



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE

**ALTA  
GRACIA**

# GABINETE DE GOBIERNO

Compartimos junto a los Secretarios y Secretarías de distintas áreas municipales la información general de los ODS y la Agenda 2030, explicando la participación de Alta Gracia en el OGP local. Pudimos, en una puesta en común, relacionar las prioridades de cada área con varios de los objetivos y sensibilizar acerca de cómo las acciones planificadas en la agenda municipal en general y en particular en cada Secretaría, se vinculan con cada objetivo.



**OBJETIVOS**  **DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE

**ALTA  
GRACIA**

# CENTROS VECINALES



**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



Mantuvimos distintos encuentros con los y las representantes de los **26 Centros Vecinales de la ciudad**, pertenecientes a distintos barrios, sectores, edades y perfiles sociales.

Ese grupo de interés nos pareció muy valioso para poder trabajar de forma complementaria la participación ciudadana y los avances acerca del Gobierno Abierto.

En un **primer encuentro**, trabajamos en la sensibilización y en un taller informativo.

En un **segundo encuentro**, se expusieron los objetivos priorizados internamente y se propuso una nueva priorización a modo de taller para poder luego discutir la priorización. En el mismo encuentro, se trabajó sobre la priorización de metas, utilizando los tarjetones, en grupos de 3 a 5 vecinalistas con ejemplificación de problemáticas locales.

En el **tercer encuentro**, se trabajó con el cluster de metas, Canva, con grupos de 3 a 5 vecinalistas en el que a raíz de la elección de una sola meta, se profundizó acerca del problema, las acciones, y cómo se cruzarían tanto en problemáticas así como en posibles acciones con Género y Juventudes.



**OBJETIVOS** DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE





## a) Género

El primer factor a observar es que en todas las etapas encontramos cierta resistencia a incorporar la problemática de género y las metas referidas a ese objetivo.

En primera instancia, ningún grupo de trabajo consideró el ODS 5 como prioritario.

En el trabajo de metas, los participantes se concentraron más en el aspecto de violencia física hacia las mujeres y en el acceso a la salud y al trabajo.

En cuanto al Canva, necesitaron de más asistencia justamente en el reconocimiento de lo referido a la igualdad de género.



**OBJETIVOS**  **DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE

**ALTA  
GRACIA**

## b) Educación

De forma totalmente contraria, todos los grupos eligieron Educación como prioridad, pese que no había sido incluida en la priorización externa por no tener el Municipio injerencia sobre la mayoría de las políticas macro en el territorio.

Sin embargo, cuando los grupos referían a educación, lo hacían cruzando con todas la problemáticas, y las metas en los distintos grupos. Por ejemplo en las metas referidas al empleo, , a las ciudades sostenibles, al uso racional del agua, a la generación de residuos etc o al empleo, la educación aparece como un puntapié inicial y una salida para la aplicación de acciones concretas. Y, como contracara, la falta de educación, es percibida como una de las causas de distintas problemáticas e impedimento a la posibilidad de generar nuevas políticas.



**OBJETIVOS** DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE



## c) Gobierno como unidad

En tercer lugar, en la elección de los recursos y las acciones, los grupos tendían a no diversificar entre los distintos estamentos del estado, requiriendo el acompañamiento del “Gobierno”, como una unidad, sin distinción mientras como grupos de interés se nombraron los jóvenes y a las nuevas generaciones como grupo “esperanzador” que precisa de formación y acompañamiento del estado.

En ese trabajo en algunos grupos se dio con más naturalidad la problematización de género y se puso de manifiesto la falta de equidad en distintos ámbitos.



**OBJETIVOS** DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE

**ALTA  
GRACIA**

# JÓVENES Y OFICINA DE EMPLEO



Como segundo grupo de interés trabajamos con jóvenes que forman parte de la Oficina de Empleo Municipal, que en su labor diaria están en contacto permanente con los vecinos y vecinas de la ciudad que se ven directamente atravesados por las variables género y juventudes.

En el primer encuentro se sensibilizó acerca de la Agenda 2030 y se introdujo en la territorialización de los ODS, para en una segunda instancia exponer las metas priorizadas y luego realizar el taller colaborativo para la priorización externa por parte de este grupo.

En la tercera instancia se trabajó con el cluster de metas, en grupos de 3 personas, donde se profundizó acerca del problema, estableciendo acciones específicas para cada problema planteado.



**OBJETIVOS** DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE



# OBSERVACIONES

En este grupo compuesto por jóvenes la perspectiva de género se visibilizó en primera instancia y la dificultad de este grupo etario para el acceso formal al trabajo. La acción por el clima y el compromiso por un mundo sostenible están dentro de las prioridades manifestadas por este grupo.

La educación surge nuevamente como un pilar fundamental para lograr la igualdad de oportunidades y para fomentar el compromiso por la inclusión de todas las personas en los distintos ámbitos, como así también para promover acciones tendientes a la sostenibilidad del planeta.

El ODS 3 Salud y el Bienestar y el 16 Paz y Justicia son considerados factores claves para esta generación que amplía los grupos de interés, que no solo visualiza al Estado a través de políticas públicas como el responsable de alcanzar estos objetivos, sino también a distintas instituciones, organizaciones y a la población en general, como actores claves para la transformación.



**OBJETIVOS**  **DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**



**Género**

**4** EDUCACIÓN  
DE CALIDAD



**5** IGUALDAD  
DE GÉNERO



**8** TRABAJO DECENTE  
Y CRECIMIENTO  
ECONÓMICO



**11** CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES



**Juventudes**

# Conclusiones

Luego de las experiencias con los distintos grupos de trabajo, volvimos a analizar la priorización interna trabajada para replantear ODS y metas más acorde a lo planteado en los talleres.

En ese sentido decidimos enfocarnos en los ODS 5, 8 y 11 y en las respectivas metas previamente seleccionadas y agregar al ODS 4, Educación de Calidad como articulador general y puntapié de toda acción tal como sugirieron la mayoría de los grupos, mientras insertamos y proponemos los ejes de juventud y género como puntos a profundizar en toda acción.

Con respecto a género, lejos de desanimar la experiencia con los grupos, nos marcó aún más la necesidad de acciones conjunta entre estado, sociedad civil, agrupaciones etc, para poder insertar el tema en la agenda de la ciudadanía como problemática real.



**OBJETIVOS**  **DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**



# LÍNEAS DE ACCIÓN - ODS 5



- Consejo de Género y Mesa de Igualdad
- Programas de Empleo con Enfoque de Género
- Mesa periódica con medios de comunicación con capacitaciones
- Acompañantes comunitarias
- Mesa interdisciplinaria y multifocal con Poder Judicial
- Protocolo de actuación
- Alerta temprana con Policía
- Salud Sexual y Reproductiva
- Trabajo con escuelas
- Integrar a los Centros Vecinales al Consejo de Género
- Cambios en la comunicación de gobierno



**OBJETIVOS** DE DESARROLLO SOSTENIBLE



# LÍNEAS DE ACCIÓN - ODS 8



- Más de 350 vecinos y vecinas sumados a Programas de Empleo
- Trabajo transversal Nación/ Provincia/Municipio
- Pasantías rentadas del último año del secundario
- Articulación entre Programas de Empleo y creación de Parque Pyme
- Trabajo conjunto con Centro de Comercio
- Expoeducativa
- Talleres de orientación vocacional
- Capacitaciones para emprendedores

# LÍNEAS DE ACCIÓN - ODS 11



- Planta de Acopio y Puntos Verdes
- Economía Circular con organizaciones sociales
- Trabajo con instituciones escolares (Ecoreglas y participación activa)
- Entrega de semillas y cursos de huerta orgánica en conjunto con Centros Vecinales
- Comunicación gubernamental que acompañe a la sensibilización de la población en materia ambiental
- Convenios con la Ciudad de Córdoba para la implementación de políticas de gestión de residuos y economía circular
- Proyecto de Escuela Ambiental