigencia del I Plan de Acción, y estuvieron activas durante el

⁷⁸ Entrevista telefónica con Manuel Rodríguez. Cámara Cívica 29-09-2023.

⁷⁹ Ver URL https://drive.google.com/file/d/1f_xDsqXDaOD-tFOx02M9mgdd9l0K4sjZ/view

⁸⁰ Un listado completo de talleres Hateblockers se puede hallar en la

URL: https://drive.google.com/file/d/1KLIgqwgq-IV2XB8FC5bWgo4Z5lgsKJmN/view?usp=drive_link

⁸¹ Pueden contrastarse estas apariciones en los medios en el listado de la URL:

<https://docs.google.com/document/d/1mCXthVuAVtzhXIWapp7pxGAEijhC8GyN375CHn6zbUQ/edit?usp=sharing>

mismo y lograron una cantidad importante de seguidores, los perfiles sociales de Facebook e Instagram han dejado de tener actividad continuada en noviembre de 2022, y actualmente sólo mantienen actividad desde Twitter/X y el servidor Discord. Los perfiles actualmente operan para difusión y para canalizar los nuevos interesados a esta última plataforma de red social Discord.

Aprendizaje y recomendaciones. *Iniciativa Hateblockers*

¿Abrió el gobierno? **Significativamente**

Esta iniciativa claramente aporta valor público y al mismo tiempo, se valora como un actividad altamente innovadora, que ha abierto espacios participativos genuinos y claros para que ciudadanos puedan colaborar y apoyar en la lucha contra las noticias falsas y la curva del odio. Desde el LAAAB, este proyecto ha incidido en canalizar esta energía ciudadana hacia un fin común, para avanzar hacia sociedades más tolerantes.

Se trata no obstante de una iniciativa que no pretende cambiar la práctica del gobierno, sino que pretende crear y potenciar capacidades individuales y colectivas para luchar contra un mal que aqueja a la propia sociedad como un todo. La apertura del gobierno por tanto se asocia a una eficaz configuración y puesta a disposición de un espacio innovador y abierto, que antes no existía.

El ente de monitoreo entiende que la principal cuestión asociada al aprendizaje y recomendaciones está en avanzar hacia la sostenibilidad de proyectos de este tipo en el mediano plazo, dar un eficaz seguimiento e impulso a la comunidad conformada, a las acciones realizadas, a la potencial replicabilidad del proyecto o su relanzamiento o reedición desde cero. Por ello recomienda:

1. Considerar dar continuidad al proyecto. Si bien en su inicio Hateblockers surge como un *spinoff* de FrenalaCurva, se trata de una iniciativa con identidad propia, cuyo despliegue se hace aún necesario pues el odio⁸² y las noticias falsas siguen ahí.⁸³
2. Apoyar una reactivación de la comunidad Hateblockers, buscar apoyo en redes amigas y financiamiento para generalizar su conocimiento, el uso de las herramientas diseñadas y puestas a disposición, capacitar en el uso de las herramientas Hateblockers, escalar este proyecto a más colegios públicos, trascendiendo la estrategia de convocatoria y respuesta, por ejemplo, a las asociaciones juveniles, de ocio y tiempo libre, de voluntariado, y sobre todo dirigirse a los colegios con casos ocurridos de xenofobia, racismo, discursos que

⁸² En España se cuenta con un observatorio del Racismo y la Xenofobia (OBERAXE) que ha monitorizado la evolución de los mensajes de odio en las redes sociales y las tendencias. Para acceder a los boletines bimensuales OBERAXE publicados desde 2020 en la URL: <https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/es/ejes/discursoodio/index.htm>

⁸³ Los datos dan cuenta de que el fenómeno de las *fake news* sigue presente. Según una encuesta realizada entre abril y mayo de 2022 (N=1.000 mayores 15 años), el 40% de la población española afirmó haber estado expuesta a noticias falsas o desinformación a menudo o muy a menudo. Por su parte, menos del 5% dijo no haber sufrido la exposición a las *fake news* en ninguna ocasión” lo que conduce a pensar que el 95 restante sí lo ha estado. Ver datos en URL: <https://es.statista.com/estadisticas/1369943/porcentaje-de-la-poblacion-expuesta-desinformacion-y-noticias-falsas-en-espana/>

legitiman violencias en el entorno escolar y otras situaciones asociadas al discurso de odio en las redes sociales.

3. Promover y difundir estudios sobre esta problemática, sobre todo por su relevancia social al momento de diseñar políticas, donde el discurso del odio no se queda sin más en las redes sociales, y, de hecho, es un factor predictivo de sucesos y actos que tienen efectos en la vida real.⁸⁴
4. Se recomienda diseñar una estrategia de creación de un *know how*, de formación de formadores en Hateblockers y en el uso de sus herramientas, para hacer que el mismo sea un recurso más a disposición de colectivos preocupados por estas cuestiones, con materiales y acceso a capsulas de formación en varios idiomas. Los colectivos podrían ser *influencers*, asociaciones de madres y padres de familia, asociaciones que luchen contra la exclusión, el ciberacoso, las tecno-adicciones y el uso responsable de internet, que luchen contra la xenofobia o racismo, promotores del periodismo abierto o participativo, y /o colectivos promuevan la salud mental en niños y adolescentes. Ello permitiría, buscar su aplicación y desarrollo en otras CCAA, en otros países o contextos en donde sea potencialmente viable su implementación, y proyectarlo como una iniciativa más allá de Aragón y España.

⁸⁴ Por ejemplo, hay estudios que indican que es posible predecir con el discurso de odio en Twitter la frecuencia de los crímenes de odio en la vida real. Ver URL: <https://www.nyu.edu/about/news-publications/news/2019/june/hate-speech-on-twitter-predicts-frequency-of-real-life-hate-crim.html>

ESARG0001. Integración de colectivos infrarrepresentados.

Iniciativa Aspasia (hitos 1.18 a 1.20)

Aspasia: (Iniciativa y comunidad que lleva el nombre de Aspasia de Mileto, gran política y oradora de la Antigua Grecia) Iniciativa que cuenta con 3 hitos o actividades dentro de este compromiso, las tres valoradas como completadas. Impulsado por el LAAAB en colaboración con el Instituto Aragonés de la Mujer, esta comunidad y proyecto busca promover una participación en clave de género, dando más visibilidad a la mujer en los asuntos públicos, para consolidar la igualdad y desarrollar nuevas narrativas sobre masculinidades por la igualdad.

Desglose de hitos y nivel de cumplimiento. *Iniciativa Aspasia*

Cod.	Nombre Hito	Valoración Nivel de Cumplimiento	Observaciones
1.18	Movilización, creación de una comunidad de personas en torno a la participación con perspectiva de género	Completado	
1.19	Formación, programa de actividades en torno a la perspectiva de género	Completado	
1.20	Observatorio, espacio de participación, análisis y denuncia sobre situaciones desiguales	Completado	
	VALORACIÓN DE CUMPLIMIENTO INICIATIVA	Completado	
	¿Abrió el gobierno?	Excepcionalmente	

Fuente: Elaboración propia.

1.18 Participación con perspectiva de género Aspasia: *Movilización, creación de una comunidad de personas en torno a la participación con perspectiva de género*

El gobierno reporta como: **Terminado**
 Valoración ente de monitoreo: **Completado**

Aspasia es una iniciativa del LAAAB en colaboración con el Instituto Aragonés de la Mujer (IAM) para promover una participación política con perspectiva de género e incrementar la visibilidad de las mujeres en los asuntos públicos. Se trata de una iniciativa que surge unos meses antes de dar inicio el I Plan de Acción, y que fue presentada de forma virtual en pleno periodo de confinamiento durante noviembre de 2020⁸⁵.

Aspasia promueve distintas actividades estructuradas en tres grandes ejes, que coinciden con los hitos del I Plan de Acción: movilización (1.18), formación (1.19) y observatorio (1.20). Durante la vigencia del I Plan de Acción, las acciones de Aspasia han girado en torno a cuatro ámbitos temáticos, tales como encuentros contra las violencias machistas, ciclos de arte e igualdad, acompañamiento en nuevas masculinidades (Espacio llamado Pericles dentro de

⁸⁵ Véase vídeo de la presentación en la URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IDX6uK9ysek>

Aspasia), y el impulso a acciones editoriales, de generación y edición de contenidos, así como acciones formativas para avanzar planes de igualdad en colaboración con universidades.

Sobre la creación de una comunidad de personas en torno a la participación con perspectiva de género (1.18), y de acuerdo con información del Gobierno de Aragón, la Comunidad Aspasia (**#ComunidadAspasia**) se propone como una comunidad abierta, con formulario de adhesión activo⁸⁶ y que contaba ya para septiembre de 2021 con 530 personas inscritas, 472 son mujeres, 40 hombres 7 con géneros no binarios y 11 personas más que prefieren no contestar. Del total, 397 se identifican de ámbito urbano, 116 del rural y 17 más no responden. Aunque surge en Aragón, esta comunidad tiene por procedencia a 471 miembros en esta CCAA (la mayor parte de Zaragoza, seguida de Huesca y Teruel), hay 35 miembros de otras comunidades autónomas de España y 20 más de otros países.⁸⁷ Al finalizar 2022 contaba ya con 788 personas⁸⁸, incrementando su número en más de 250 miembros. A fecha de elaboración de este informe se ha podido constatar que esta comunidad permanece activa gracias a la realización de varias actividades virtuales, socialización de vídeos temáticos, eventos, y entradas de blog en distintas líneas de trabajo.

Una acción de movilización y visibilización importante dentro de Aspasia es la celebración de **editatonas**, que son “maratones de aprendizaje de investigación, redacción, edición y publicación en Wikipedia, en las que incorporar perfiles de mujeres, principalmente aragonesas, a esta enciclopedia libre y colaborativa”. En el periodo de referencia del I Plan de Acción, se celebraron 8 editatonas, cinco de ellas en 2021⁸⁹ donde se incorporaron 40 perfiles de mujeres aragonesas en Wikipedia.^{90 91} Se celebraron tres más en 2022, sobre mujeres STEM aragonesas, mujeres altoaragonesas y aragonesas en las artes escénicas, y que produjeron 19 nuevas biografías en Wikipedia⁹².

1.19 Participación con perspectiva de género Aspasia: *Formación, programa de actividades en torno a la perspectiva de género*

El gobierno reporta como: **Terminado**
 Valoración ente de monitoreo: **Completado**

En materia de formación y del programa de actividades en torno a la perspectiva de género (1.19) se realizaron:

⁸⁶ URL en <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBqUTLebOL-e10FfUJjHs1O5Un7n5xMMkPh5CHgF6D7DVVTA/viewform>

⁸⁷ Véase documento de Aspasia “Aspasia: Participación ciudadana con perspectiva de género” (2021, Ver URL <https://drive.google.com/file/d/178R9hKId0Gi5GPJRhFggyNlj6LlfA5IC/view?usp=sharing>

⁸⁸ Ver URL: <https://drive.google.com/file/d/1h9qdk8cs5bimP-IH4mWvV9LV4x3OE-p/view>

⁸⁹ Según se referencia en el blog del LAAAB, véase URL <https://www.laaab.es/categoria/aspasia/editatona/>

⁹⁰ Ver noticia en URL <https://autonomico.elconfidencialdigital.com/articulo/aragon/recuperadas-biografias-40-aragonesas-destacadas-publicadas-wikipedia/20211231142516074960.html>

⁹¹ La noticia puede hallarse aquí <https://www.elperiodicodearagon.com/aragon/2021/02/13/cientificas-wikipedia-46460798.html>

⁹² Véase información de las editatonas en la URL <https://www.laaab.es/categoria/aspasia/editatona/>

Píldoras informativas: Se trata de vídeos con contenido formativo y de sensibilización de entre una hora y hora y media de duración, donde especialistas y expertas de la comunidad tratan en profundidad temáticas específicas vinculadas, tales sobre cómo participar en igualdad, lenguaje inclusivo, redes sociales y género, cuidados y género, mujeres rurales, mujeres artistas y otras istas, sororidad, ciencia y patriarcado, feminismo, conversaciones con una árbitra de fútbol, participación ciudadana, mujeres y sostenibilidad, entre otras. El blog del LAAAB cuenta con 22 entradas de la comunidad Aspasia. Para el periodo de vigencia del Plan se contabiliza la publicación de 12 entradas de blog. En el canal de Youtube de Aragón Gobierno Abierto hay una Lista de Aspasia⁹³ donde se encuentran en vídeo más de una decena de píldoras.

Cursos de verano y espacios de encuentro (de aprendizaje compartido): El gobierno de Aragón informa de la celebración el 22 y 23 de septiembre 2022 del Curso Extraordinario «Planeando la igualdad: feminismo y legislación en el siglo XXI» dirigido por M^a Ángeles Millán, del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza.⁹⁴ y en el que de una veintena de participantes abordaron temáticas tales como el marco epistemológico, sociológico y jurídico de la legislación sobre igualdad; transversalización de la perspectiva de género en la planificación; unidades de igualdad e informes de impacto de género en las administraciones públicas; planes de igualdad en empresas y entidades sociales, entre otros.

Dentro de los espacios de encuentro, se informa de la celebración de una visita guiada a la obra del fondo de Juana Francés en el Instituto Aragonés de Arte Contemporáneo, museo Pablo Gargallo.⁹⁵

Finalmente, se reportan la celebración de hasta 6 espacios de aprendizaje compartido que se plantean como espacios formativos y participativos en los que confluyen agentes relevantes y especializados en torno a temáticas concretas vinculadas a la igualdad. Están pensados como espacios mixtos de sociedad civil organizada, personal técnico de participación y/o igualdad y ciudadanía interesada. Específicamente, cuatro son para todas/os (Teatro Gerundio: herramientas para sanar las violencias machistas;⁹⁶ Convivencias plurales, realidades LGTBI;⁹⁷ Generación Z: fomentar los buenos tratos en redes sociales;⁹⁸ Laboratorio de expresión vocal y corporal: voz y arte para contar mi parte)⁹⁹ y dos de estos espacios se generan exclusivamente para hombres (Pericles I: ser hombre hoy y luchar por la igualdad celebrado entre mayo y junio de 2021; Pericles II: ser hombre y luchar por la igualdad, celebrado en noviembre 2022, con un total de 2 participantes.)¹⁰⁰. Estos espacios son dignos de destacar puesto que se trata de acciones dentro del espacio de aprendizaje compartido dentro de Aspasia, llamado **Pericles**, que surgen en noviembre de 2021, y donde: “ante una comunicación e interpelación directa y

⁹³ El listado completo de píldoras (vídeos temáticos) se pueden hallar en

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLNXho-Ax5lZYEEBix-ZFKdgvBa4SLFqY>

⁹⁴ Una reseña completa de este curso puede hallarse en la URL <https://www.laaab.es/2022/11/cronicaunizar/>

⁹⁵ Ver más en la URL: <https://www.laaab.es/2022/02/tantisimo-arte-tantisima-implicacion-y-tan-poco-reconocimiento-asi-fue-la-pildora-de-mujeres-artistas-y-otras-istas/>

⁹⁶ <https://www.laaab.es/2022/02/teatro-gerundio-herramientas-para-sanar-las-violencias-machistas/>

⁹⁷ <https://www.laaab.es/2022/03/convivenciasplurales/>

⁹⁸ <https://www.laaab.es/2022/03/generacionz/>

⁹⁹ <https://www.laaab.es/2022/09/eacvozyarte/>

¹⁰⁰ <https://www.laaab.es/2022/06/asicaminapericles/> y <https://www.laaab.es/2022/10/pericles2/>

abierta, la población masculina responde con interés a las cuestiones de igualdad (...). Diferentes personas que se identifican como hombres pedían abiertamente más espacios de reflexión y participación sobre la situación de los hombres en la lucha por la igualdad y sobre la diversidad de construcciones posibles sobre la masculinidad.

Se trata por tanto de un espacio de construcción, reflexión y debate único en Aragón, surgido en el periodo de vigencia del I Plan de Acción. Junto con las ediciones primera y segunda de Pericles, en materia de formación también se celebraron en enero y marzo de 2023, un par de encuentros más (uno presencial y otro virtual) donde sus participantes pudieron conocerse, compartir propuestas y experiencias y generar capacidades para el trabajo autónomo.¹⁰¹ Además se prevé para noviembre, contar con dos asociaciones de hombres que buscan trabajar por la igualdad en la realización de una píldora sobre Pericles dentro de Aspasia, que tiene por objetivo debatir sobre modelos alternativos de masculinidades y replantearse las masculinidades hegemónicas.

1.20 Participación con perspectiva de género Aspasia: *Observatorio, espacio de participación, análisis y denuncia sobre situaciones desiguales*

El gobierno reporta como: **Terminado**
Valoración ente de monitoreo: **Completado**

Por sus características, este hito es el que más relevancia tiene para el gobierno abierto. Bajo este hito se plantean tres líneas de trabajo desde las que analizar y promover la observancia de la igualdad, con actuaciones como:

- Generación de **#AspasiaObserva** para la denuncia y visibilización en redes sociales de situaciones de inequidad de género y para la elaboración de escritos formales de invitación a la mejora en cuanto a la paridad y equidad de género a diferentes organismos y eventos públicos, ofreciendo también la colaboración de la #ComunidadAspasia para aportar en la mejora. Como resultado, durante 2022 se ha escrito con los casos identificados para la denuncia y visibilización a los eventos: Jornada «Aragón, Región Industrial Invitada de Advanced Factories 2022», organizado por el Instituto Aragonés de Fomento y Advances Factories. «Foro de sostenibilidad y economía circular», organizado por el Gobierno de Aragón, Periódico de Aragón, Avanza, Signus y CocaCola. Ciclo: “Aragoneses en la Historia (I)”, organizado por Fundación Ibercaja y Real Academia de la Historia.
- Mujeres referentes en Aragón y Consejo “**Aragón del Futuro**”, donde se han recopilado los nombres de más de 80 mujeres propuestas.
- **Taller de co-diseño** «Transversalización de la perspectiva de género en la Dirección General de Gobierno Abierto e Innovación social». Se realizó el 26 de abril de 2022 y participaron 11 personas (3 hombres, 8 mujeres), donde se generaron 31 propuestas de medidas para mejorar en materia de igualdad, en esta Dirección General.

¹⁰¹ Véase reporte de Justificación de Pericles dentro de Aspasia en la URL: https://drive.google.com/file/d/1KZ2-zPjmt-WcCdE2daRwcJbazkQc-Tv/view?usp=drive_link

Aprendizaje y recomendaciones. *Iniciativa Aspasia*

¿Abrió el gobierno? **Excepcionalmente**

Esta iniciativa realiza acciones transversales, abiertas, colaborativas, para impulsar una mayor igualdad entre hombres y mujeres, reivindicando el papel de la mujer, explorando nuevas masculinidades, formando, analizando y proponiendo cambios para mejorar al gobierno bajo este enfoque transversa, Por ello, el ente de monitoreo considera que esta iniciativa aporta valor público, tiene un fuerte componente innovador y al mismo tiempo, se valora como un actividad que ha abierto el gobierno, pues con su trabajo y aportes se puede transversalizar una participación femenina basada en la igualdad, generar propuestas concretas de cambios y mejoras para el impulso a la igualdad en el gobierno aragonés.

El ente de monitoreo recomienda desplegar territorialmente acciones específicas:

1. Buscando incorporar espacios para una participación transversal en clave de género a nivel local, con un programa de “delegadas Aspasia” en cada gobierno local aragonés, que opere como enlace para canalizar información, alimentar el observatorio, promover actividades y nuevas entradas en Wikipedia, etc. Ello supondría ampliar el espacio misional de esta iniciativa a través de una formación específica.
2. Se recomienda, además, revigorizar el trabajo ya hecho mediante un programa de impulso de materiales Aspasia en RRSS, dado que muchos de los materiales son muy valiosos como medio para cambiar la cultura democrática en clave de género. De especial interés es Pericles dado su componente innovador en la búsqueda de nuevas masculinidades que apuesten efectivamente por una mayor igualdad.
3. Resulta también importante que el Observatorio Aspasia observe y de seguimiento a todo aquello que se propone desde Aspasia y es implementado. Convertirse en observador de los cambios que esta misma iniciativa impulsa. Documentar los efectos que provoca la implementación de las recomendaciones derivadas de los talleres y acciones participativas incardinadas en Aspasia, como medio para dar seguimiento, sugerir correcciones en caso de desvío, y valorar su impacto como guía transversal de transformaciones en la administración aragonesa.
4. También se recomienda fortalecer las acciones de Observatorio, ampliando su eje de actuación, generando capacidades y definiendo en el papel una metodología experiencial de conformación de observatorios #AspasiaObserva y de generación de sus principales productos de conocimiento, para posibilitar su réplica por parte de otros gobiernos e institutos similares al de la Mujer.

ESARG0001. Integración de colectivos infrarrepresentados.

Iniciativa Gobierno Fácil (hitos 1.21 a 1.24)

Gobierno Fácil: Es un programa que combina el paradigma del Gobierno Abierto (participación y transparencia) y la Lectura fácil (forma de adaptar la información escrita para que esta sea leída y comprendida por personas con discapacidad). Proyecto que cuenta con 4 hitos o actividades dentro este compromiso, todos valorados como completados. A través de la cocreación, se busca mejorar las políticas y servicios públicos para hacerlas accesibles universalmente.

Gobierno Fácil surge en 2020¹⁰² como iniciativa conjunta del LAAAB con el Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS) y con la colaboración de la OSC CERMI Aragón, con la participación de sus usuarios y otras entidades para la adaptación de textos administrativos a lectura fácil. Se trata de una iniciativa reconocida internacionalmente, siendo seleccionada en noviembre de 2022 como ejemplo de buena práctica por el OPSI Observatorio de Innovación del Sector Público de la OCDE¹⁰³ y que, durante la Cumbre Mundial celebrada en Tallin, Estonia, fue premiada por la OGP Alianza de Gobierno Abierto (junto con la iniciativa Poder Ciudadano de Glasgow) como mejor iniciativa regional europea de gobierno abierto en el año 2023, después de ser elegida como ganadora de entre 47 proyectos internacionales.¹⁰⁴

Gobierno Fácil es una iniciativa para integrar la mirada de las personas con diversidad funcional a las políticas y servicios públicos, y en donde personas con diversidad funcional, como discapacidad intelectual o enfermedades de salud mental, se integran por primera vez en talleres de participación ciudadana, que abordan leyes y otras políticas y servicios públicos. Además de acceder a contenidos adaptados, pueden expresar sus visiones, inquietudes y expectativas. Es un proyecto que apuesta por la cocreación para incorporar nuevas sensibilidades haciendo protagonistas a las personas con diversidad funcional, apoyado en la metodología de la lectura fácil, y cuyo objetivo es generar mejores servicios y políticas públicas que sean accesibles universalmente.

¹⁰² Más información en la URL: <https://www.aragonhoy.es/ciudadania-y-derechos-sociales/presentacion-proyecto-gobierno-facil-71729>

¹⁰³ Ver URL <https://oecd-opsi.org/innovations/easy-government/>

¹⁰⁴ ver noticia web de OGP en la URL: <https://www.opengovpartnership.org/es/open-government-awards/ogp-awards-2023/#aragon>

Desglose de hitos y nivel de cumplimiento. *Iniciativa Gobierno Fácil*

Cod.	Nombre Hito	Valoración Nivel de Cumplimiento	Observaciones
1.21	Campaña informativa interna y externa sobre Gobierno Fácil	Completado	
1.22	Planificación de documentos a adaptar	Completado	
1.23	Adaptación de documentos a lenguaje fácil	Completado	
1.24	Talleres de participación sobre los documentos a adaptar	Completado	
	VALORACIÓN DE CUMPLIMIENTO GLOBAL INICIATIVA	Completado	La iniciativa ha logrado reconocimiento internacional
	¿Abrió el gobierno?	Excepcionalmente	

Fuente: elaboración propia.

1.21 Gobierno Fácil: Campaña informativa interna y externa sobre Gobierno Fácil

El gobierno reporta como: **Terminado**

Valoración ente de monitoreo: **Completado**

A nivel interno, el programa Gobierno Fácil cuenta con una página propia en la web del Portal de Transparencia del Gobierno de Aragón¹⁰⁵, además, también se publica información de actualidad sobre el programa en el blog del LAAAB¹⁰⁶. Además, como parte de esta campaña se hizo una presentación interna en el LAAAB y en el Congreso Internacional de accesibilidad cognitiva de Badajoz, donde fue el proyecto más destacado de una Mesa denominada “accesibilidad cognitiva, una cosa pública”, ante 500 personas¹⁰⁷. Por otro lado, también se hizo una presentación pública de la Guía de recursos para personas con discapacidad en Aragón adaptada a lectura fácil en los locales de Plena Inclusión, con participación de la consejera de Ciudadanía y Derechos Sociales¹⁰⁸.

Cabe indicar que la prensa se ha hecho eco de este proyecto tras el reconocimiento recibido en el Congreso Internacional de Accesibilidad Cognitiva¹⁰⁹ organizado por el Centro Español de Accesibilidad Cognitiva (Ceacog), y el Premio de Gobierno Abierto Europa 2023¹¹⁰ en la cumbre

¹⁰⁵ Acceder mediante la URL: <https://transparencia.aragon.es/GobiernoFacil>

¹⁰⁶ Acceder mediante la URL: <https://www.laaab.es/categoria/gobierno-facil/>

¹⁰⁷ Ver vídeo resumen del congreso en la URL: <https://youtu.be/tq49A3VsHC8>

¹⁰⁸ Noticia en la URL: <http://www.plenainclusionaragon.com/www2/informate/actualidad/noticias/2023/todos-los-servicios-y-ayudas-para-los-aragoneses-con-discapacidad>

¹⁰⁹ Ver noticia en la URL: <https://www.heraldo.es/noticias/aragon/2023/04/14/plena-inclusion-aragon-desarrolla-una-aplicacion-para-hacer-el-mundo-mas-comprensible-1644384.html>

¹¹⁰ Noticia en la URL <https://www.heraldo.es/noticias/aragon/2023/09/15/lectura-facil-la-puerta-de-acceso-a-los-derechos-de-ciudadania-para-las-personas-con-discapacidad-1677384.html#:~:text=La%20colaboraci%C3%B3n%20de%20Plena%20inclusi%C3%B3n,continente%20en%20el%20a%C3%B1o%202023.>

de la Alianza para el Gobierno Abierto celebrada en Estonia¹¹¹, así como con motivo de la adaptación de textos a lectura fácil, como el Plan Integral de Discapacidad de Aragón¹¹².

1.22 Gobierno Fácil: *Planificación de documentos a adaptar*

El gobierno reporta como: **Terminado**

Valoración ente de monitoreo: **Completado**

1.23 Gobierno Fácil: *Adaptación de documentos a lenguaje fácil*

El gobierno reporta como: **Terminado**

Valoración ente de monitoreo: **Completado**

Desde la aprobación del Plan se han adaptado a lectura fácil, más de 30 sentencias individuales de reconocimiento de discapacidad¹¹³ y cuatro documentos de la Dirección General de Justicia e Interior. También se han adaptado documentos como la Ley de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en Aragón, diversos folletos de Consumo, la Guía de recursos y servicios para mujeres aragonesas, el I Plan de Acción Integral para las personas con discapacidad en Aragón 2021-2024 y la Guía de recursos para personas con discapacidad en Aragón.

Actualmente, el repositorio del portal de transparencia de Aragón da cuenta de un casi 50 documentos y materiales producidos colaborativamente bajo la metodología de lectura fácil.¹¹⁴

1.24 Gobierno Fácil: *Talleres de participación sobre los documentos a adaptar*

El gobierno reporta como: **Terminado**

Valoración ente de monitoreo: **Completado**

Han sido celebrados cinco talleres presenciales en el LAAAB bajo la coordinación de la Dirección General de Transparencia y la OSC CERMI Aragón. En los talleres participaron personas con diversidad funcional pertenecientes a las entidades miembro de CERMI Aragón, una OSC con presencia en todo el territorio aragonés. El primer taller se celebró unos días antes del estallido de la crisis COVID, en febrero de 2020¹¹⁵. La crisis COVID-19 detuvo la presencialidad. Un segundo taller de participación ciudadana con personas con diversidad funcional se organizó al año siguiente, el 1 de julio de 2021, para el diseño de un Plan y para hacer aportaciones al contenido del Plan. En concreto se trataba del Plan de acción integral para las personas con discapacidad en Aragón 2021-2024, lo que hizo del todo relevante el uso de este enfoque de gobierno fácil en la hechura de leyes de interés para este colectivo. Dos talleres más son

¹¹¹ Se otorgó el premio de Gobierno Abierto Europa 2023 empatando con el proyecto de Poder Ciudadano de Glasgow. Ver URL <https://www.opengovpartnership.org/es/open-government-awards/ogp-awards-2023/#aragon>

¹¹² Noticia en la URL <https://www.elperiodicodearagon.com/aragon/2022/12/05/plan-integral-discapacidad-aragon-lectura-79579747.html>

¹¹³ Estas sentencias no son de dominio público al contener información personal sensible

¹¹⁴ Todos los documentos adaptados a lectura fácil disponibles en <https://transparencia.aragon.es/GobiernoFacil/>

¹¹⁵ Ver URL <https://www.laaab.es/2022/04/talleres-de-gobierno-facil-la-esperada-vuelta-a-la-presencialidad/>

celebrados el 1 de marzo y el 5 de abril de 2022, donde se validación la adaptación del texto de la Ley de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en Aragón.¹¹⁶

Fuera del periodo de vigencia del I Plan de Acción, uno de los investigadores del ente de monitoreo pudo participar durante junio 2023 la celebración un taller de trabajo para la adaptación a lectura fácil de la información para solicitar el certificado de discapacidad de Aragón. En este taller participaron las comisiones de accesibilidad de Plena Inclusión y de Valentía Fraga. Los participantes del taller trabajaron conjuntamente, con el apoyo de cuatro profesionales de Plena Inclusión, en la adaptación del texto a lectura fácil. La metodología de trabajo se pudo comprobar in situ. En primer lugar, realizaron una búsqueda en internet, para valorar la dificultad de acceso a la información. Una vez encontrada la página web del Gobierno de Aragón en el que se alberga la información sobre el certificado de discapacidad de Aragón, los participantes valoraron si el lenguaje es accesible y se entiende con facilidad, seleccionaron la información importante para incluir en el documento de lectura fácil, y analizaron la dificultad para entender los trámites y procedimientos para realizar la solicitud. Posteriormente, procedieron a iniciar la elaboración del documento de lectura fácil.

Aprendizaje y recomendaciones. *Iniciativa Gobierno Fácil*

¿Abrió el gobierno? **Excepcionalmente**

De las desarrolladas por el LAAAB, esta iniciativa es una de las que más presencia e interés han captado en el concierto nacional e internacional. Cabe indicar que Aragón fue la primera Comunidad Autónoma de España, que desde principios de abril de 2020 empezó a ofrecer información relevante de la COVID-19 en formato de lectura fácil.¹¹⁷ Según datos del Portal de Transparencia, la página de Gobierno Fácil ha tenido más de 23.500 visitas desde su implantación y el cuestionario coronavirus se ha descargado más de 53.000 veces. Este cuestionario aparece en tercer lugar en la lista de documentos más descargados en 2022 y el Estatuto de Autonomía de Aragón en lectura fácil se coloca en octava posición.

Esta iniciativa claramente aporta valor público y al mismo tiempo, se valora como un actividad que ha abierto el gobierno. Tal como indica el Observatorio de Innovación en el Sector Público de OCDE OPSI, Gobierno Fácil es una iniciativa que ha demostrado ser de gran impacto y con gran replicabilidad, pues las acciones que ha promovido Gobierno Fácil pueden beneficiar a más de 100 000 personas con discapacidad en Aragón, así como a su entorno, familiares, cuidadores y también a inmigrantes.

OPSI-OCDE también indica que la replicación del proyecto está avanzando ya en otras comunidades autónomas en España como en Castilla y León, y en su consideración

¹¹⁶ Se ofrece la información que presenta el blog del LAAAB, a pesar de que en la programación del LAAAB del primer semestre de 2022, tenía planificadas hasta seis sesiones entre enero y junio de este año. Ver programación del LAAAB en la URL: <https://www.laaab.es/wp-content/uploads/2022/01/ProgramacionLAAAB-ga.pdf>

¹¹⁷ Ver noticia en la URL https://www.cope.es/emisoras/aragon/huesca-provincia/huesca/informativo-mediodia-en-huesca/noticias/carteles-accesibles-frente-covid-para-personas-con-limitacion-capacidades-20200615_768453

(coincidiendo con el criterio del ente de monitoreo), se trata de una iniciativa perfectamente replicable en cualquier organización, en cualquier parte del mundo.¹¹⁸

Aprovechando el impulso generado, los reconocimientos y la visibilidad ya obtenida, así como el conocimiento sobre cómo impulsar la iniciativa, la recomendaciones del ente de monitoreo pasarían por ampliar su ámbito de actuación:

1. Planificar una estrategia de comunicación para la replicación del proyecto.
2. Avanzar en el acompañamiento a gobiernos interesados,
3. Desarrollar materiales y guías para articular esta iniciativa, centralizar la información sobre el avance de la iniciativa en estos gobiernos y sobre la base de la experiencia acumulada,
4. Finalmente, dado el liderazgo demostrados vinculado a este tipo de iniciativa y a su despliegue, se recomienda considerar desde el LAAAB la creación de una red Iberoamericana o internacional de Gobierno Fácil. Pensar en conformar una comunidad de prácticas en estas primeras fases de despliegue podría apuntar en esta línea de avance.

¹¹⁸ Ver caso en OPSI OCDE <https://oecd-opsi.org/innovations/easy-government/>

Aprendizajes y recomendaciones ESARG00001: El LAAAB como espacio abierto de innovación para integrar colectivos infrarrepresentados

Aunque se indican aprendizajes y recomendaciones específicos para cada iniciativa de este compromiso, se aprovecha este espacio para brindar una reflexión más general respecto de esta línea estratégica.

Sobre las acciones definidas e incluidas en este Plan de Acción, **el principal aprendizaje identificado por el ente de monitoreo es que el espacio-ecosistema de innovación y acción ciudadana que ha construido y mantiene el LAAAB de Aragón es un espacio eficaz y necesario para potenciar una democracia más incluyente, abierta e innovadora**, que permite modelos de participación ciudadana genuinos, relevantes y eficaces, así como específicos y orientados a productos y resultados concretos. Este ecosistema ha demostrado ser capaz de articular iniciativas innovadoras para atender a colectivos históricamente relegados o no considerados en el debate público y sobre las políticas públicas. También ha demostrado ser capaz de favorecer una participación más incluyente y cambiar a mejor la forma de interactuar con las personas, dando cercanía y brindando confianza a la ciudadanía.

La propuesta (ganadora hasta ahora) del LAAAB ha sido la generación y consolidación de un gran ecosistema de innovación pública, basado en la agrupación de ecosistemas, en un metodología concreta (modelo HIP, del que se hablará adelante), en proyectos e iniciativas asociadas a necesidades concretas, algunas de acuñación y desarrollo propio y otras en colaboración con entidades públicas y OSC, que buscan al mismo tiempo alimentarse entre sí, pero no sólo para Aragón sino también hacia afuera. Innovar y apoyar a innovadores. La gestión de este también ha demostrado que este tipo de despliegue innovador a este nivel y con este grado de alcance, no necesariamente requiere de grandes esfuerzos económicos o de inversión por parte de los gobiernos, pero sí un equipo capaz y altamente motivado, así como una garantía de apoyo y voluntad política al más alto nivel que permita el impulso de este tipo de agendas.

Por su trabajo y por los proyectos, se puede decir que el LAAAB Aragón ha sido capaz de desplegar cambios en la práctica habitual del gobierno, desde cambios en el uso de documentación administrativa, adaptada a necesidades de colectivos concretos a un lenguaje claro, hasta el despliegue de una estrategia de política de participación infantil y juvenil territorial basada en acciones de cercanía, entre muchas más.

En enfoque de gobierno abierto se encuentra exitosamente insertado en el ADN del trabajo que se desarrolla dentro del LAAAB. Bajo la definición de esta línea estratégica de integración de colectivos infrarrepresentados, cabría que las acciones de futuro del LAAAB orientarán su trabajo en nuevos proyectos o en la reactivación de aquellos exitosos, que busquen, por ejemplo, atender y dar voz al colectivo del pueblo gitano¹¹⁹, a la agenda contra la

¹¹⁹ No existen estadísticas actualizadas, pero un informe de 2019 las cifra en más de 15000 personas para 2015. Ver URL <https://www.foessa.es/main-files/uploads/sites/16/2019/06/3.12.pdf>

despoblación¹²⁰ a la población inmigrante en su diversidad¹²¹, de los/as adultos mayores¹²² en situación de vulnerabilidad social o de soledad no deseada¹²³, a los distintos colectivos destinatarios de las políticas de cuidado.

También a nuevos proyectos, para resolver otros importantes problemas de la juventud y la adolescencia, la lucha contra el maltrato y el ciberacoso, la lucha contra las adicciones tecnológicas, para promover una más exitosa inserción laboral, la lucha contra los machismos en sus distintas expresiones, etc. como medio para avanzar aún más en dicha línea estratégica, y desde debates ideacionales y la experiencia ya adquirida, identificar retos de atención urgente y prioritaria y estrategias innovadoras de atención, para garantizar derechos, para favorecer la inclusión y articular desde el LAAAB estos espacios democráticos e innovadores.

¹²⁰ De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) de 2022, casi el 80% de los municipios aragoneses han perdido población en la última década, y solo el 11% de la población aragonesa vive en municipios de menos de 5000 habitantes. Ver noticia en URL: <https://www.heraldo.es/noticias/aragon/2022/12/07/casi-ocho-cada-diez-municipios-aragoneses-han-perdido-poblacion-ultima-decada-1617040.html>

¹²¹ Según un informe de Comisiones Obreras (CCOO), la población no española de Aragón, a enero de 2020, había 148.724 personas extranjeras, que representan el 11,28% de la población total de esa CCA, ver URL en <https://aragon.ccoo.es/709e1bd61d5e5f99bc75cdaed8d9538600051.pdf>

¹²² De acuerdo con el Atlas de Aragón, se cuenta con casi 270.000 habitantes mayores de 65 años, un 20,07% del total de la población de esa CCAA.

¹²³ Se calcula según los últimos datos del INE, correspondientes a 2020, que en Aragón hay 73.200 personas mayores de 65 años que viven solas, de las que 47.400 son mujeres y 25.800 hombres, muchas de ellas en el medio rural. Ver noticia en URL: <https://www.heraldo.es/noticias/aragon/2023/09/27/deteccion-soledad-no-deseada-aragon-preocupa-entidades-trabajan-con-personas-mayores-1680393.html>